

学 年

6 年

分数のかけ算とわり算 (2) ①

年 組 名 前

1 かべに白いペンキをぬります。白いペンキは1 dL あたり  $\frac{4}{5}$  m<sup>2</sup>ぬれます。このペンキ  $\frac{2}{3}$  dL では、何m<sup>2</sup>ぬれるでしょう。

(1) ゆうすけさんや、しずこさんは、どんな式になるのか、図や数直線を使って考えています。

二人の考えで、( ) にあてはまる数字を書きましょう。



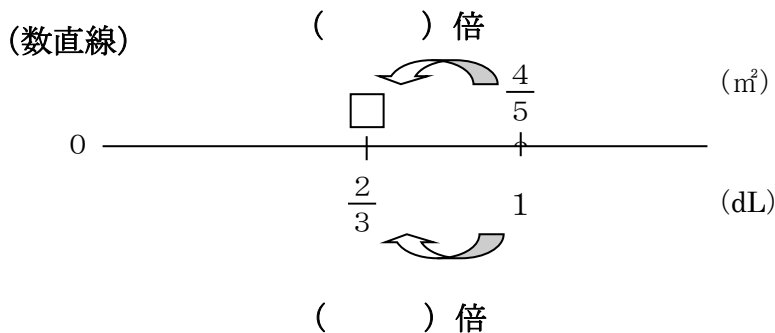
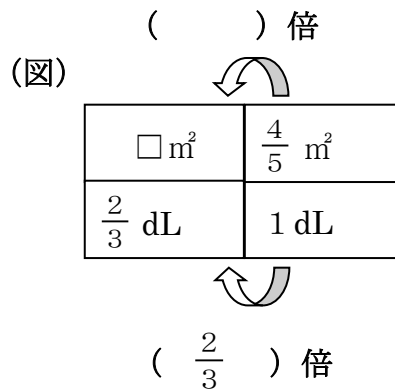
ペンキの量  $\frac{2}{3}$  dL は、1 dL の何倍かな。



ペンキの量は1 dL の  $\frac{2}{3}$  倍になつたから、ぬれる面積も  $\frac{4}{5}$  m<sup>2</sup> の ( ) 倍のはずだよ。



数直線で考えても□を求める式は、同じになりそうだよ。



(2) □を求める式をかき、答えを求めましょう。

(式)

(答え)

学 年

6 年

分数のかけ算とわり算 (2) ①

1 かべに白いペンキをぬります。白いペンキは1 dL あたり  $\frac{4}{5}$  m<sup>2</sup>ぬれます。このペンキ  $\frac{2}{3}$  dL では、何m<sup>2</sup>ぬれるでしょう。

(1) ゆうすけさんや、しずこさんは、どんな式になるのか、図や数直線を使って考えています。

二人の考えで、( ) にあてはまる数字を書きましょう。



はじめ先生

ペンキの量  $\frac{2}{3}$  dL は、1 dL の何倍かな。



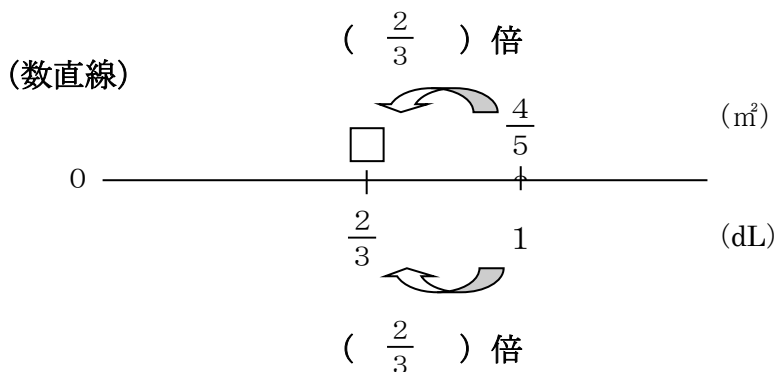
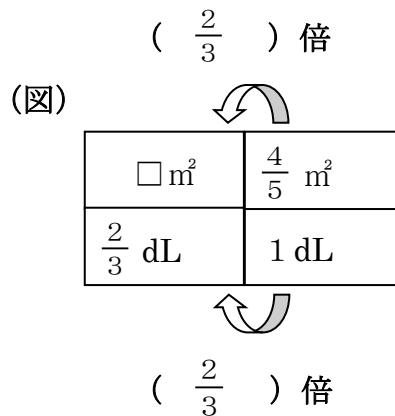
ゆうすけ

