

学 年

5年

小数のわり算①

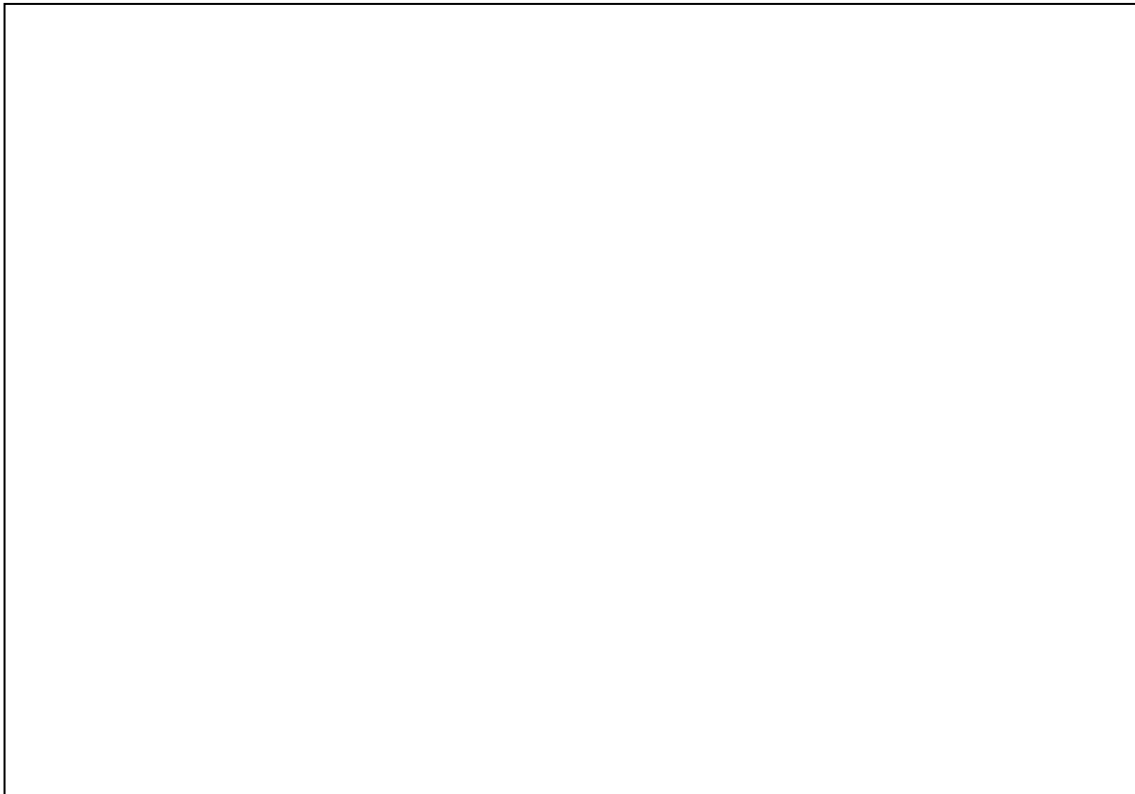
年 組 名前

1 リボンを4.5 m買ったら、代金は360円でした。

(1) このリボン1 mの値段を求める式を立てましょう。

式

(2) 絵や図、式、言葉などを使って答えを求めましょう。



学 年
5年

小数のわり算①

年 組 名前

- 1 リボンを4.5 m買ったら、代金は360円でした。
 (1) このリボン1 mの値段を求める式を立てましょう。

式 360 ÷ 4.5

- (2) 絵や図、式、言葉などを使って答えを求めましょう。

(解答例)

- ・ 4.5 mの値段は $360 \times 10 = 3600$ で、
 3600円となるので
 1 mの値段は $3600 \div 45 = 80$
 だから、答えは 80円

The diagram illustrates the process of solving the problem by converting units. It shows two horizontal number lines. The top number line represents length in meters (m), with markings at 0, 1, 4.5, and 45. A curved arrow labeled '×10' points from 4.5 to 45. The bottom number line represents price in yen (円), with markings at 0, a blank box, 360, and 3600. A curved arrow labeled '×10' points from 360 to 3600. A large curved arrow labeled '÷45' spans from the 45m mark on the top line to the 3600 yen mark on the bottom line, indicating the final division step. A smaller curved arrow labeled '÷45' is also shown at the bottom right.

