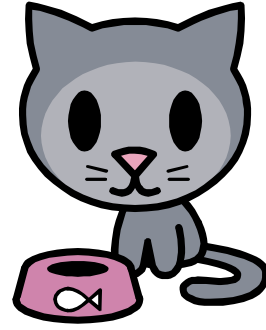


<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="padding: 2px 5px;">学 年</td> </tr> <tr> <td style="padding: 2px 5px;">3年ふく習</td> </tr> </table>	学 年	3年ふく習	<h2 style="margin: 0;">ぼうグラフと表①</h2>
学 年			
3年ふく習			

_____ 年 組 名前 _____

1 3年1組で、好きな動物を調べました。



好きな動物(3年1組)

しゅるい	「正」の字	人 数
犬	正一	()人
ねこ	正正	()人
パンダ	正正正丁	()人
その他	正	()人
合計	正以外にも、###のよ うに、いろんな数え方が ありますね。	()人

- ① 「正」で表した数を数字になおして、上の表に書きましょう。
- ② 人数の合計を表に書きましょう。
- ③ 好きな人の数がいちばん多い動物は、何ですか。

()

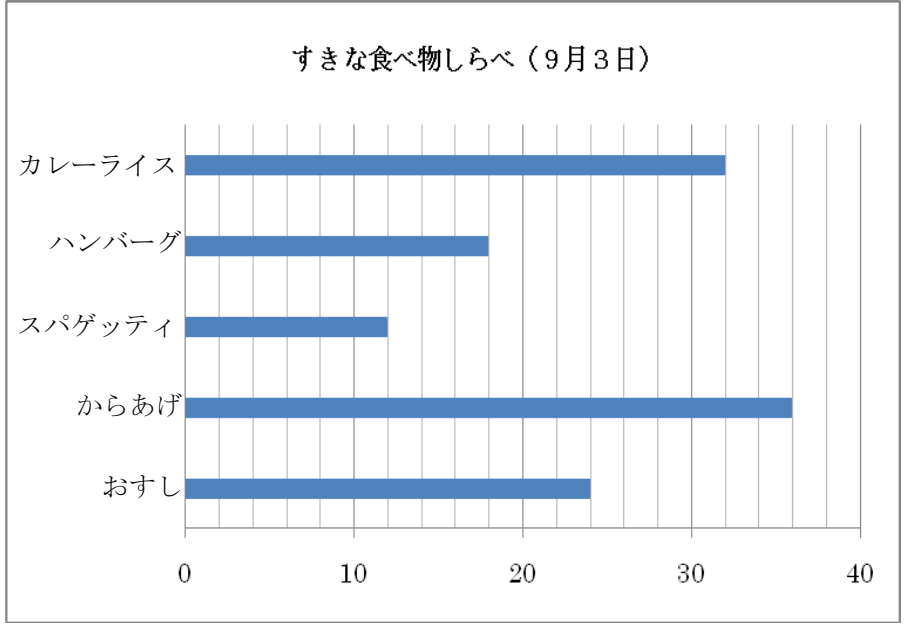
<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="padding: 5px;">学 年</td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;">3年ふく習</td> </tr> </table>	学 年	3年ふく習	<h2 style="margin: 0;">ぼうグラフと表②</h2>
学 年			
3年ふく習			

年 組 名 前

1 下の表とグラフは、ある3年生の好きな食べ物を調べたものです。この表とグラフについて調べましょう。

好きな食べ物しらべ
(9月3日)

しゅるい	人数(人)
カレーライス	
ハンバーグ	
スパゲティ	
からあげ	
おすし	
合 計	



- ① 上のぼうグラフの1めもりは、何人をあらわしていますか。

- ② 上の表とぼうグラフをくらべて、人数の多い、少ないがわかりやすいのは、どちらですか。また、人数がすぐにわかるのは、どちらですか。
 - ・多い少ないがすぐわかるのは、..... ()
 - ・人数がすぐにわかるのは、..... ()

