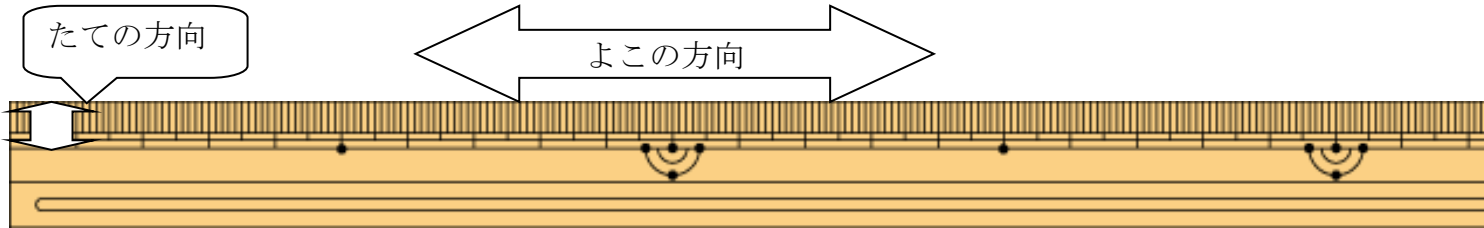


学 年	長 さ ①
3年ふく習	

年 組 名 前 _____

- 1 次の絵は、30cmものさしです。よこの方向には、目もりがすべて同じ間かくでならんでいます。しかし、たての方向をよく見てみると、目もりの長さがちがいますね。その長さのちがいにどんな意味があるでしょう。□の中に、答えましょう。



- 2 次の物をはかるとき、30cmものさし、1mものさし、3mのまきじゃく、50mのまきじゃくのうち、何を使えばいいでしょうか。一番てきしているものを一つ選び、その理由をかきましょう。

① 先生のあたまのまわりの長さ _____

えらんだ理由

② ろうかの長さ _____

えらんだ理由

③ はがきのたての長さ _____

えらんだ理由

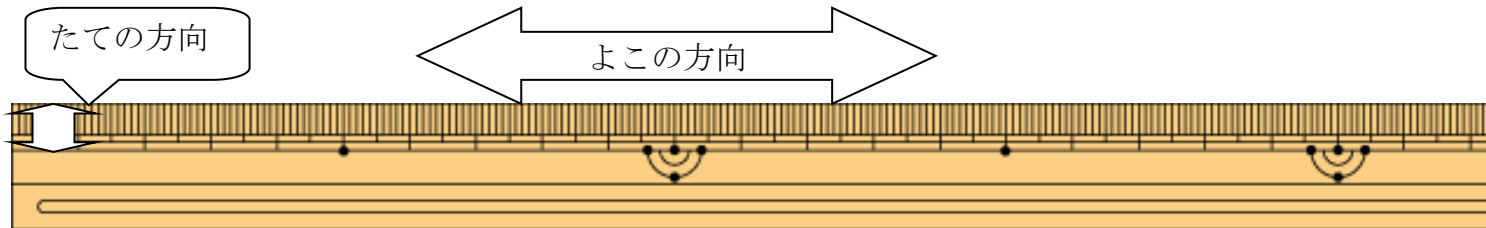
学 年

3年ふく習

長 さ ①

年 組 名 前

- 1 次の絵は、30cmものさしです。よこの方向には、目もりがすべて同じ間かくでなっていますが、たての方向をよく見てみると、目もりの長さがちがいますね。その長さのちがいにどんな意味があるでしょう。□の中に、答えましょう。



(例) たての方向は、10cmおきに、大きなしるし。その中でも、5cmが分かるように、・であらわしている。また、1cmおきにちょっと長めに、次の長さで5mmおきをあらわしている。

- 2 次の物をはかるとき、30cmものさし、1mものさし、3mのまきじゃく、50mのまきじゃくのうち、何を使えばいいでしょうか。一番てきしているものを一つ選び、その理由をかきましょう。