学 年

5年

小数のわり算②

年 組 名前

1 商が36より大きくなるのはどれですか。理由も書きましょう。

(ア) $36 \div 1.2$

(イ) $36 \div 0.9$

(ウ) $36 \div 1$

大きくなるのは ()

理由は

学 年

5年

小数のわり算②

年 組 名前

1 商が36より大きくなるのはどれですか。理由も書きましょう。

(ア) $36 \div 1.2$

(イ) $36 \div 0.9$

(ウ) $36 \div 1$

大きくなるのは ((イ))

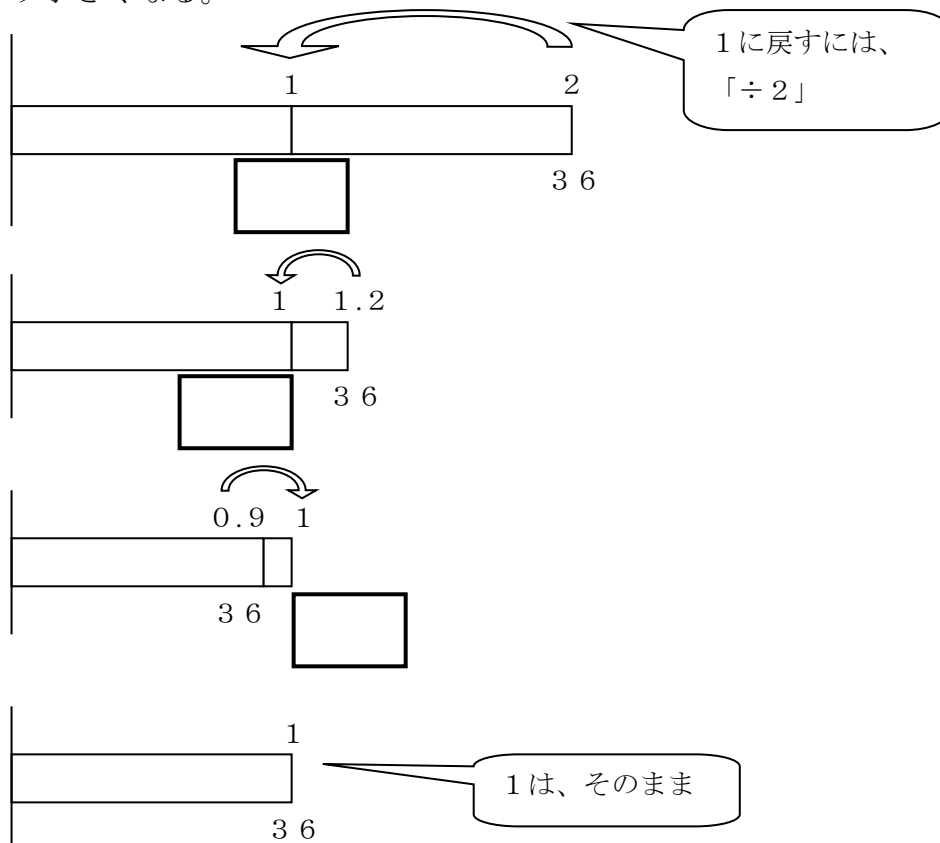
理由は

(解答例①)

・1より小さい数の0.9でわったら、答えが36よりも大きくなるから。

(解答例②)

例えば、 $36 \div 2$ だったら、下の図のように、36の半分、つまり36より小さくなる。



学 年

5年

小数のわり算③

年 組 名前

- 1 $54 \div 45 = 1.2$ をもとにして、 $5.4 \div 4.5$ の答えを求めましょう。
理由も書きましょう。

答え

理由は

学 年

5 年

小数のわり算③

年 組 名前

- 1 $54 \div 45 = 1.2$ をもとにして、 $5.4 \div 4.5$ の答えを求めましょう。
理由も書きましょう。

答え 1.2

理由は

(解答例)

・ わられる数が $\frac{1}{10}$ 倍になっているが、わる数も $\frac{1}{10}$ 倍しているので、答えは同じになる。

$$54 \div 45 = 1.2$$

↓ $\frac{1}{10}$ 倍 ↓ $\frac{1}{10}$ 倍 ↓ 結局、答えは同じになる

$$5.4 \div 4.5 = 1.2$$