

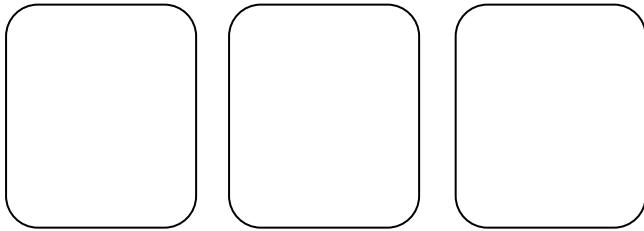
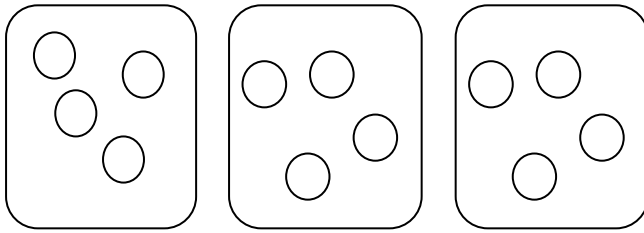
学 年
3年復習

あまりのあるわり算①

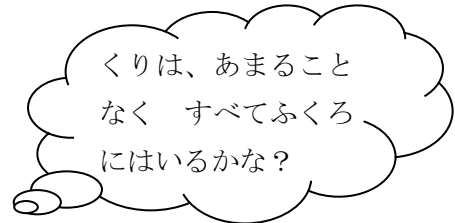
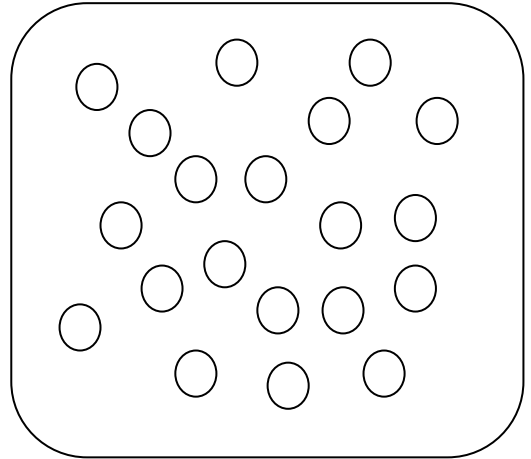
年 組 名前

1 20このくりをふくろに入れます。

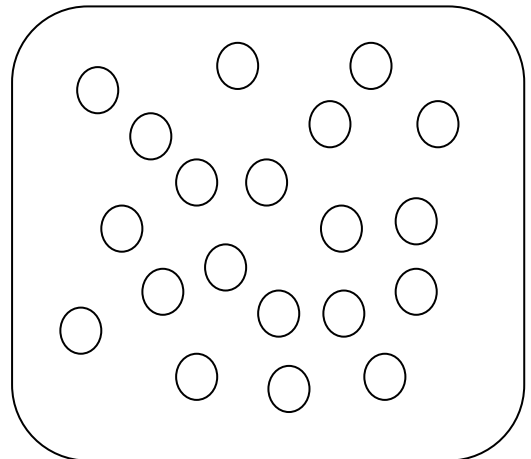
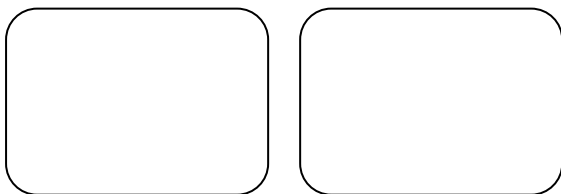
① 1ふくろに4こずつ入れると、
何ふくろできますか。



答え (ふくろ)