ペンキの量は1 dL の  $\frac{2}{3}$  倍になったから、ぬれる面積も  $\frac{4}{5}$  m<sup>2</sup> の  $(\frac{2}{3})$  倍のはずだよ。



しずこ

数直線で考えても□を求める式は、同じになりそうだよ。



(3) □を求める式をかき、答えを求めましょう。

$$\begin{aligned} \text{(式)} \quad \frac{4}{5} \times \frac{2}{3} &= \frac{4 \times 2}{5 \times 3} \\ &= \frac{8}{15} \end{aligned}$$

(答え)  $\frac{8}{15}$  m<sup>2</sup>

学 年

6 年

分数のかけ算とわり算 (2) ②

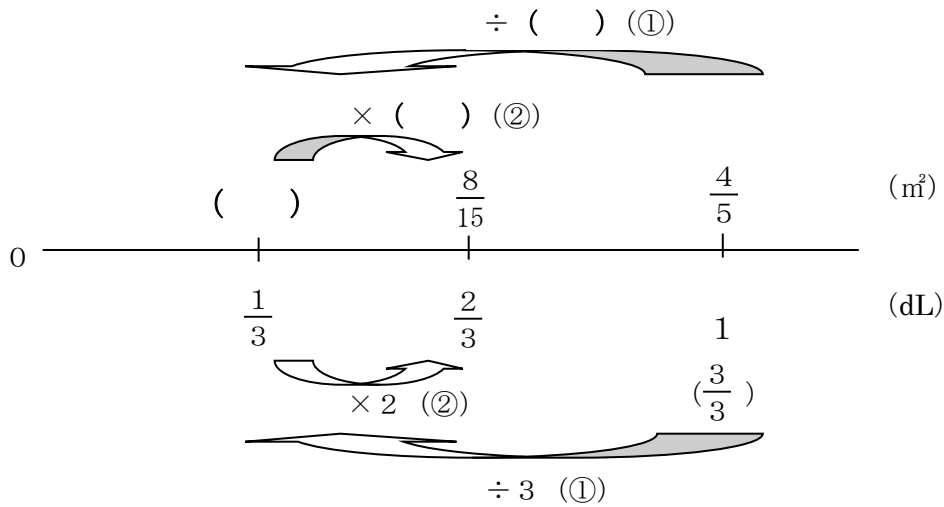
年 組 名 前

①  $\frac{4}{5} \times \frac{2}{3}$  の計算のしかたを考え、( ) に数字を入れましょう。



たけし

数直線で考えて  
みると・・・



①  $\frac{1}{3}$  dL では何  $m^2$  のかべがぬれるかな。

1 dL ( $\frac{3}{3}$  dL) の  $\frac{1}{3}$  のペンキの量でぬれる、かべの面積は  $\frac{4}{5} \div ( ) = ( )$

②  $\frac{2}{3}$  dL では何  $m^2$  のかべが塗れるかな

$\frac{1}{3}$  dL の 2 倍のペンキの量でぬれる、かべの面積は  $\frac{4}{5} \times ( ) = ( )$

※ 1 つの式で表すと・・・

$$\begin{aligned} \frac{4}{5} \times \frac{2}{3} &= \frac{4}{5} \div ( ) \times ( ) \\ &= \frac{4}{5 \times 3} \times ( ) \\ &= \frac{4 \times 2}{5 \times 3} \\ &= ( ) \end{aligned}$$

