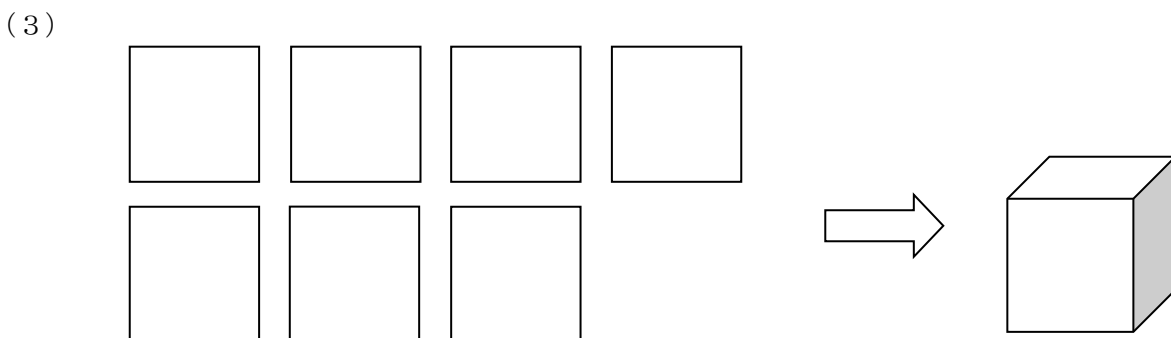
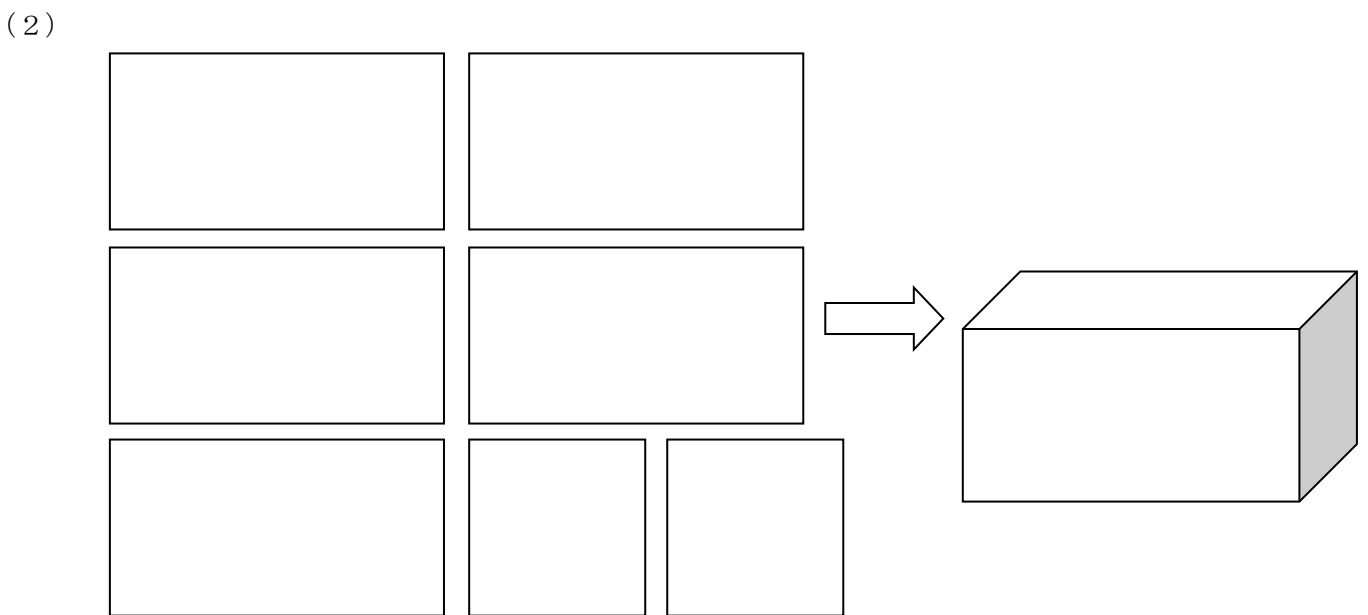
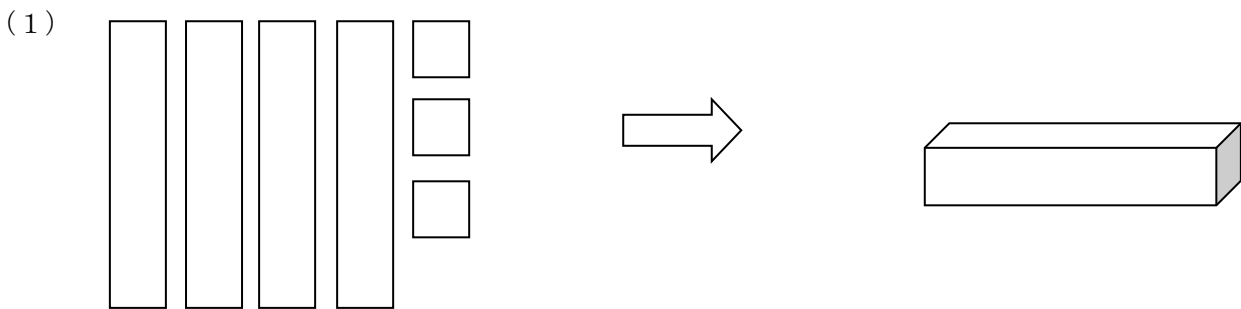