② こんどは、1ふくろに5こずついれます。
何ふくろできますか。
自分でふくろもかいてみよう。



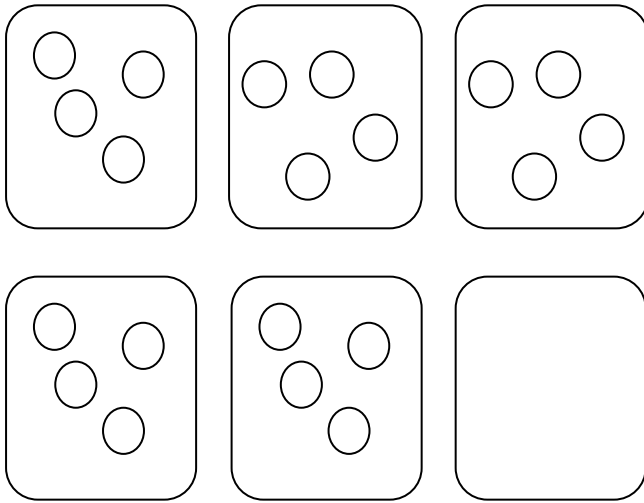
答え (ふくろ)

学 年
3年復習

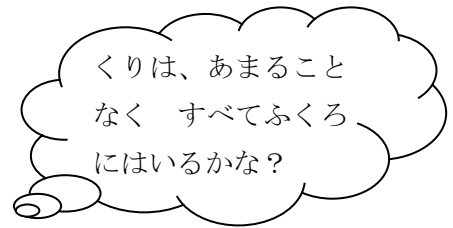
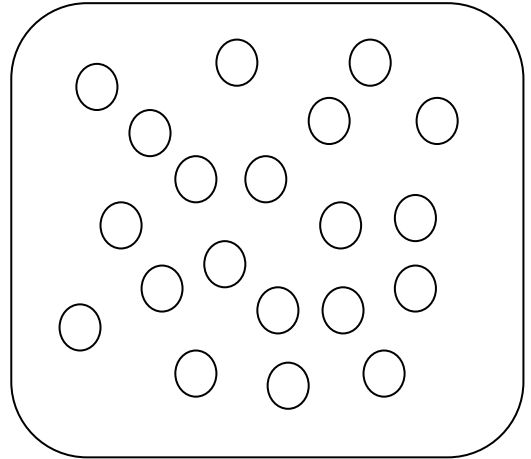
あまりのあるわり算①

1 20このくりをふくろに入れます。

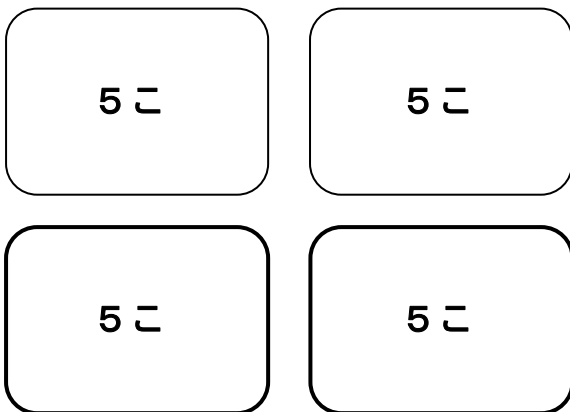
① 1ふくろに4こずつ入れると、
何ふくろできますか。



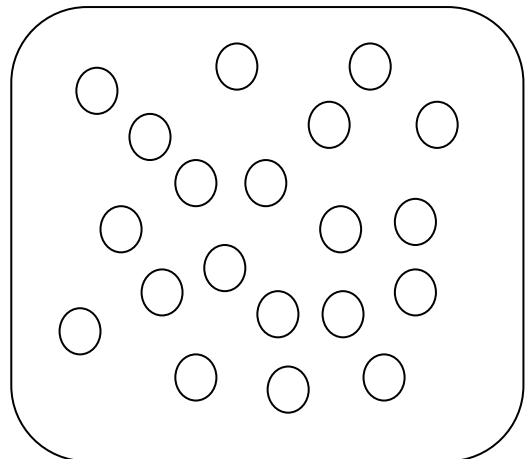
答え (5 ふくろ)



② こんどは、1ふくろに5こずついれます。
何ふくろできますか。
自分でふくろもかいてみよう。



答え (4 ふくろ)