学 年

6 年

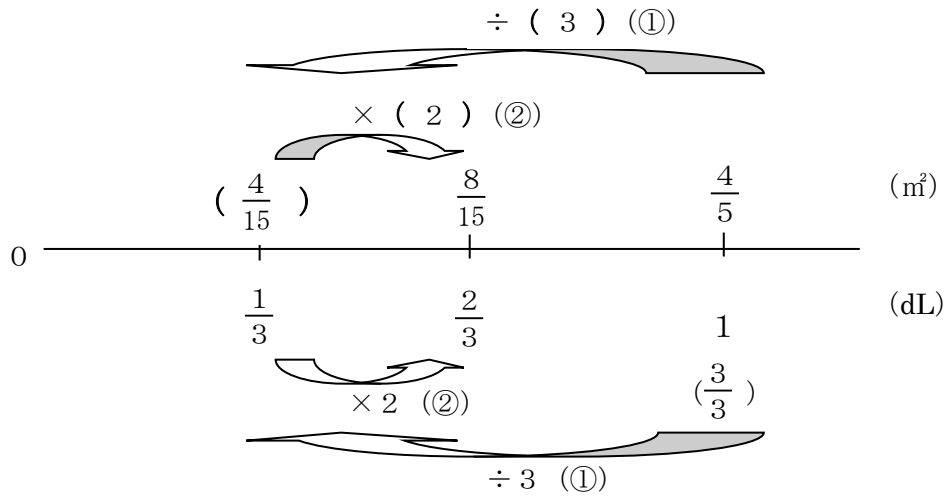
分数のかけ算とわり算 (2) ②

1  $\frac{4}{5} \times \frac{2}{3}$  の計算のしかたを考え、( ) に数字を入れましょう。



数直線で考えて  
みると・・・

たけし



①  $\frac{1}{3}$  dL では何 $\text{m}^2$ のかべがぬれるかな。

$$1 \text{ dL } \left( \frac{3}{3} \text{ dL} \right) \text{ の } \frac{1}{3} \text{ のペンキの量でぬれる、かべの面積は } \frac{4}{5} \div ( 3 ) = \left( \frac{4}{15} \right)$$

②  $\frac{2}{3}$  dL では何 $\text{m}^2$ のかべが塗れるかな

$$\frac{1}{3} \text{ dL の } 2 \text{ 倍のペンキの量でぬれる、かべの面積は } \frac{4}{15} \times ( 2 ) = \left( \frac{8}{15} \right)$$

※ 1つの式で表すと・・・

$$\frac{4}{5} \times \frac{2}{3} = \frac{4}{5} \div ( 3 ) \times ( 2 )$$

$$= \frac{4}{5 \times 3} \times ( 2 )$$

$$= \frac{4 \times 2}{5 \times 3}$$

$$= \left( \frac{8}{15} \right)$$



学 年

6 年

分数のかけ算とわり算 (2) ③

1 かべに青いペンキをぬります。 $\frac{3}{5}$  m<sup>2</sup>のかべをぬるのに、 $\frac{2}{3}$  dLのペンキを使いました。

このペンキ1 dLでは、何m<sup>2</sup>ぬれるでしょう。

(1) ゆうすけさんや、しずこさんは、どんな式になるのか、図や数直線を使って考えています。

二人の考えで、( ) にあてはまる数字を書きましょう。



はじめ先生

ペンキの量 $\frac{2}{3}$  dLは、1 dLの何倍かな。



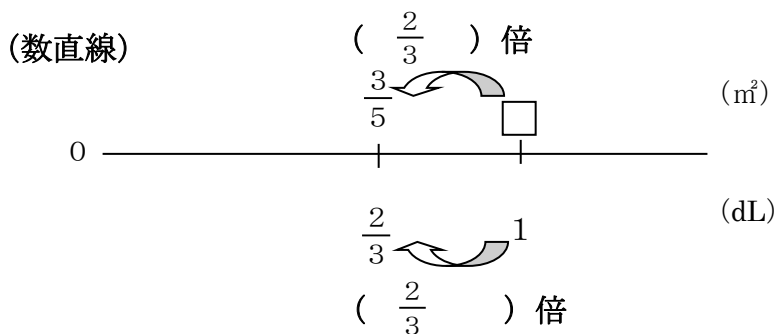
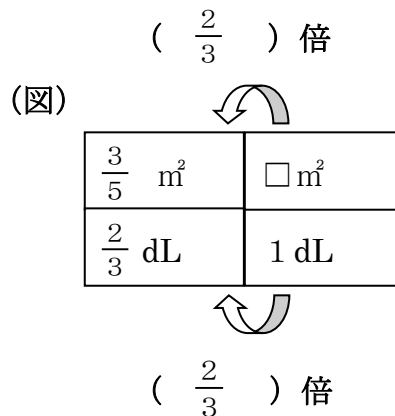
ゆうすけ