- ④ すきな食べ物で、いちばん多かったのは、何ですか。また、すくなかったのは、なんですか。
 - ・いちばん多かったのは、..... ()
 - ・いちばん少なかったのは、..... ()

学 年
3年ふく習

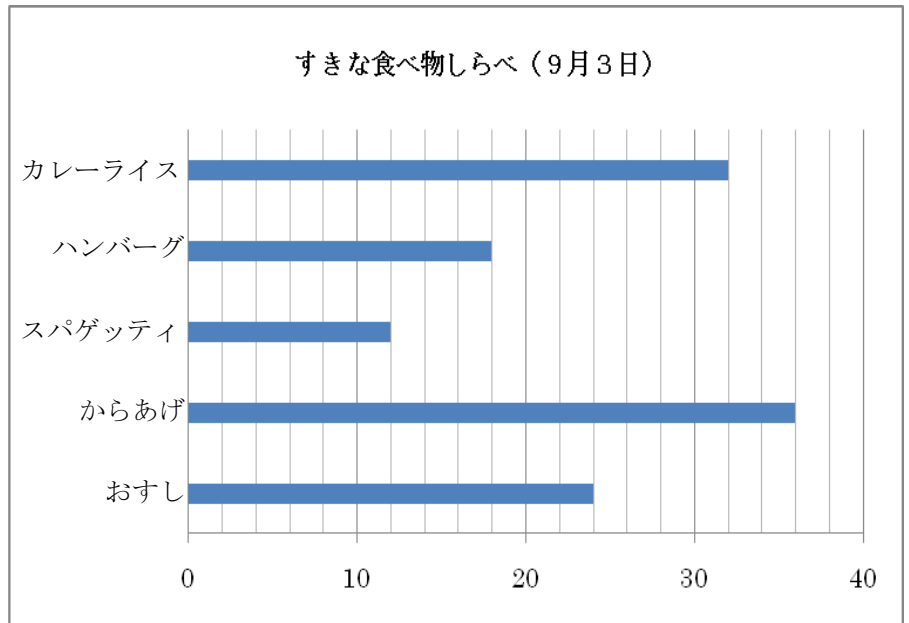
ぼうグラフと表②

年 組 名前

1 下の表とグラフは、ある3年生の好きな食べ物を調べたものです。
この表とグラフについて調べましょう。

好きな食べ物しらべ
(9月3日)

しゅるい	人数(人)
カレーライス	
ハンバーグ	
スパゲティ	
からあげ	
おすし	
合 計	



- ① 上のぼうグラフの1めもりは、何人をあらわしていますか。
(2人)
- ② 上の表とぼうグラフをくらべて、人数の多い、少ないがわかりやすいのは、どちらですか。また、人数がすぐにわかるのは、どちらですか。
 ・多い少ないがすぐわかるのは、・・・ (ぼうグラフ)
 ・人数がすぐにわかるのは、・・・ (表)
- ④ すきな食べ物で、いちばん多かったのは、何ですか。また、すくなかったのは、なんですか。
 ・いちばん多かったのは、・・・ (からあげ)
 ・いちばん少なかったのは、・・・ (スパゲティ)

