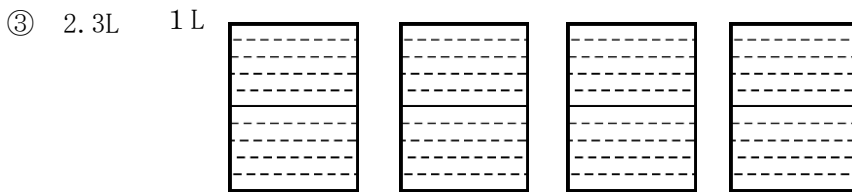
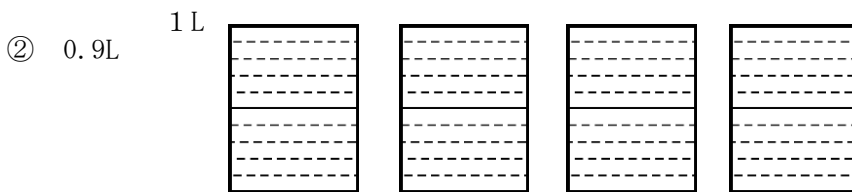
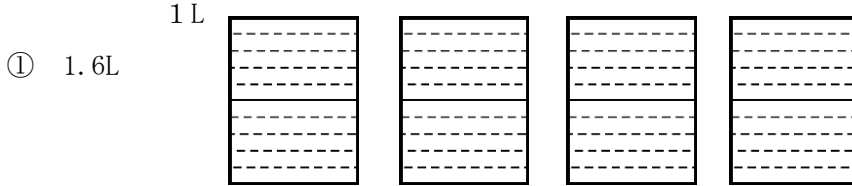


学 年  
3年ふく習

小 数 (2) ①

年 組 名 前 \_\_\_\_\_

1. 左に書いてある量だけ、色をぬりましょう。



2. ( ) に言葉を入れて、文章を完成させましょう。

① 1L を 10 等分した 1 十分のかさを、( ) L と表します。

② 小数点の右にある数字の位は ( ) といいます。

③ 0, 1, 2, … のような小数点のついていない数を ( ) といいます。

3. 1.6L, 0.9L, 2.3L の中で、水のかさが一番大きいものと一番小さいもののちがいは何 L ですか。また、そのちがいは何 dL と言いかえることができますか。

式

答え ちがいは ( ) リットルです。

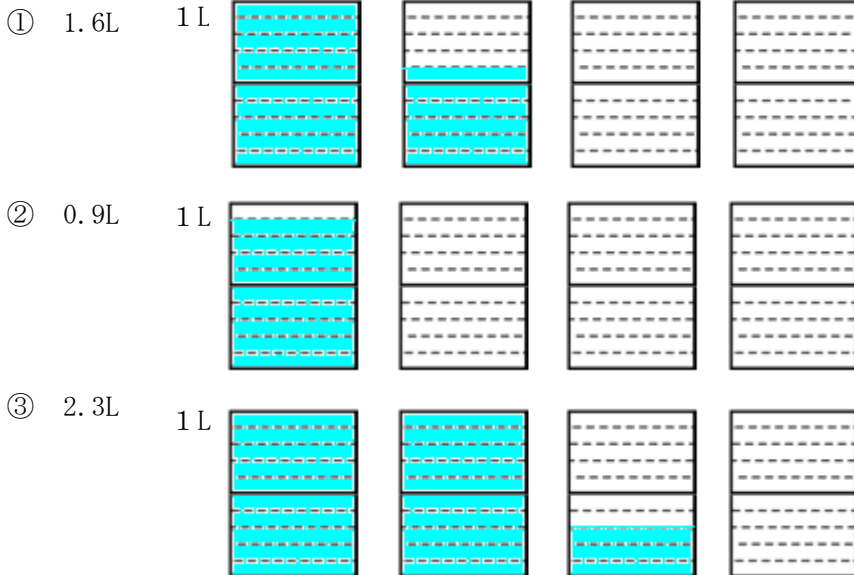
また、( ) デシリットルとも言えます。

学 年

3年ふく習

小 数 (2) ①

1. 左に書いてある量だけ、色をぬりましょう。



【答えを出すポイント】

- “1”を10等分した1つの大きさは、小数で0.1と表されます。
- 入れ物の数にまどわされずに、必要な部分だけぬりましょう。

2. ( )に言葉を入れて、文章を完成させましょう。

① 1Lを10等分した1こ分のかさを、( )Lと表します。

② 小数点の右にある数字の位は( )といいます。

③ 0, 1, 2, …のような小数点のついていない数を( )といいます。

3. 1.6L, 0.9L, 2.3Lの中で、水のかさが一番大きいものと一番小さいもののちがいは何Lですか。また、そのちがいは何dLと言いかえることができますか。

