

学年

低

のこりはいくつ、ちがいはいくつ①

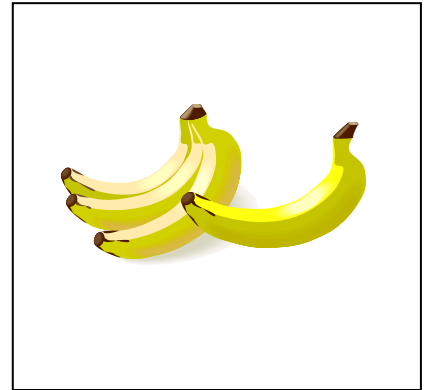
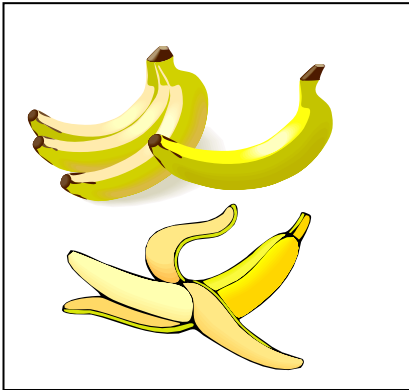
年 ぐみ 名まえ

1 つぎの えを しきに しましょう。

また、そのしきになる おはなしを つくりましょう。

ふえてるかな、へってるかな

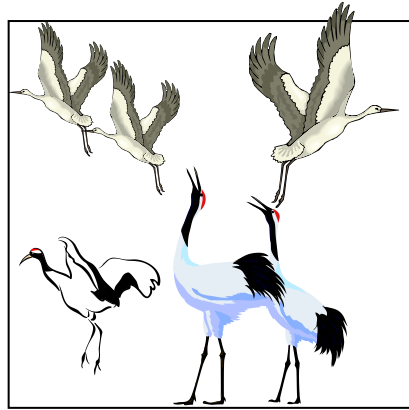
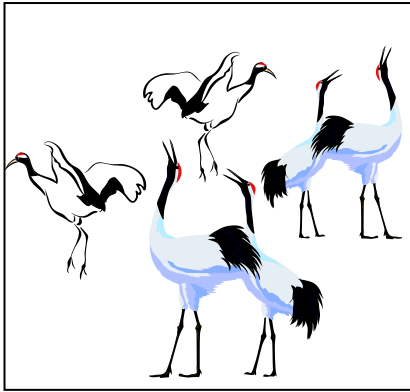
(1)



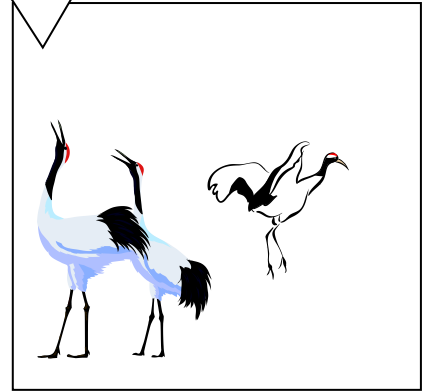
(しき)

(おはなし)

(2)



ふえてるかな、へってるかな



(しき)

---

(おはなし)

ふえるのか へるのかで、  
たしざんか、ひきざんか きまってくるね。

学年

低

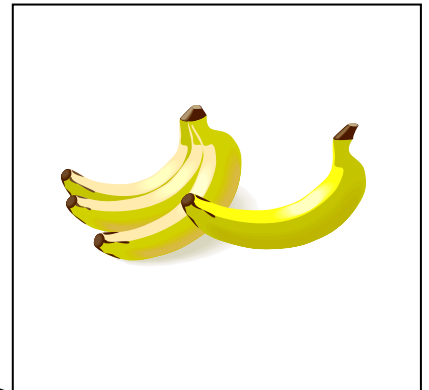
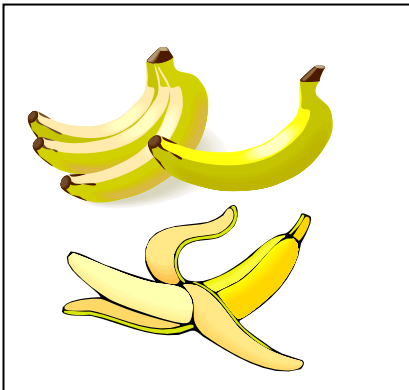
のこりはいくつ、ちがいはいくつ①

