

学 年

5年

偶数と奇数①

年 組 名前

① 赤と白に分かれてドッジボールの試合をします。

30人がカードを引いて、番号によって次のように赤白に分かれます。



赤

1

3

5

7

.....



白

2

4

6

8

.....

①カードの9 20 27を引いた人はどちらのチームに入りますか。

9 ( ) 20 ( ) 27 ( )

②赤チームにはそれぞれ入る番号の人をすべてこたえましょう。

また赤チームにはどんな番号を引いた人が入っているでしょう。

番号 ( )

③白チームに入った人は全部で何人いるでしょう。

またどんな番号を引いた人が入っているでしょう。

人数 ( 人 )



④問題の数の並びについて、気づいたことを書きましょう。

⑤次の整数は偶数と奇数に分けましょう。

8

27

384

2010

4468225

偶数 ( ) 奇数 ( )

( )の位を見ると 偶数か奇数かわかるね。



学 年	偶数と奇数①
5年	

年 組 名前 \_\_\_\_\_

- ① 赤と白に分かれてドッジボールの試合をします。  
30人の人がカードを引いて、番号によって次のように赤白に分かれます。



1 3 5 7 . . . .



2 4 6 8 . . . .

- ①カードの 9 20 27 を引いた人はどちらのチームに入りますか。

9 ( 赤 ) 20 ( 白 ) 27 ( 赤 )

- ②赤チームにはそれぞれ入る番号の人をすべてこたえましょう。  
また赤チームにはどんな番号を引いた人が入っているでしょう。  
番号 ( 1、3、5、7、9、11、13、15、17、19、21、23、25、27、29 )

2ではわりきれない数  
2でわると1あまる数が入っている。など

- ③白チームに入った人は全部で何人いるでしょう。  
またどんな番号を引いた人が入っているでしょう。  
人数 ( 15 人 )



2でわりきれぬ数が入っている。 など

- ④問題の数の並びについて、気づいたことを書きましょう。  
(例) 数字が、赤→白→赤と、順番になっている。



- ⑤次の整数は偶数と奇数に分けましょう。

8 27 384 2010 4468225  
偶数 ( 8、384、2010 ) 奇数 ( 27、4468225 )



学 年

5年

## 偶数と奇数②

年 組 名前

- 1 おはじきが6こあります。  
6という数が、奇数か偶数かが見て分かるように、図をかいて考えましょう。

- 2 次に、9このおはじきで考えます。  
9という数が、奇数か偶数かが見て分かるように、図をかいて考えましょう。

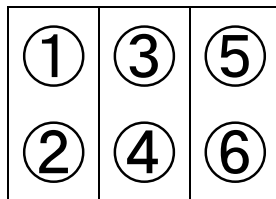
学 年

5 年

## 偶数と奇数②

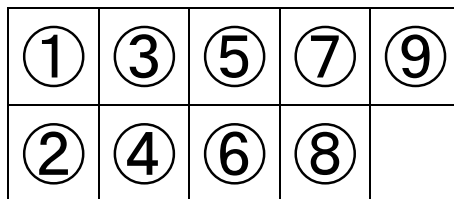
年 組 名前

- 1 おはじきが6こあります。  
6という数が、奇数か偶数かが見て分かるように、図をかいて考えましょう。



図のように、2列にならべて、飛び出した部分がなければ、偶数。

- 2 次に、9このおはじきで考えます。  
9という数が、奇数か偶数かが見て分かるように、図をかいて考えましょう。



図のように、2列にならべて、飛び出した部分があると、奇数。

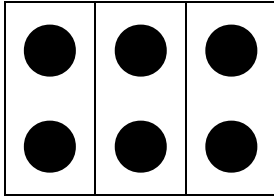
学 年  
5 年

## 偶数と奇数③

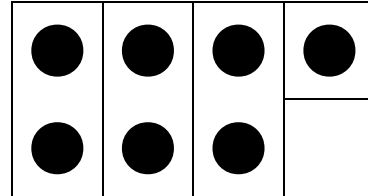
年 組 名 前 \_\_\_\_\_

1 偶数と奇数を式で表わしましょう。

①  $6 = 2 \times \square$



②  $7 = 2 \times \square + 1$



③  $8 = 2 \times \square$

④  $9 = 2 \times \square + 1$

⑤  $14 = 2 \times \square$

⑥  $21 = 2 \times \square + 1$

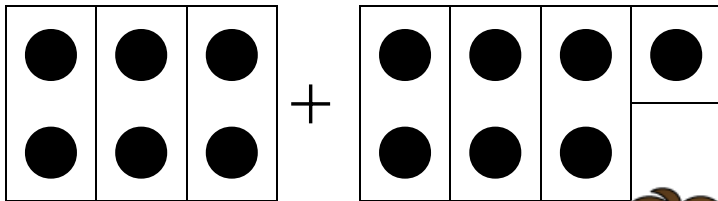
⑦  $30 = 2 \times \square$

⑧  $35 = 2 \times \square + 1$

2 偶数と奇数の組み合わせを考えましょう。

① 偶数と奇数をたしたら、偶数と奇数のどちらになりますか。

下の図を見てその理由を考えましょう。

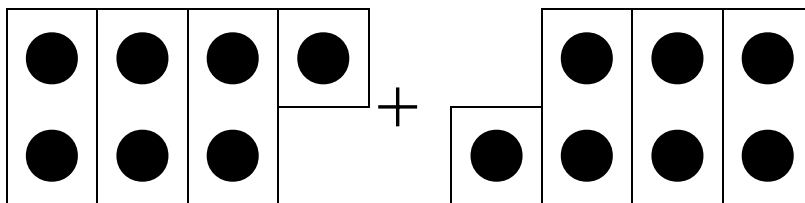


偶数と奇数をたしたら  
( ) になる。

なぜなら \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

② 奇数と奇数をたしたら、偶数と奇数のどちらになりますか。



偶数と奇数をたしたら  
( ) になる。

なぜなら \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

3 30人のクラスが赤と白に分かれます。

① 赤チームの人数が偶数なら白の人数はどうなりますか。

( )