学 年
2年ふく習

はこの形 (2) ①

年 組 名前

下の図の左の四角形を使って、右のようなはこの形をつくるとすると、1つだけ四角形があまります。
あまる四角形はどれですか、あまる四角形に○をつけましょう。



学 年
2年ふく習

はこの形 (2) ①

年 組 名前

下の図の左の四角形を使って、右のようなはこの形をつくるとすると、1つだけ四角形があまります。
あまる四角形はどれですか、あまる四角形に○をつけましょう。

(1)

3枚のうち、2枚をつかう
といいね。

(2)

5枚のうち、4枚をつかう
といいね。

(3)

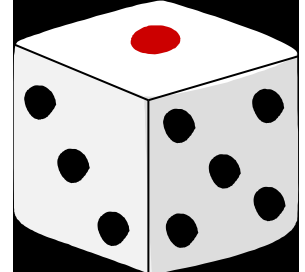
7枚のうち、6枚をつかう
といいね。


学 年
2年ふく習

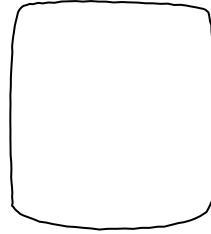
はこの形 (2) ②

年 組 名前

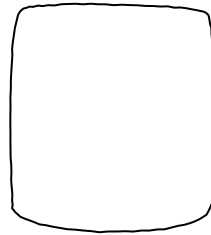
さいころの おもてと うらの目の数をたすと、かならず7になります。
そのことをもとに、さいころを見ながら、つぎの問題に答えましょう。




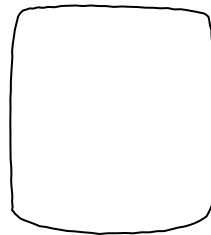
(1) さいころの  のうらの目は、何でしょう。



(2) さいころの  のうらの目は、何でしょう。



(3) さいころの  のうらの目は、何でしょう。



(4) さいころの表の目の数と、うらの目の数をたすと、7になるということを、ことばのしきであらわしました。() の中に、あてはまる数を入れましょう。

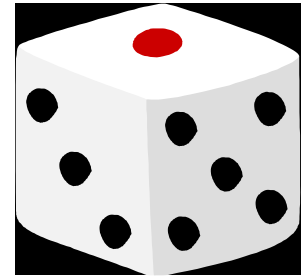
表の目の数 + うらの目の数 = ()

学 年
2年ふく習

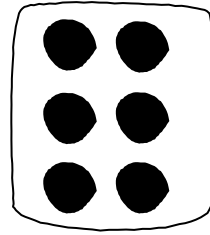
はこの形 (2) ②


年 組 名前

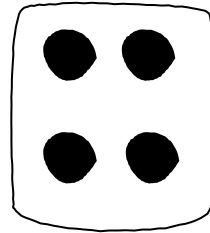
さいころの おもてと うらの目の数をたすと、かならず7になります。
そのことをもとに、さいころを見ながら、つぎの問題に答えましょう。