1 つぎの えを しきに しましょう。

また、そのしきになる おはなしを つくりましょう。

ふえてるかな、へってるかな

(1)



ごりらが、1本たべてるね。

(しき)  $5 - 1 = 4$

(おはなし)

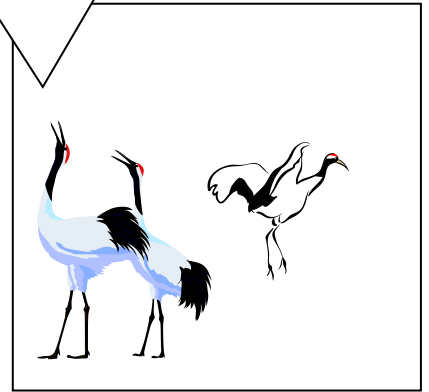
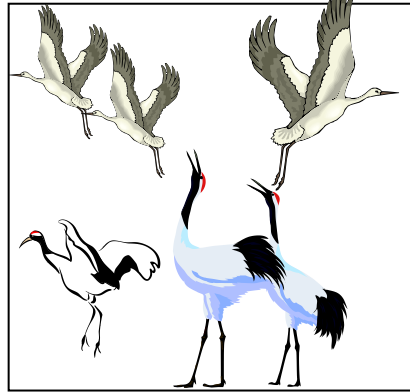
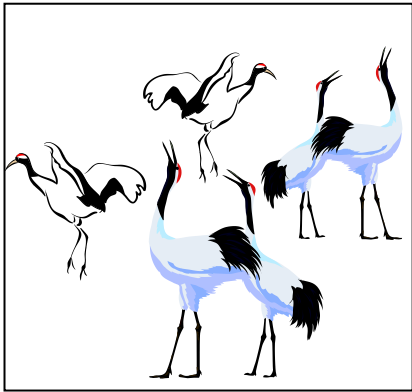
(れい)

バナナが 5ほんありました。

ゴリラが、1ほんたべました。

のこりが 4ほんになりました。

(2)



ふえてるかな、へってるかな

(しき)  $6 - 3 = 3$

(おはなし)

(れい)

つるが6わ いました。

3わ とんでいきました。

3わ のこっています。

とりの かぞえかたは、1わ、2わ、3わ…  
とかぞえます。

ふえるのか へるのかで、  
たしざんか、ひきざんか きまってくるね。

学年

低

のこりはいくつ、ちがいはいくつ②

年 ぐみ 名まえ

1 しろい おはじきが 5こ、くろい おはじきが 8こ あります。

くろい おはじきは、しろい おはじきより なんこ おおいですか。



(1) なにざんに なりますか。

こたえ

(2) しきを かいて、こたえを もとめましょう。

しき

こたえ

(3) うえのもんだいと おなじような、どちらかが いくつ おおいか

きく もんだいを つくりましょう。

(もんだい)

学年

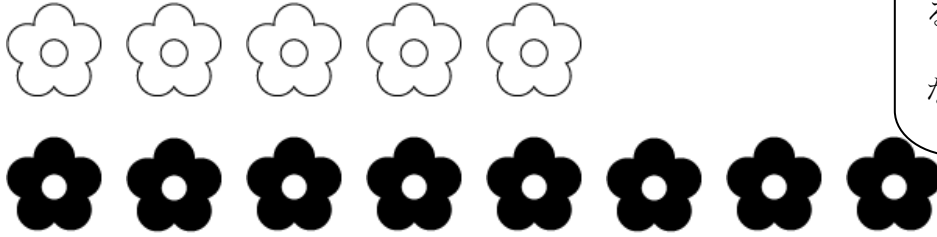
低

## のこりはいくつ、ちがいはいくつ②

1 しろい おはじきが 5こ、くろい おはじきが 8こ あります。

くろい おはじきは、しろい おはじきより なんこ おおいですか。

ちがいを きかれてい  
る ということは、  
なにざん かな。



(1) なにざんに なりますか。

こたえ ひきざん

(2) しきを かいて、こたえを もとめましょう。

しき  $8 - 5 = 3$

こたえ 3こ

(3) うえのもんだいと おなじような、どちらかが いくつ おおいかを  
きく もんだいをつくりましょう。

(もんだい)