学 年
3年ふく習

ぼうグラフと表③

年 組 名前

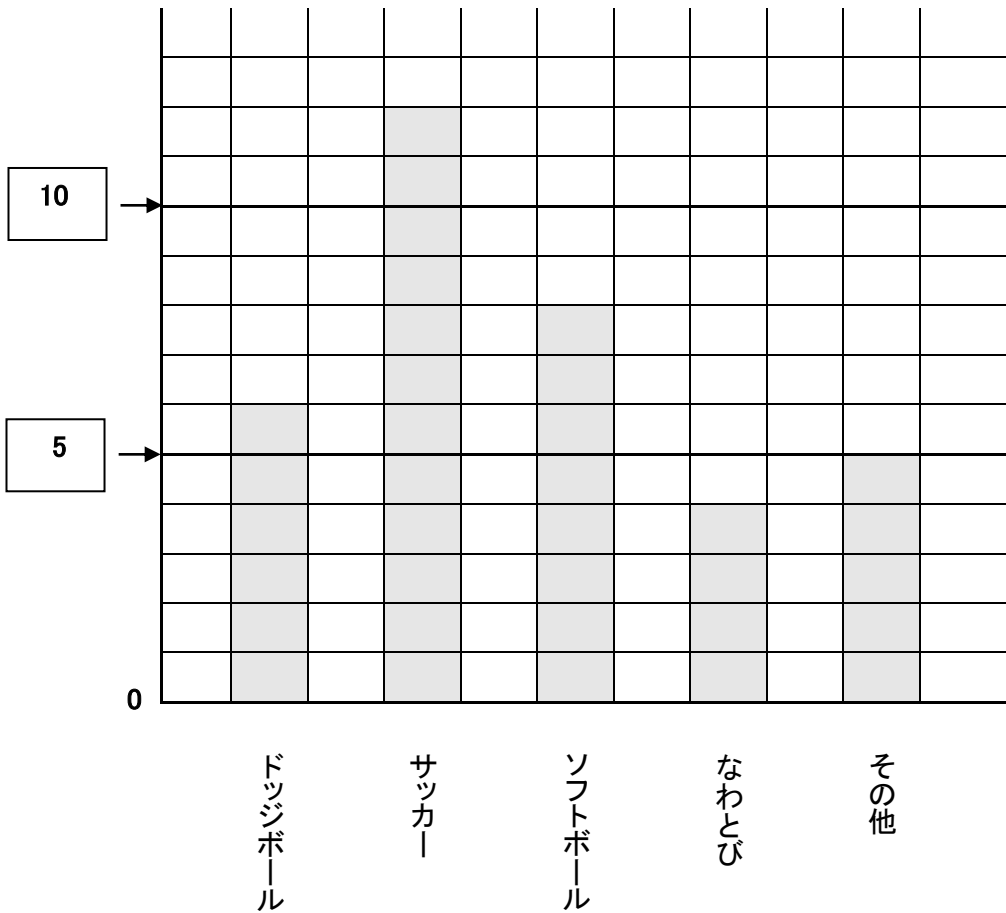
1 下の表をぼうグラフに表しましょう。

すきなスポーツ調べ

しゅるい	ドッジボール	サッカー	ソフトボール	なわとび	その他	合計
人数(人)	6	12	8	4	5	35

(人) 15

〔 すきなスポーツ調べ 〕



① □に、めもりが表す数を書きましょう。

② () にたんいを書きましょう。

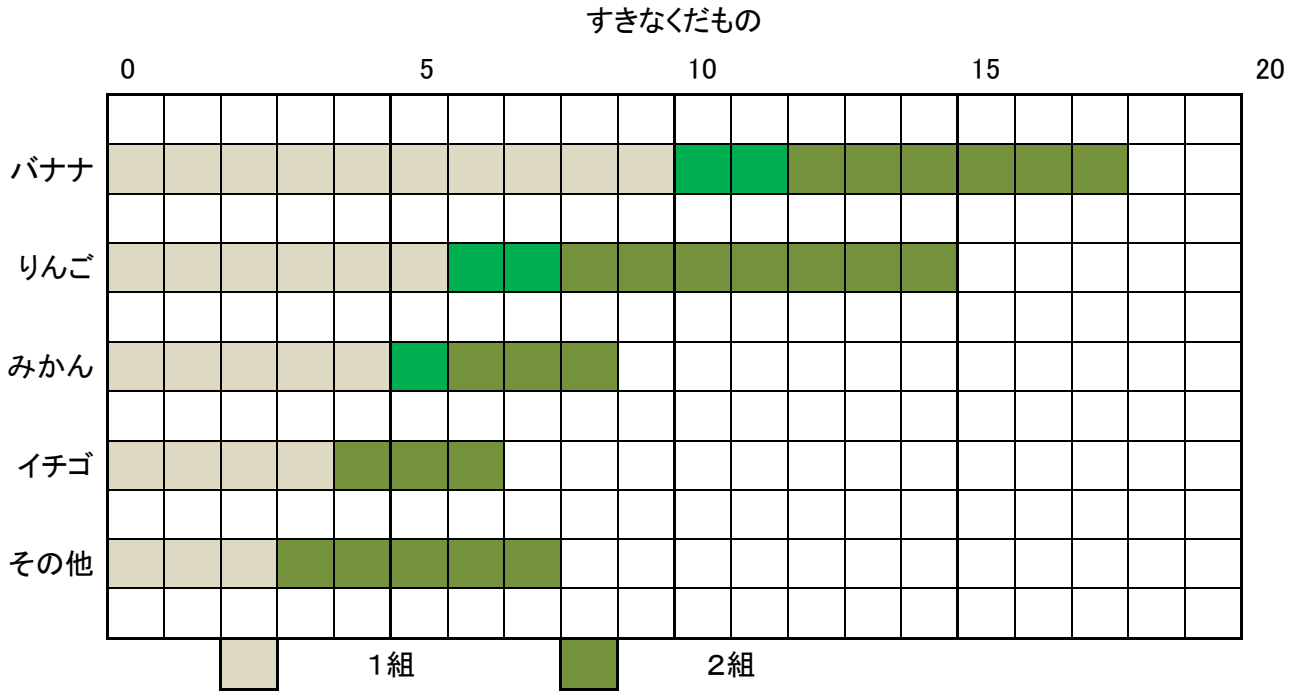
③ 数にあわせて、ぼうをかきましょう。

④ [] に表題を書きましょう。

<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="padding: 5px;">学 年</td> <td style="width: 85%;"></td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;">3年ふく習</td> <td></td> </tr> </table>	学 年		3年ふく習		<h2 style="margin: 0;">ぼうグラフと表④</h2>
学 年					
3年ふく習					