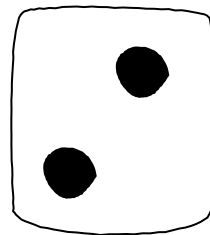
(1) さいころの  のうらの目は、何でしょう。



(2) さいころの  のうらの目は、何でしょう。



(3) さいころの  のうらの目は、何でしょう。



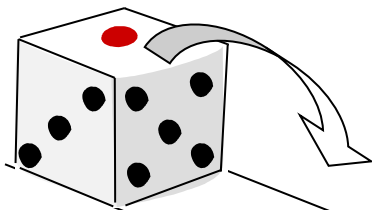
(4) さいころの表の目の数と、うらの目の数をたすと、7になるということを、ことばのしきであらわしました。()の中に、あてはまる数を入れましょう。

$$\text{表の目の数} + \text{うらの目の数} = (7)$$

学 年 2年ふく習	<h2 style="margin: 0;">はこの形 (2) ③</h2>
--------------	--

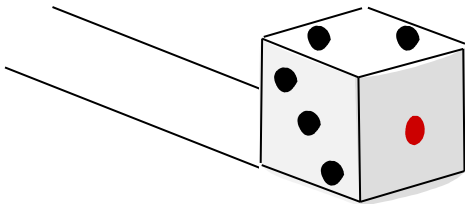
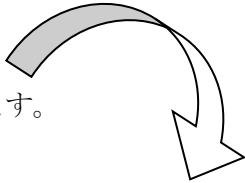
年 組 名 前 _____

さいころを一直線に転がします。

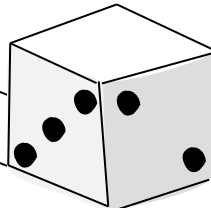
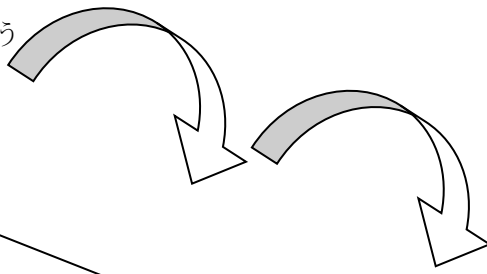