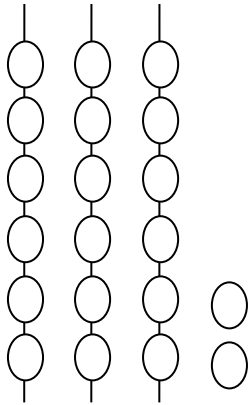
学 年
3年復習

あまりのあるわり算②

年 組 名前

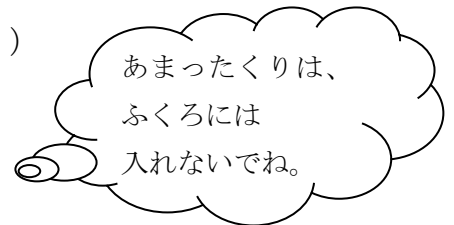
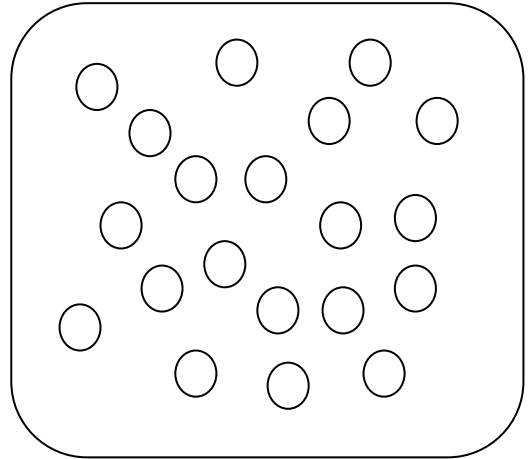
1 20このだんごをくしにさします。

- ① 1つのくしに6こずつさすと、
 何くしできますか。
 そして、だんごは、何こあまりますか。

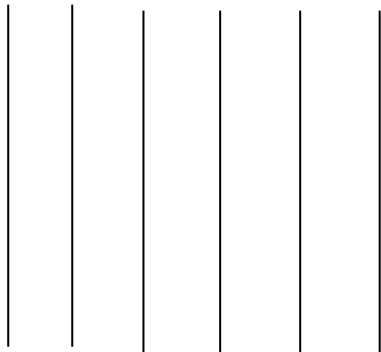


式 ()

答え (くしできて、 こあまる。)

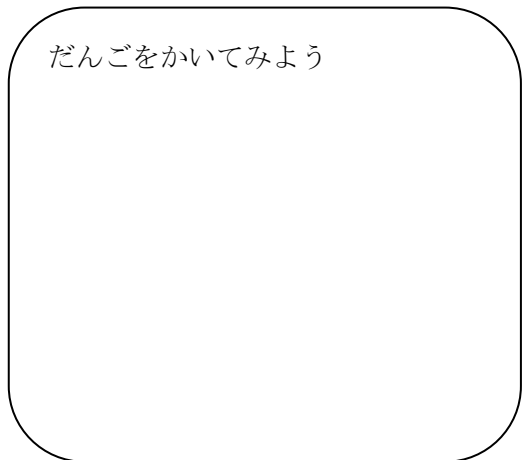


- ② 22このだんごを、5こずつくしにさします。
 何本のくしができて、何こあまりますか。



式 ()

答え (くしできて、 こあまる。)

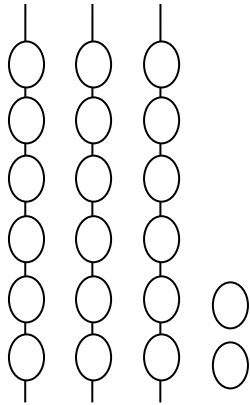


学 年
3年復習

あまりのあるわり算②

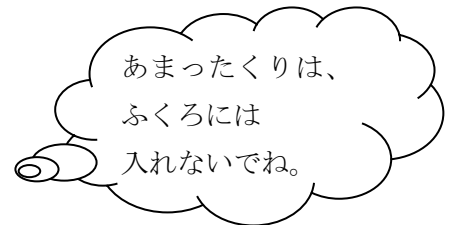
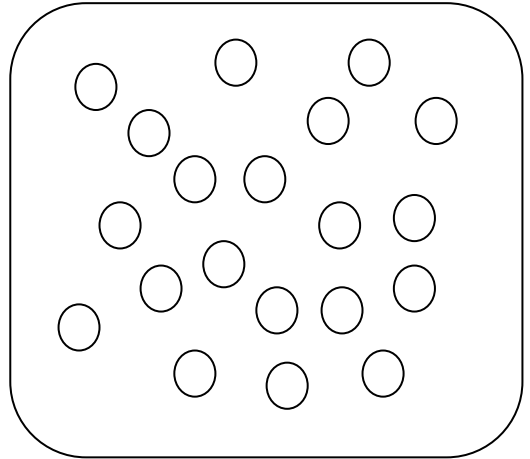
1 20このだんごをくしにさします。