② 赤チームの人数が奇数なら白の人数はどうなりますか。

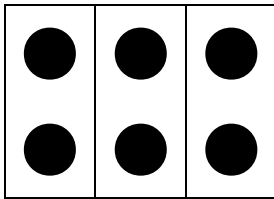
( )

学 年	偶数と奇数③
5年	

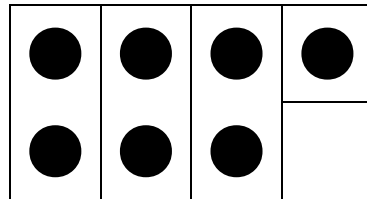
年 組 名 前 \_\_\_\_\_

1 偶数と奇数を式で表わしましょう。

①  $6 = 2 \times \boxed{3}$



②  $7 = 2 \times \boxed{3} + 1$



③  $8 = 2 \times \boxed{4}$

④  $9 = 2 \times \boxed{4} + 1$

⑤  $14 = 2 \times \boxed{7}$

⑥  $21 = 2 \times \boxed{10} + 1$

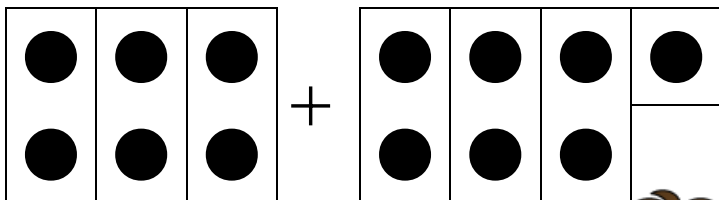
⑦  $30 = 2 \times \boxed{15}$

⑧  $35 = 2 \times \boxed{17} + 1$

2 偶数と奇数の組み合わせを考えましょう。

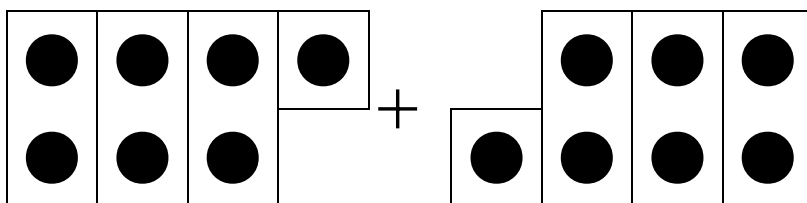
① 偶数と奇数をたしたら、偶数と奇数のどちらになりますか。

下の図を見てその理由を考えましょう。



偶数と奇数をたしたら  
( 奇数 ) になる。  
なぜなら 偶数と奇数をたすと、奇数のわりきれない1が余ってしまうから。

② 奇数と奇数をたしたら、偶数と奇数のどちらになりますか。



偶数と奇数をたしたら  
( 偶数 ) になる。  
なぜなら 奇数どうしをたすと、奇数の時にあまっていた1どうしがたされて2になり、2でわりきれなくなるから。

3 30人のクラスが赤と白に分かれます。

① 赤チームの人数が偶数なら白の人数はどうなりますか。

( 偶数になる )

② 赤チームの人数が奇数なら白の人数はどうなりますか。

( 奇数になる。 )

学 年

5年

偶数と奇数④

年 組 名前

1 次のカレンダーを見て考えましょう。

①土曜日の日付をすべて書き出しましょう。  
( )

②土曜日の日付は、九九のどのだんの数字が集まっていますか。  
( )

③日曜日の日付は7でわるといくつあまる数字が集まっていますか。  
( )

④月曜日の日付は7でわるといくつあまる数字が集まっていますか。  
( )

⑤それぞれの曜日を7でわった時、どうなるかまとめてみましょう。

- 日曜日・・・ ( )
- 月曜日・・・ ( )
- 火曜日・・・ ( )
- 水曜日・・・ ( )
- 木曜日・・・ ( )
- 金曜日・・・ ( )
- 土曜日・・・ ( )

8

日	月	火	水	木	金	土
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15						



⑥この年の8月23日は何曜日になりますか。またその理由も答えましょう。

( ) 曜日  
なぜなら



学年 5年 偶数と奇数④

年 組 名前

1 次のカレンダーを見て考えましょう。

①土曜日の日付をすべて書き出しましょう。  
( 7、14、21、28 )

②土曜日の日付は、九九のどのだんの数字が集まっていますか。  
( 7の段 )

③日曜日の日付は7でわるといくつあまる数字が集まっていますか。  
( 1あまる数字 )

④月曜日の日付は7でわるといくつあまる数字が集まっていますか。  
( 2あまる数字 )

⑤それぞれの曜日を7でわった時、どうなるかまとめてみましょう。

- 日曜日・・・ ( 7でわると1あまる )
- 月曜日・・・ ( 7でわると2あまる )
- 火曜日・・・ ( 7でわると3あまる )
- 水曜日・・・ ( 7でわると4あまる )
- 木曜日・・・ ( 7でわると5あまる )
- 金曜日・・・ ( 7でわると6あまる )
- 土曜日・・・ ( 7でわるとわりきれぬ )



8

日	月	火	水	木	金	土
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15						

⑥この年の8月23日は何曜日になりますか。またその理由も答えましょう。

( 月 ) 曜日  
なぜなら  $23 \div 7 = 3$ あまり2  
7でわると2あまる数字は月曜日になるので、月曜日になります。