式  $2.3 - 0.9 = 1.4$

答え ちがいは( 1.4 )リットルです。

また、( 14 )デシリットルとも言えます。

【答えを出すポイント】

- 言葉の意味をしっかりと覚えることが大切です。

【答えを出すポイント】

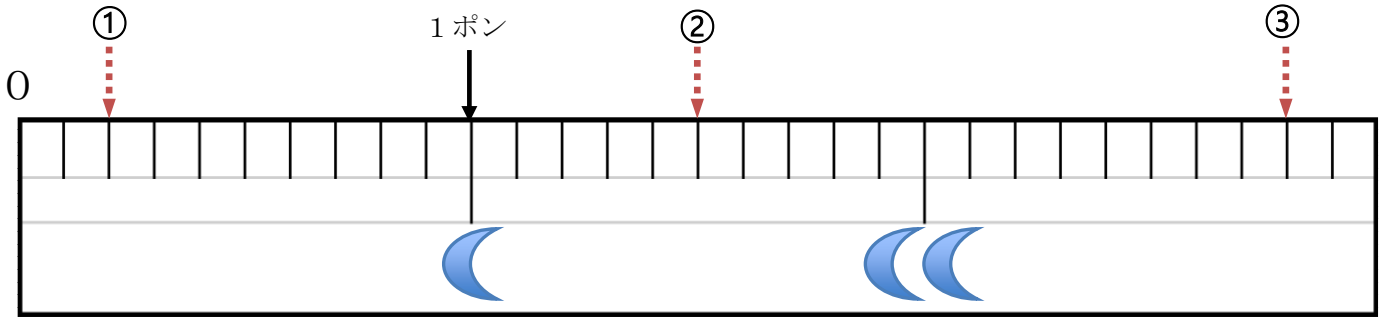
- 3つの数の中で、どの数が必要なのかを考えて選びましょう。
- 0.1が10こ集まれば、1になるという関係を覚えましょう。

学 年  
3年ふく習

小 数 (2) ②

年 組 名 前 \_\_\_\_\_

1. たかしさんが、ある国へ旅行に行くと、その国では下の図のような「ものさし」が使われていました。単位は“ポン”と言うそうです。1番左が“0”で、矢印の目もりが“1ポン”と読みます。



【問題 1】

“0” から “1 ポン” まで小さな目もりはいくつありますか。 ( )

【問題 2】

上のものさしの、一番右はしは何ポンと読めばいいですか。 ( ) ポン

【問題 3】

どうやら、この国でも小数を使っているようです。①②③の目もりを小数を使って読んでみましょう。

① (            ポン)      ② (            ポン)      ③ (            ポン)

【問題 4】

たかしさんは旅行の記念に、この「ものさし」を日本に持って帰りました。調べてみると、1ポンと1mが同じ長さだということがわかりました。では、0.1ポンは何cmでしょうか。

(            cm )

【問題 5】

問題 3 で答えたポンの目もりを cm で言いかえてみましょう。

① (            cm)      ② (            cm)      ③ (            cm)

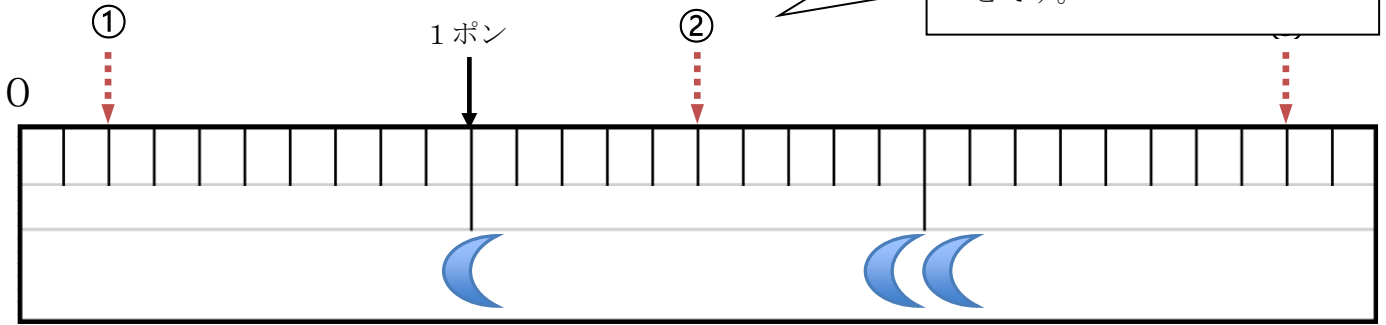
学 年

3年ふく習

小 数 (2) ②

1. たかしさんが、ある国へ旅行に行くと、その国では下の図のような単位は“ポン”と言うそうです。1番左が“0”で、矢印の目

【答えを出すポイント】  
○ この問題を考える上で大切なのは、何を聞かれているのかをしっかりと文を読み取ることです。



【問題 1】

“0” から “1 ポン” まで小さな目もりはいくつありますか。 ( 10 )

