

1 次の(1)から(25)の文の——のカタカナを漢字になおして、
下の□□□□に書きましょう。

- (1) 雨が降ったので、行き先をカ_レえる。
- (2) 紙をチ_ラかす。
- (3) 二日間、レンゾクして雨が降る。
- (4) フロクつきの雑誌を買う。
- (5) シキオリオリの草花。
- (6) ともだちと昼_ハン_を食べる。
- (7) マツたけを食べる。
- (8) 道路のミギガワを通る。
- (9) コウサテンをわたる。
- (10) 優勝したキネンに写真をとった。
- (11) 足で雪をカタ_メる。
- (12) カ_リてきた猫のようだ。
- (13) 先生がゴウレイ_をかける。
- (14) マゴ_をつれて公園へ行く。
- (15) おとし玉をチヨキン_する。
- (16) トシオ_いた父を介護する。
- (17) 息をコロ_して、かくれる。
- (18) カタ_にはまる。
- (19) 昔話がツタ_わる。
- (20) 実験をココ_ロみる。
- (21) カンキヤクセキ_{から}拍手がおこった。
- (22) 勝利をともにヨロコ_びあった。
- (23) 三ねんせいイジヨウ_のがくねん。
- (24) ハタ_をふって、おうえん_する。
- (25) 新聞をインサツキ_でする。

変	散	連続	付録	四季折々	飯	松	右側	交差点	記念	固	借	号令	孫	貯金	年老	殺	型	伝	試	観客席	喜	以上	旗	印刷機
---	---	----	----	------	---	---	----	-----	----	---	---	----	---	----	----	---	---	---	---	-----	---	----	---	-----

2 次の(1)から(25)の文の——のカタカナを漢字になおして、
下の□□□□に書きましょう。

- (1) 町村をふくんだグ_ルプ_に住む。
- (2) ショウヒシヤ_のたちばで考える。
- (3) みんなでキョウリョク_{して}作る。
- (4) 外国とユウコウ_{関係}を結_ぶ。
- (5) ともだちとナカナオリ_をする。
- (6) 学業にツト_める。
- (7) 心にノコ_る名作。
- (8) 池のシュウヘン_を探す。
- (9) 運動会のトキョウソウ_に出る。
- (10) 質のヨ_い布を選_ぶ。
- (11) 家族で田舎にキセイ_する。
- (12) 夏休みにカイスイヨク_へ行く。
- (13) 春には、草花のメ_が出る。
- (14) 学校で日本のレキシ_を学_ぶ。
- (15) ハクブツカン_の展示を見る。
- (16) 学校をケツセキ_する。
- (17) 卒業をイワ_う。
- (18) ボクジヨウ_で働く。
- (19) 傷がアサ_かったので、すぐに治_{った}。
- (20) 天体ボウエンキョウ_で星を見る。
- (21) ともだちはリコーダー_がトク_イだ。
- (22) 魚がたまご_をウ_む。
- (23) よりよいものを追_いモト_める。
- (24) カイテイ_にもぐって調査_をする。
- (25) シオ_をふって味_をととのえる。

郡部	消費者	協力	友好	仲直	努	残	周辺	徒競走	良	帰省	海水浴	芽	歴史	博物館	欠席	祝	牧場	浅	望遠鏡	得意	産	求	海底	塩
----	-----	----	----	----	---	---	----	-----	---	----	-----	---	----	-----	----	---	----	---	-----	----	---	---	----	---