表とうらの面の数をたすと、
いつも「7」になるね。

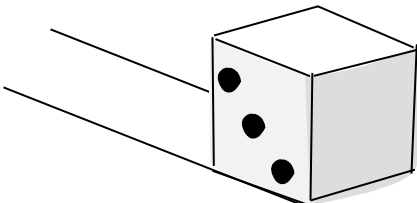
1回転がすと、
このようになります。



2回転がした時の、
上の面をかきこみましょう



3回転がした時の、
上の面をかきこみましょう。

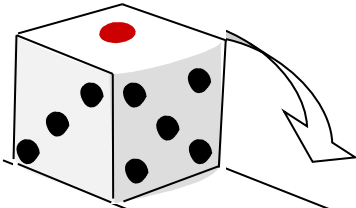


学 年
2年ふく習

はこの形 (2) ③

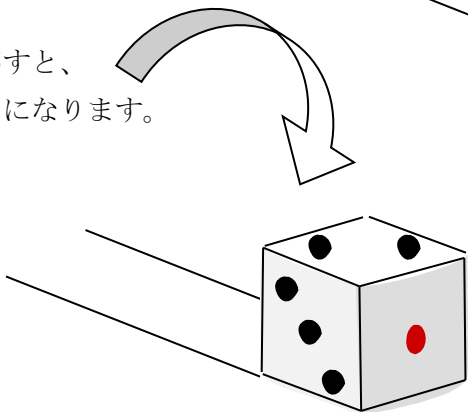
年 組 名前

さいころを一直線に転がします。

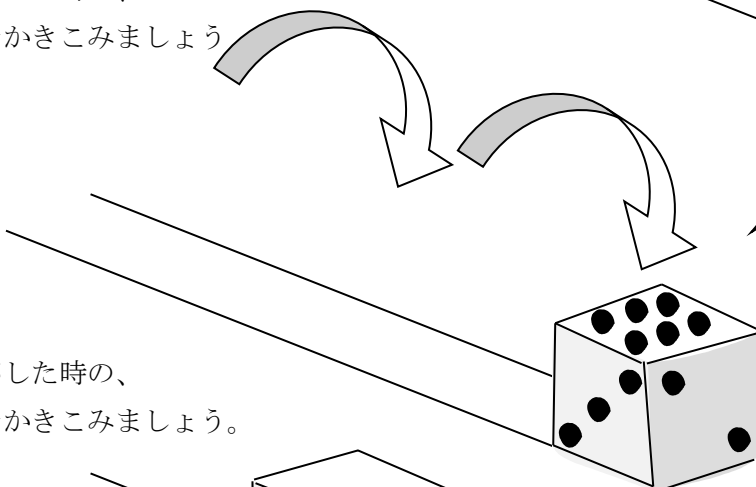


表とうらの面の数をたすと、
いつも「7」になるね。

1回転がすと、
このようになります。

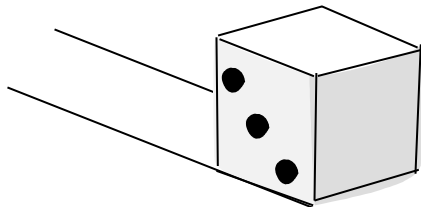


2回転がした時の、
上の面をかきこみましょう



1のうらは、6だね。

3回転がした時の、
上の面をかきこみましょう。



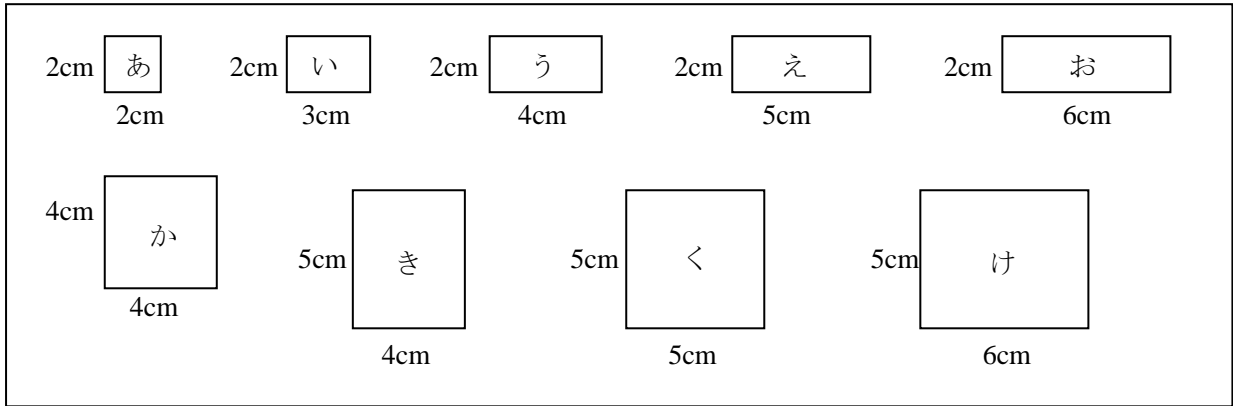
2のうらは、5だね。

学 年
2年ふく習

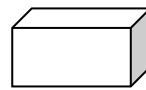
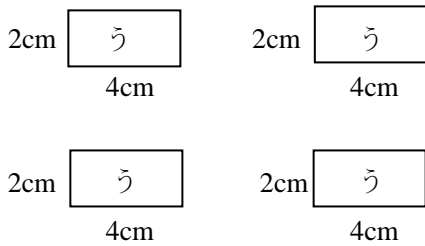
はこの形 (2) ④

年 組 名前

次の紙がたくさんあります。その紙を6枚使って、はこを作ります。

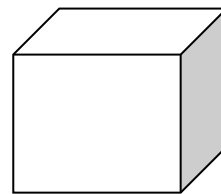
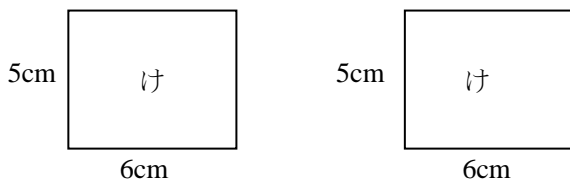


(1) 次の4枚使います。のこりの2枚は、どれを使えばいいでしょうか。



のこりは、横の2枚だね。いろいろなつなぎかたを考えてね。

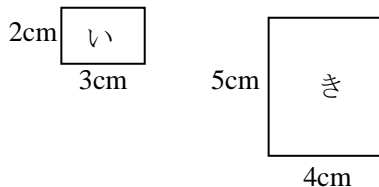
(2) 次の2枚使います。のこりの4枚は、どれを使えばいいでしょうか。



「け」2枚をどこに使おうかな?