【問題 2】

上のものさしの一番右はしは何ポンと読めばいいですか。 ( 3 ポン )

【答えを出すポイント】

【問題 3】 ○ 1 を 10 等分したものが 0.1 だということがわかれば必ずかしくくないですね。どうやら、この国でも小数を使っているようです。①②③の目もりを、小数を使って読んでみましょう。

① ( 0.2 ポン )      ② ( 1.5 ポン )      ③ ( 2.8 ポン )

【問題 4】

たかしさんは旅行の記念に、この「ものさし」を日本に持って帰りました。調べてみると、1 ポンと 1 m が同じ長さだということ

【答えを出すポイント】

○ “1 ポン = 1 m” という関係がわかれば、0.1 ポンは 1 m を 10 等分した長さだとわかります。

ようか。  
( 10 cm )

【問題 5】

問題 3 で答えたポンの目もりを cm で言いかえてみましょう。

① 20 cm      ② ( 150 cm )      ③ ( 280 cm )

【小学校算数・ワークブック】

学 年  
3年ふく習

小 数 (2) ③

年 組 名 前 \_\_\_\_\_

1. 次の計算をしましょう。

①  $0.5 + 0.2 =$

②  $0.4 + 0.5 =$

③  $0.3 + 0.7 =$

④  $1.3 + 0.8 =$

⑤  $2.4 + 0.6 =$

⑥  $9.2 + 0.8 =$

⑦  $0.5 - 0.4 =$

⑧  $0.9 - 0.3 =$

⑨  $1 - 0.3 =$

⑩  $1.5 - 0.8 =$

⑪  $4.3 - 0.3 =$

⑫  $2 - 0.7 =$

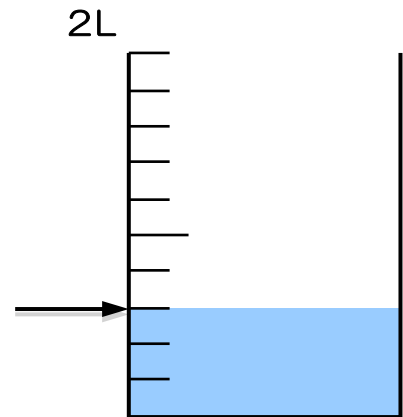
2. 右のような容器（水を入れる入れ物）がありました。

① この容器は2L入ります。1目もりは何dLですか？

(                      dL )

② 矢印のところまで水が入っています。水は何Lですか？

(                      L )



③ 容器を空にして1.2Lの水を入れると、どの目もりまで水が入りますか。矢印を書き入れましょう。

④ 1.2Lまで水を入れると、あと何Lの水を入れることができますか？

式

答え (                      L )

学 年	小 数 (2) ③
3年ふく習	

## 小 数 (2) ③

## 【答えを出すポイント】

- 小数点に気をつけて、ていねいに計算しましょう。
- 答えが整数のときは、小数点以下を消しましょう。

1. 次の計算をしましょう。

- ①  $0.5 + 0.2 = 0.7$       ②  $0.4 + 0.5 = 0.9$       ③  $0.3 + 0.7 = 1$
- ④  $1.3 + 0.8 = 2.1$       ⑤  $2.4 + 0.6 = 3$       ⑥  $9.2 + 0.8 = 10$
- ⑦  $0.5 - 0.4 = 0.1$       ⑧  $0.9 - 0.3 = 0.6$       ⑨  $1 - 0.3 = 0.7$
- ⑩  $1.5 - 0.8 = 0.7$       ⑪  $4.3 - 0.3 = 4$       ⑫  $2 - 0.7 = 1.3$

2. 右のような容器（水を入れる入れ物）がありました。

- ① この容器は2L入ります。1目もりは何dLですか？

( 2 dL )

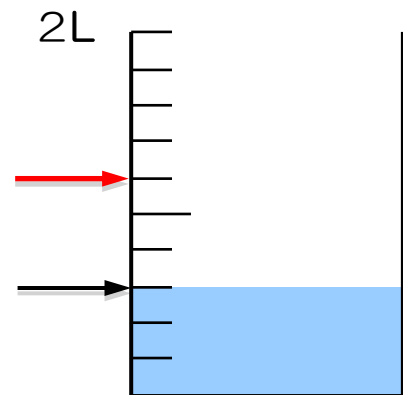
- ② 矢印のところまで水が入っています。水は何Lですか？

( 0.6 L )