①1つのくしに6こずつさすと、
何くしできますか。
そして、だんごは、何こあまりますか。

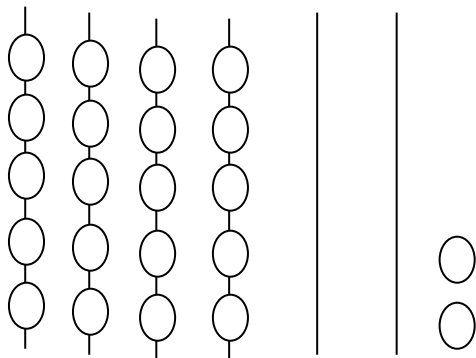


式 ($20 \div 6 = 3$ あまり2)

答え (3 くしできて、 2 こあまる。)

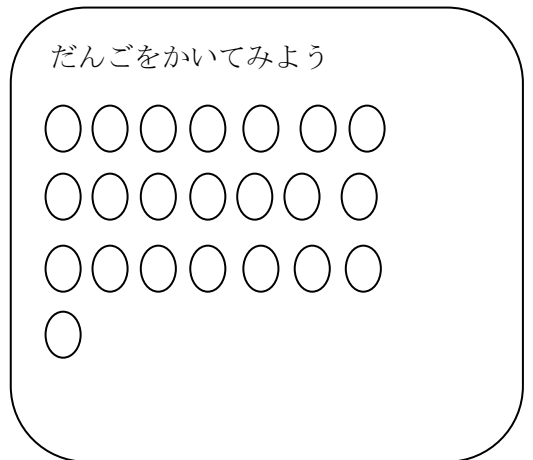


②22このだんごを、5こずつくしにさします。
何本のくしができて、何こあまりますか。



式 ($22 \div 5 = 4$ あまり2)

答え (4 くしできて、 2 こあまる。)



だんごをかいてみよう

学 年	あまりのあるわり算③
3年復習	

年 組 名前 _____

1 「答え」が次の数になるわり算をつくりましょう。

(例) 答えが「4」 → $8 \div 2$ $16 \div 4$ などです。

① 答えが「3」 → ()

② 答えが「5」 → ()

③ 答えが「7」 → ()

④ 答えが「9」 → ()

⑤ 答えが「8」 → ()

2 「答え」と「あまり」が次の数になるわり算をつくりましょう。

(例) 答えが「4」あまりが「2」 → $18 \div 4$ $22 \div 5$ などです。

① 答えが「3」あまりが「2」 → ()

② 答えが「5」あまりが「1」 → ()

③ 答えが「7」あまりが「3」 → ()

④ 答えが「9」あまりが「4」 → ()

⑤ 答えが「8」あまりが「7」 → ()

学 年
3年復習

あまりのあるわり算③

1 「答え」が次の数になるわり算をつくりましょう。

(例) 答えが「4」 → $8 \div 2$ $16 \div 4$ などです。

① 答えが「3」 → ($18 \div 6$ $12 \div 4$ など)

② 答えが「5」 → ($25 \div 5$ $40 \div 8$ など)

③ 答えが「7」 → ($14 \div 2$ $42 \div 6$ など)

④ 答えが「9」 → ($18 \div 2$ $81 \div 9$ など)

⑤ 答えが「8」 → ($16 \div 2$ $40 \div 5$ など)

2 「答え」と「あまり」が次の数になるわり算をつくりましょう。

(例) 答えが「4」あまりが「2」 → $18 \div 4$ $22 \div 5$ などです。

① 答えが「3」あまりが「2」 → ($20 \div 6$ $26 \div 8$ など)

② 答えが「5」あまりが「1」 → ($36 \div 7$ $41 \div 8$ など)

③ 答えが「7」あまりが「3」 → ($45 \div 6$ $31 \div 4$ など)

④ 答えが「9」あまりが「4」 → ($85 \div 9$ $49 \div 5$ など)