- ④ 先生のあたまのまわりの長さ 3mのまきじゃく

えらんだ理由

(例) あたまのまわりの長さは、曲面をはかれるまきじゃくではかるのがよいし、長さも60cmていどだから。

- ⑤ ろうかの長さ 50mのまきじゃく

えらんだ理由

(例) ろうかの長さは、10mはこえているから、できるだけ長いまきじゃくを使った方がよいと思ったから。

- ⑥ はがきのたての長さ 30cmものさし

えらんだ理由

(例) はがきのたての長さは、教科書やノートよりも短いから、30cmものさしで、十分はかれると思ったから。

学 年

3年ふく習

長 さ ②

年 組 名前

1 広こくやはこに書いてあるいろいろな長さのたんいを見つけよう！！

切り取って、はれるものは、はろう！！

mm

cm

m

km

学 年

3年ふく習

長 さ ②

年 組 名前

1 広こくやはこに書いてあるいろいろな長さのたんいを見つけよう！！

切り取って、はれるものは、はろう！！

mm

このワークを長さ新聞などにまとめましょう。

cm

m

km

学 年

3年ふく習

長 さ ③

年 組 名前

1 次の長さは、mm、cm、m、kmのどのたんいを使ってあらわせばよいでしょうか？

① プールのたての長さ 25 ()

② 1円玉のよこの長さ 2 ()

③ ウエストの長さ 50 ()

④ 東京から大阪までの道のり 450 ()

⑤ 1円玉のあつさ 2 ()

⑥ 千円札の長い辺の長さ 15 ()

わからないときは、どのものさしを使ったらいいか考えてみよう。

2 次の□にあてはまる数をかきましょう。

① $6 \text{ km} = \square \text{ m}$

② $12 \text{ km} = \square \text{ m}$

③ $3 \text{ km } 700 \text{ m} = \square \text{ m}$

④ $5 \text{ km } 40 \text{ m} = \square \text{ m}$

⑤ $3456 \text{ m} = \square \text{ km } \square \text{ m}$

3 次の2つの長さのうち、長いほうをかきましょう。

① 300 m 3 km ()

② $5 \text{ km } 30 \text{ m}$ 5300 m ()

③ 12 km 1200 m ()

④ 540 cm $5 \text{ m } 4 \text{ cm}$ ()

同じたんいにそろえよう。

学 年

3年ふく習

長 さ ③

年 組 名 前

1 次の長さは、mm、cm、m、kmのどのたんいを使ってあらわせばよいでしょうか？

①プールのたての長さ 25 (m)

②1円玉のよこの長さ 2 (cm)

③ウエストの長さ 50 (cm)

④東京から大阪までの道のり 450 (km)

⑤1円玉のあつさ 2 (mm)

⑥千円札の長い辺の長さ 15 (cm)

わからないときは、どのものさしを使ったらいいか考えてみよう。

2 次の□にあてはまる数をかきましょう。

①6 km = m

②12 km = m

③3 km 700 m = m

④5 km 40 m = m

⑤3456 m = km m

3 次の2つの長さのうち、長いほうをかきましょう。

①300 m 3 km (3 km)

②5 km 30 m 5300 m (5300m)

③12 km 1200 m (12 km)

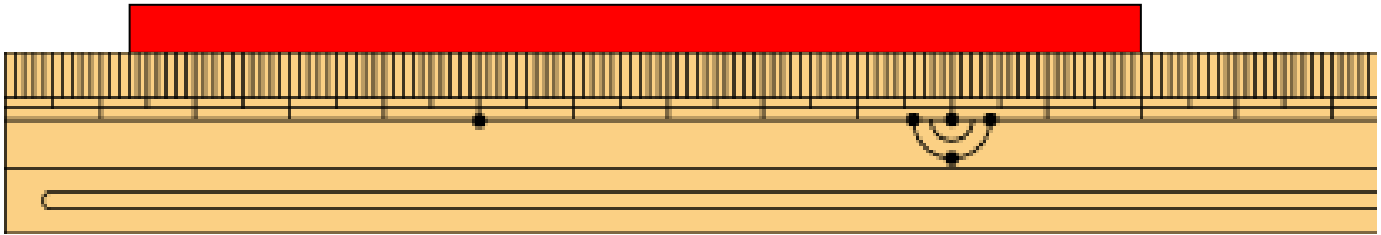
④540 cm 5m 4 cm (540 cm)