(3) はこの形をつくるには、四角形が6枚ひつようです。その6枚の中の2枚を、「い」と「き」にすると、はこの形はできません。

どうしてできないのでしょうか。そのわけを、書きましょう。

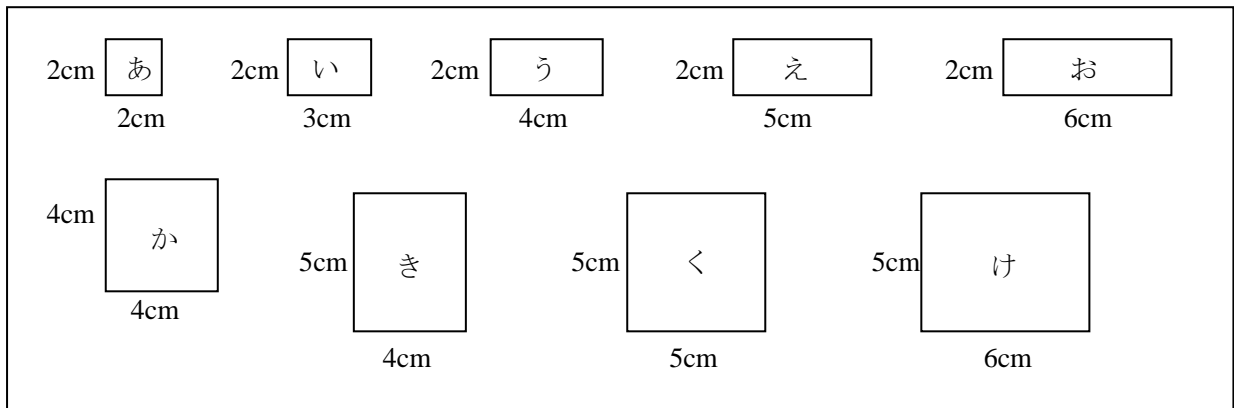


学 年
2年ふく習

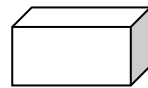
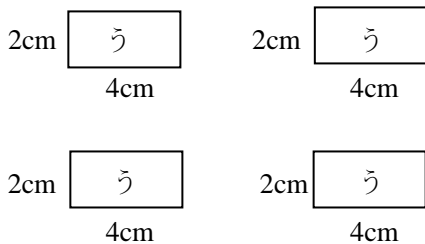
はこの形 (2) ④

年 組 名前

次の紙がたくさんあります。その紙を6枚使って、はこを作ります。



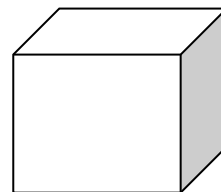
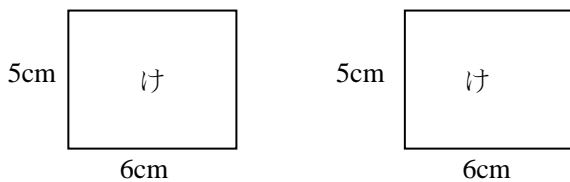
(1) 次の4枚使います。のこりの2枚は、どれを使えばいいでしょうか。



のこりは、横の2枚だね。いろいろなつなぎかたを考えてね。

(答え) 「あ」を2枚 または 「か」を2枚

(2) 次の2枚使います。のこりの4枚は、どれを使えばいいでしょうか。

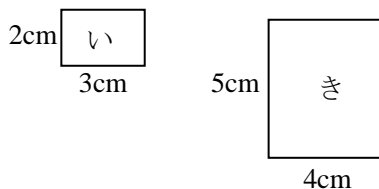


「け」2枚をどこに使おうかな?