ペンキの量が1 dLの $\frac{2}{3}$ 倍になったから、ぬれる面積も□m<sup>2</sup>の( )倍のはずだよ。



しずこ

数直線で考えても□× $\frac{2}{3}$  =  $\frac{3}{5}$ になるわね。



(5) □× $\frac{2}{3}$  =  $\frac{3}{5}$  から、□を求める式をかき、答えを求めましょう。

(式)  $\frac{3}{5} \div \frac{2}{3} = \frac{3}{5} \times \frac{3}{2}$

$= \frac{9}{10}$

(答え)  $\frac{9}{10}$  m<sup>2</sup>

学 年

6 年

分数のかけ算とわり算 (2) ④

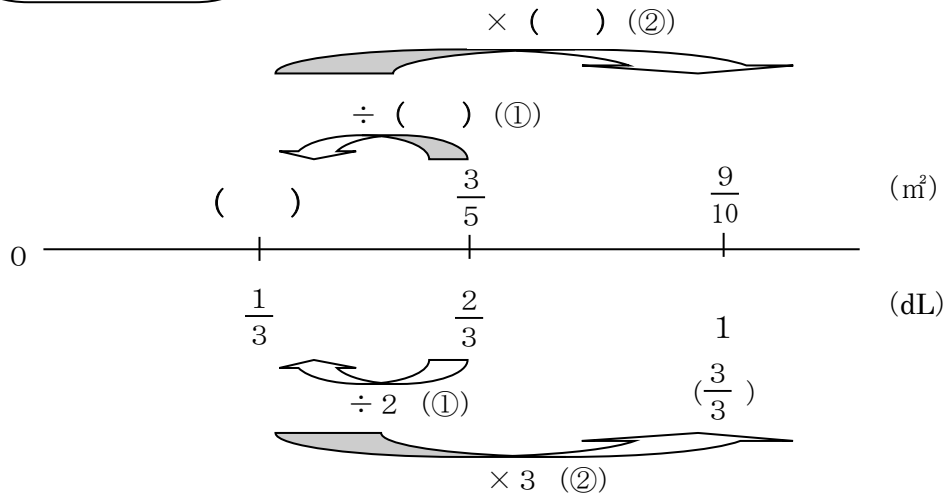
年 組 名 前

1  $\frac{3}{5} \div \frac{2}{3}$  の計算のしかたを考え、( ) に数字を書きましょう。



たけし

数直線で考えて  
みると・・・



①  $\frac{1}{3}$  dL では何 $m^2$ のかべがぬれるかな。

$\frac{2}{3}$  dL の半分のペンキの量でぬれる、かべの面積は  $\frac{3}{5} \div ( ) = ( )$

② 1 dL ( $\frac{3}{3}$  dL) では何 $m^2$ のかべが塗れるかな

$\frac{1}{3}$  dL の3倍のペンキの量でぬれる、かべの面積は  $\frac{3}{10} \times ( ) = ( )$

※ 1つの式で表すと・・・

$$\frac{3}{5} \div \frac{2}{3} = \frac{3}{5} \div ( ) \times ( )$$

$$= \frac{3}{5 \times 2} \times ( )$$

$$= \frac{3 \times 3}{5 \times 2}$$

$$= ( )$$

学 年

6 年

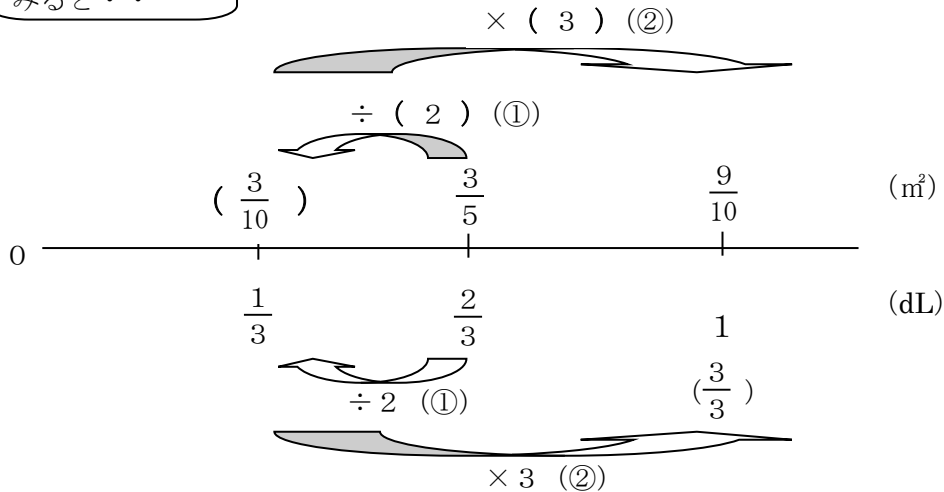
## 分数のかけ算とわり算 (2) ④

年 組 名 前 \_\_\_\_\_

- ①  $\frac{3}{5} \div \frac{2}{3}$  の計算のしかたを考え、( ) に数字を書きましょう。



数直線で考えて  
みると・・・



- ①  $\frac{1}{3}$  dL では何m<sup>2</sup>のかべがぬれるかな。

$$\frac{2}{3} \text{ dL の半分のペンキの量でぬれる、かべの面積は } \frac{3}{5} \div (2) = \left( \frac{3}{10} \right)$$