⑤ 答えが「8」あまりが「7」 → ($71 \div 8$ $79 \div 9$ など)

あまりより、わる数が小さいと、・・・

$$\textcircled{5} 47 \div 5 = 8 \text{あまり} 7$$

$$47 \div 5 = 9 \text{あまり} 2$$

うまく、できないね。

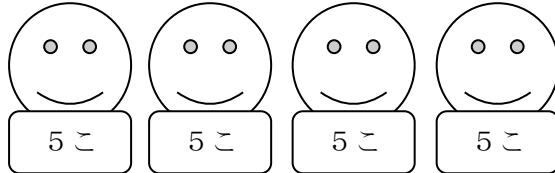
学 年
3年復習

あまりのあるわり算④

年 組 名前

1 35このおまんじゅうを4人で分けます。

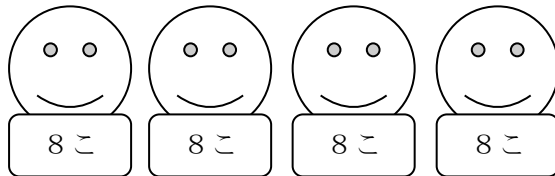
あきらは、「1人に5こずつ分けたら、うまくわけることができたよ。」といって、



$5 \times 4 = 20$ このおまんじゅうを分け、
あまりが $35 - 20 = 15$ となりました。

式 $35 \div 4 = 5$ あまり15 答え 1人に5こずつで、15こあまる

ひとみさんは、「1人に8こずつ分けたら、うまくわけることができたよ。」といって、



$8 \times 4 = 32$ このおまんじゅうを分け、
あまりが $35 - 32 = 3$ となりました。

式 $35 \div 4 = 8$ あまり3 答え 1人に8こずつで、3こあまる

かずきさんは、この2人の答えを見て、答えのたしかめをしてみると・・・

あきらさん $5 \times 4 + 15 = 35$ ひとみさん $8 \times 4 + 3 = 35$

と、どちらもまちがえていないとわかり、なやんでしまいました。

①あなたは、あきらさんとひとみさんのどちらの考え方が正しいとおもいますか。

()

②まちがった考え方をしている人は、どのようなまちがいをしているのでしょうか。

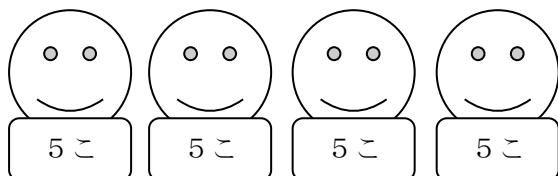
学 年

3年復習

あまりのあるわり算④

- 1 35このおまんじゅうを4人で分けます。

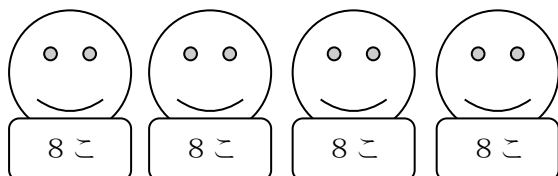
あきらさんは、「1人に5こずつ分けたら、うまくわけることができたよ。」といって、



$5 \times 4 = 20$ このおまんじゅうを分け、
あまりが $35 - 20 = 15$ となりました。

式 $35 \div 4 = 5$ あまり15 答え 1人に5こずつで、15こあまる

ひとみさんは、「1人に8こずつ分けたら、うまくわけることができたよ。」といって、



$8 \times 4 = 32$ このおまんじゅうを分け、
あまりが $35 - 32 = 3$ となりました。

式 $35 \div 4 = 8$ あまり3 答え 1人に8こずつで、3こあまる

かずきさんは、この2人の答えを見て、答えのたしかめをしてみると・・・

あきらさん $5 \times 4 + 15 = 35$

ひとみさん $8 \times 4 + 3 = 35$

と、どちらもまちがえていないとわかり、なやんでしまいました。

- ①あなたは、あきらさんとひとみさんのどちらの考え方が正しいとおもいますか。

(ひとみさん)

- ②まちがった考え方をしている人は、どのようなまちがいをしているのでしょうか。

※あきらさんは、あまったおまんじゅうをさらに分けることができることが記述されていたら正解とする。