- ③ 容器の空にして1.2Lの水を入れると、どの目もりまで水が入りますか？

- ④ 1.2Lまで水を入れると、あと何Lの水を入れることができますか？

式  $2 - 1.2 = 0.8$



## 【答えを出すポイント】

- 1目もりが0.1dLだと、10集まっても1Lにしかありません。1目もりの大きさに注意して考えましょう。

答え ( 0.8 L )

学 年  
3年ふく習

小 数 (2) ④

年 組 名 前 \_\_\_\_\_

1. 次の計算を筆算でしましょう。

①  $1.4 + 3.2 =$


②  $4.8 + 3.7 =$


③  $7.4 + 3.9 =$


④  $5.4 - 2.3 =$


⑤  $7.2 - 6.4 =$


⑥  $10.7 - 3.8 =$


2. けんじさんは計算をまちがえています。どこがまちがえているのか、( )の中の言葉を使って説明しましょう。

使う言葉 ( しょうすうだいいちい 小数第一位、 くらい 位 )

4.8
+ 9
-----
5.7



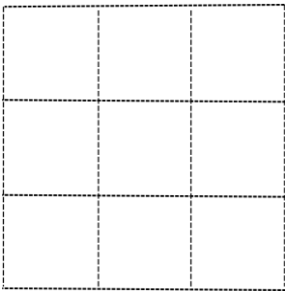
【説 明】

学 年  
3年ふく習

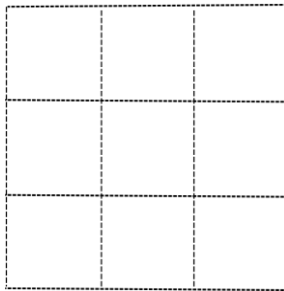
小 数 (2) ④

1. 次の計算を筆算でしましょう。(筆算解答略)

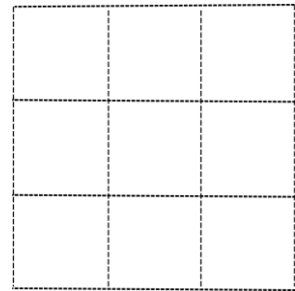
①  $1.4 + 3.2 = 4.6$



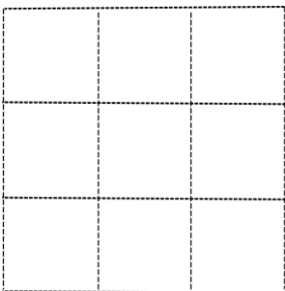
②  $4.8 + 3.7 = 8.5$



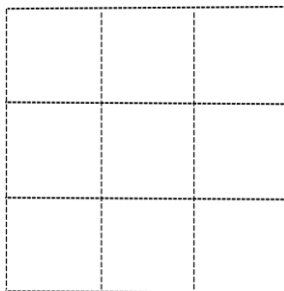
③  $7.4 + 3.9 = 11.3$



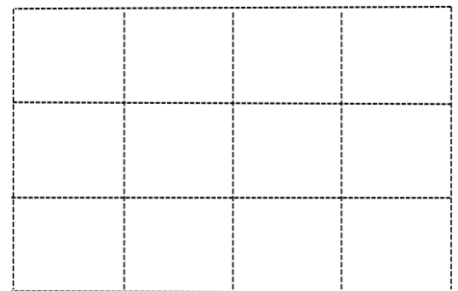
④  $5.4 - 2.3 = 3.1$



⑤  $7.2 - 6.4 = 0.8$



⑥  $10.7 - 3.8 = 6.9$



2. けんじさんは計算をまちがえています。どこがまちがえているのか、( )の中の言葉を使って説明

しましょう。使う言葉 ( しょうすうだいいちい 小数第一位、くらい 位 )

$$\begin{array}{r} 4.8 \\ + 9 \\ \hline 5.7 \end{array}$$



【説 明】

例：けんじさんは、位をそろえて計算していません。9は一の位なのに、小数第一位に書いて計算してしまっています。

9は4と足して、答えは13.8です。

【解答のポイント】

◎…小数第一位、位という言葉を使って、けんじさんが位をそろえて計算していないことを相手にわかるように説明し、正しい答えまで書いている。

○…小数第一位、位という言葉を使っているが、相手に伝わりにくい。

【がんばろう】

…小数第一位、位という言葉を使って説明できていない。