年 組 名 前 _____

- 1 3年1組と2組の人たちが、すきなくだものは？
表とグラフでくふうをしながら表しました。



すきなくだもの

	バナナ	りんご	みかん	イチゴ	その他	合計
1組	10	②	5	④	3	28
2組	8	9	③	3	5	29
合計	①	15	9	7	⑤	57

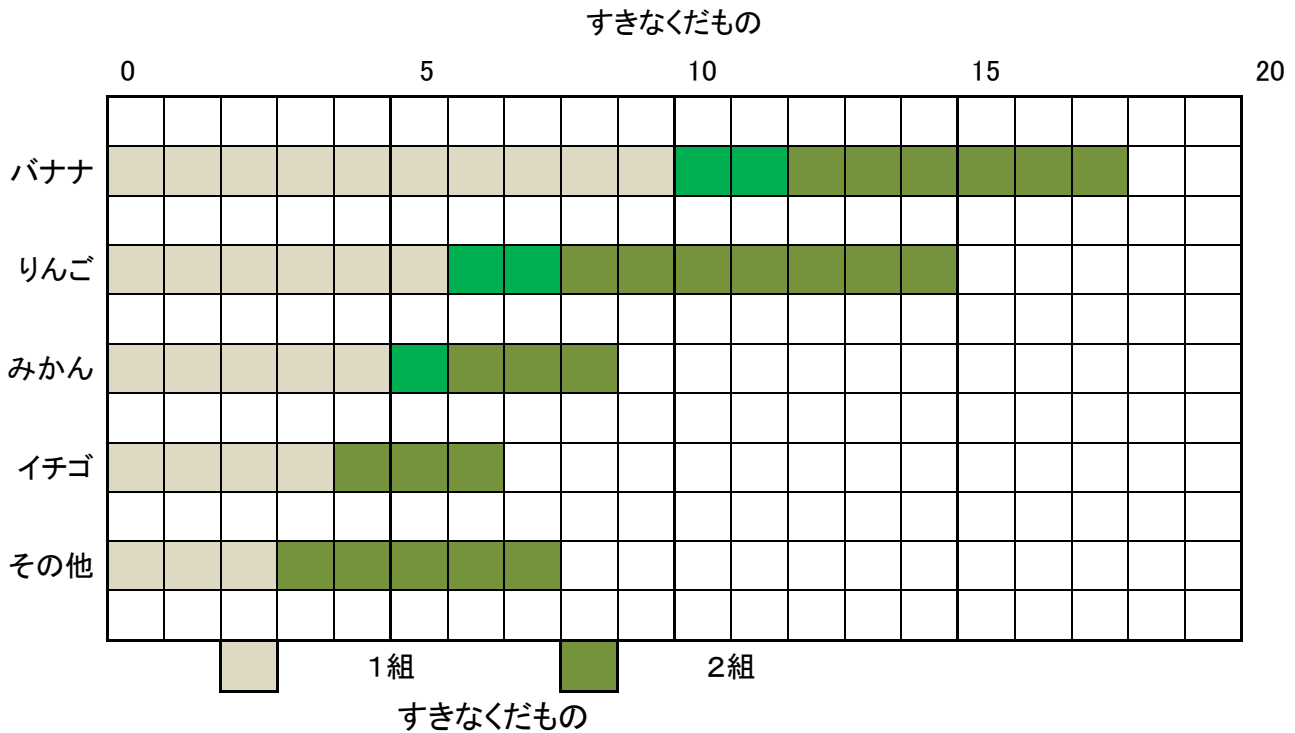
- ① ぼうグラフや表から、表のあいている①～⑤の数をみましょう。
① () ② () ③ () ④ () ⑤ ()
- ② 1組でいちばんすきなくだものは、バナナですが、2組のいちばんすきなくだものは、何でしょう。
()
- ③ あなたは、②で「ぼうグラフ」と「表」のどちらを見て、考えましたか。そのわけも書きましょう。
() わけは、()
- ④ 1組、2組をあわせて、いちばん少なかったくだものは、何でしょう。
()
- ⑤ あなたは、④の答えを「ぼうグラフ」と「表」のどちらを見て考えましたか。そのわけも書きましょう。
() わけは、()

学 年
3年ふく習

ぼうグラフと表④

年 組 名前

- 1 3年1組と2組の人たちが、すきなくだものは？
表とグラフでくふうをしながら表しました。



	バナナ	りんご	みかん	イチゴ	その他	合計
1組	10	②	5	④	3	28
2組	8	9	③	3	5	29
合計	①	15	9	7	⑤	57

- ① ぼうグラフや表から、表のあいている①～⑤の数をみましょう。
① (18) ② (6) ③ (4) ④ (4) ⑤ (8)
- ② 1組でいちばんすきなくだものは、バナナですが、2組のいちばんすきなくだものは、何でしょう。
(りんご)
- ③ あなたは、②で「ぼうグラフ」と「表」のどちらを見て、考えましたか。そのわけも書きましょう。
(表) わけは、(数が書かれてあってすぐにわかったから)
- ④ 1組、2組をあわせて、いちばん少なかったくだものは、何でしょう。
(いちご)
- ⑤ あなたは、④の答えを「ぼうグラフ」と「表」のどちらを見て考えましたか。そのわけも書きましょう。
(ぼうグラフ) わけは、(全体の少なさは、ぼうグラフを見れば、すぐにわかるから)

学 年
3年ふく習

ぼうグラフと表⑤

年 組 名前 _____

- 1 次の曲は、「ちょうちょ」です。
ドレミファソラシの中で、どの音がいちばん多く使われているでしょう。(ミ)
- 2 下の表にまとめてしらべてみましょう。

ソ ミ ミ ファ レ レ ド レ ミ ファ ソ ソ ソ

ソ ミ ミ ミ ファ レ レ レ ド ミ ソ ソ ミ ミ ミ

レ レ レ レ レ ミ ファ ミ ミ ミ ミ ミ ファ ソ

ソ ミ ミ ミ ファ レ レ レ ド ミ ソ ソ ミ ミ ミ

音ぶ	ド	レ	ミ	ファ	ソ	合計
回数	3	14	23	6	11	57

2 ぼうグラフにしてみましょう。