同じたんいにそろえよう。

学 年	長 さ ④
3年ふく習	

年 組 名 前 _____

1 次のリボンの長さは、何cm何mmでしょうか？求め方をかきましょう。



2 教室のつくえの上で、教科書とノートを重ねないように広げようと思います。教科書は広げたら、40cm、ノートは広げたら、36cmになります。つくえの上に広げて、のせることができますか？理由もかきましょう。

60cm

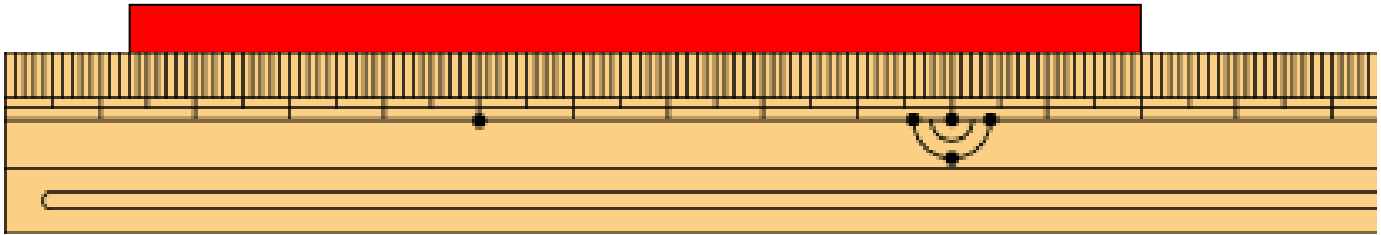
学 年

3年ふく習

長 さ ④

年 組 名 前

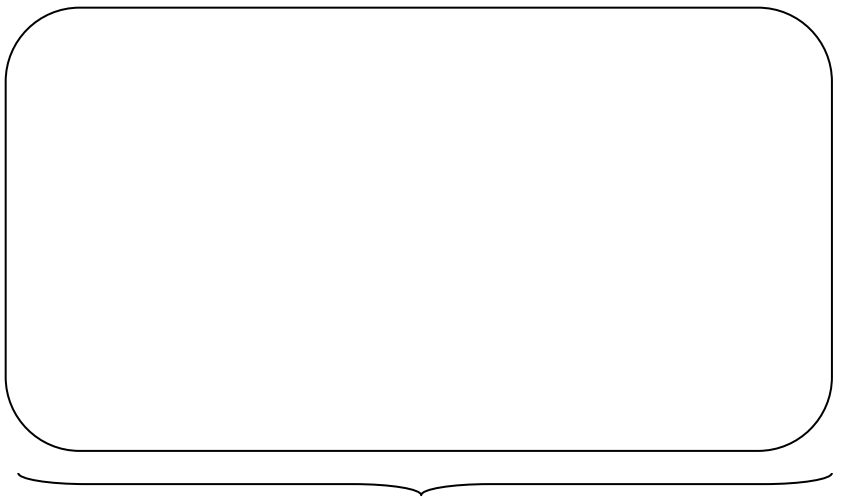
1 次のリボンの長さは、何cm何mmでしょうか？求め方をかきましょう。



(解答例)

- ・ 7 mmと10 cmなので10 cm 7 mm。
- ・ 12 cmのところから考えると、10 cmと7 mmなので、10 cm 7 mm。

2 右のような教室のつくえの上で、教科書とノートを重ねないように広げておこうと思います。教科書は広げたら、40 cm、ノートは広げたら、36 cmになります。つくえの上に広げて、おくことができるでしょうか？理由もかきましょう。



60 cm

(解答例)

$$40 + 36 = 76$$

教科書とノートを広げると76 cmになる。つくえのはばは、60 cmなので、

$$76 > 60$$

だから、教室のつくえの上に教科書とノートは広げて、おけない。