- ② 1 dL ( $\frac{3}{3}$  dL) では何m<sup>2</sup>のかべが塗れるかな

$$\frac{1}{3} \text{ dL の3倍のペンキの量でぬれる、かべの面積は } \frac{3}{10} \times (3) = \left( \frac{9}{10} \right)$$

※ 1つの式で表すと・・・

$$\frac{3}{5} \div \frac{2}{3} = \frac{3}{5} \div (2) \times (3)$$

$$= \frac{3}{5 \times 2} \times (3)$$

$$= \frac{3 \times 3}{5 \times 2}$$

$$= \left( \frac{9}{10} \right)$$



学 年

6 年

分数のかけ算とわり算 (2) ⑤

年 組 名前

- 1 しょうたさんは、 $\frac{4}{5} \times \frac{2}{3}$  の計算のしかたを、次のように考えました。( ) に数字を入れて、この計算の答えを、 に書きましょう。



しょうた

かけ算のきまりを使って、かける数を整数に変えて計算したよ！

$$\begin{array}{r} \frac{4}{5} \times \frac{2}{3} = \square \\ \downarrow \times ( ) \quad \uparrow \div ( ) \\ \frac{4}{5} \times 2 = \frac{8}{5} \end{array}$$

- 2 あやめさんは、 $\frac{4}{5} \times \frac{2}{3}$  の計算のしかたを、次のように考えました。( ) に数字を書きましょう。



あやめ

わたしも、かけ算のきまりを使って、かけられる数とかける数を整数に変えて計算したよ！

$$\begin{array}{r} \frac{4}{5} \times \frac{2}{3} = \square \\ \downarrow \times ( ) \quad \downarrow \times ( ) \quad \uparrow \div ( ) \\ 4 \times 2 = 8 \end{array}$$

- 3 ゆうまさんは、 $\frac{3}{5} \div \frac{2}{3}$  の計算のしかたを、次のように考えました。( ) に数字を書きましょう。



ゆうま

- ・ わる数を1にすれば、計算できる。
- ・ わり算は、わられる数とわる数に同じ数をかけても、商は( )
- ・ わられる数とわる数の両方にわる数の逆数をかけて、わる数を1にする。

$$\begin{array}{r} \frac{3}{5} \div \frac{2}{3} = \square \\ \downarrow \times ( ) \quad \downarrow \times ( ) \\ \frac{3}{5} \times \frac{3}{2} \div 1 = \square \end{array}$$

学 年

6年

分数のかけ算とわり算 (2) ⑤

- 1 しょうたさんは、 $\frac{4}{5} \times \frac{2}{3}$  の計算のしかたを、次のように考えました。( ) に数字を入れて、この計算の答えを、 に書きましょう。



しょうた

かけ算のきまりを使って、かける数を整数に変えて計算したよ！

$$\frac{4}{5} \times \frac{2}{3} = \frac{8}{15}$$

↓ × ( 3 )      ↑ ÷ ( 3 )

$$\frac{4}{5} \times 2 = \frac{8}{5}$$

- 2 あやめさんは、 $\frac{4}{5} \times \frac{2}{3}$  の計算のしかたを、次のように考えました。( ) に数字を書きましょう。



あやめ

わたしも、かけ算のきまりを使って、かけられる数とかける数を整数に変えて計算したよ！

$$\frac{4}{5} \times \frac{2}{3} = \frac{8}{15}$$

↓ × ( 5 )   ↓ × ( 3 )   ↑ ÷ ( 15 )

$$4 \times 2 = 8$$

- 3 ゆうまさんは、 $\frac{3}{5} \div \frac{2}{3}$  の計算のしかたを、次のように考えました。( ) に数字を書きましょう。



ゆうま

- わる数を1にすれば、計算できる。
- わり算は、わられる数とわる数に同じ数をかけても、商は( 変わらない )。
- わられる数とわる数の両方にわる数の逆数をかけて、わる数を1にする。

$$\frac{3}{5} \div \frac{2}{3} = \frac{9}{10}$$

↓ × (  $\frac{3}{2}$  )      ↓ × (  $\frac{3}{2}$  )

$$\frac{3}{5} \times \frac{3}{2} \div 1 = \frac{9}{10}$$