(れい)

りんごが 3こあります。みかんは、9こ ありまし  
た。みかんは りんごより、なんこ おおいでしょう。

学年

低

のこりはいくつ、ちがいはいくつ③

年 ぐみ 名まえ

1  にすうじを いれましょう。

(1) 4 - 3 =

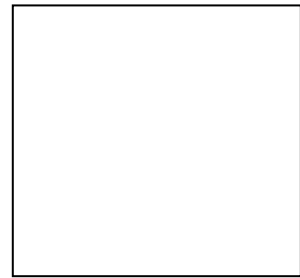
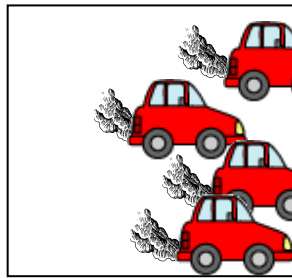
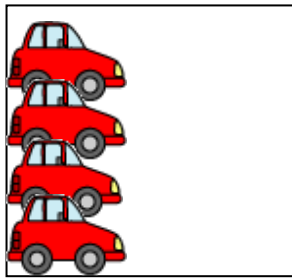
(2) 9 - 2 =

(3) 8 - 6 =

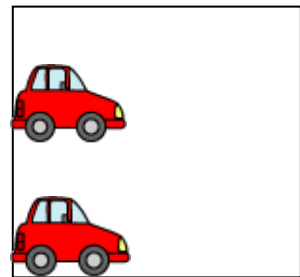
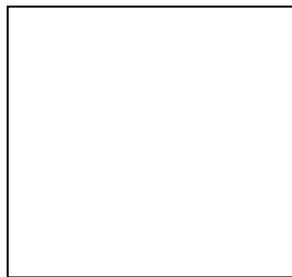
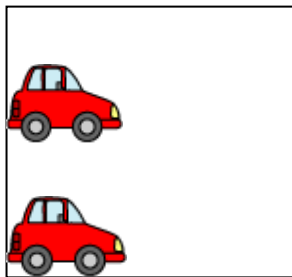
(4) 10 - 7 =

(5) 4 -  = 0

なんだい はしっていきましたか。



(6) 2 -  = 2



学年

低

のこりはいくつ、ちがいはいくつ③

① ○ にすうじを いれましょう。

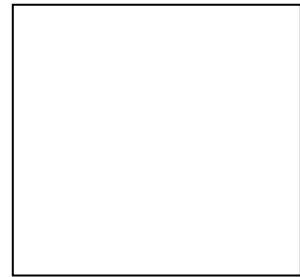
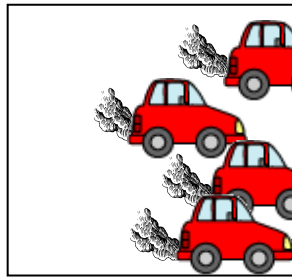
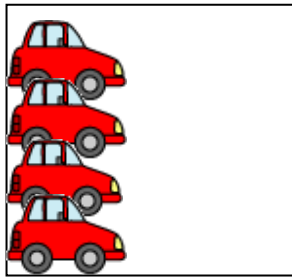
(1) 4 - 3 = 1

(2) 9 - 2 = 7

(3) 8 - 6 = 2

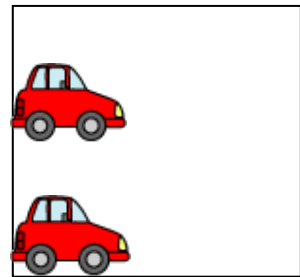
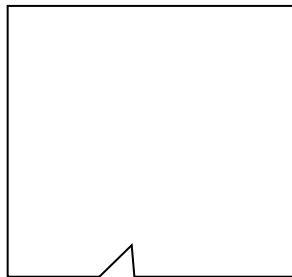
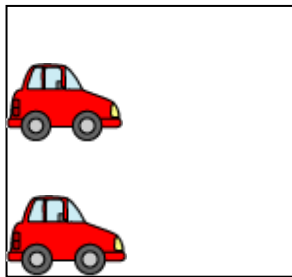
(4) 10 - 7 = 3

(5) 4 - 4 = 0



(6) 2 - 0 = 2

すべてのくるまがはしっていったら…



1だいも、かわらなかつたら…