(答え) 「く」を2枚と「け」を2枚
または「え」を2枚と「お」を2枚

(3) はこの形をつくるには、四角形が6枚ひつようです。その6枚の中の2枚を、「い」と「き」にすると、はこの形はできません。

どうしてできないのでしょうか。そのわけを、書きましょう。



(答え) 「い」と「き」は、向かい合わないし、
となり合うこともできないことが
書かれていたら正答とする。

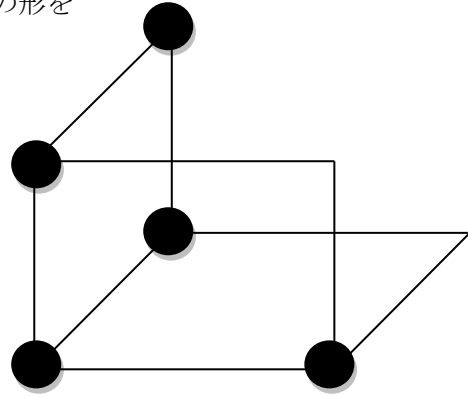
学 年

2年ふく習

はこの形 (2) ⑤

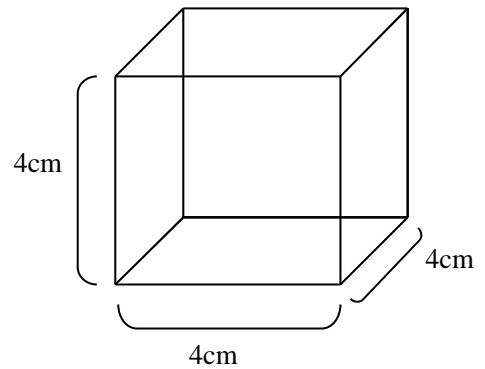
年 組 名前

「ひご」と「まるめたねん土」で、右のようにして、はこの形をつくっていきます。

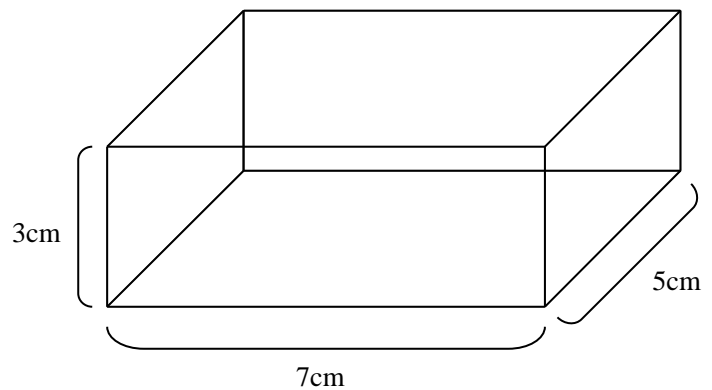


- (1) この形をつくるのに、「まるめたねん土」はいくつありますか。

- (2) 「ひご」の長さがすべて4 cmのはこの形をつくりました。「ひご」は、ぜんぶで何 cm ありますか。



- (3) つぎのように、「ひご」を使ってはこの形をつくりました。この「ひご」は、ぜんぶで何 cm ありますか。

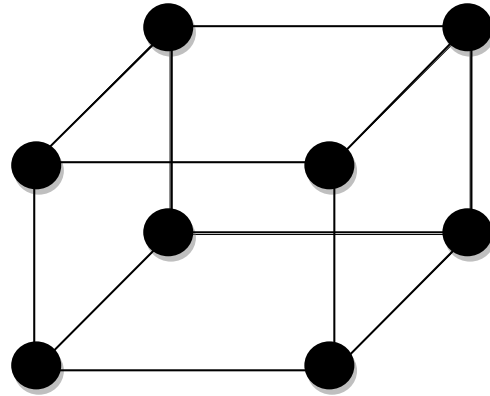


学 年
2年ふく習

はこの形 (2) ⑤

年 組 名前

「ひご」と「まるめたねん土」で、はこの形をつくります。



- (1) はこの形をつくるのに、
「まるめたねん土」はいくつありますか。

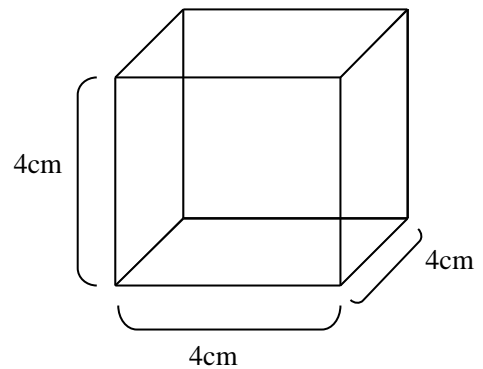
(答え) 8こ

ちよう点の数と
同じだね。

- (2) 「ひご」の長さがすべて4cmのはこの形をつくりました。
「ひご」は、ぜんぶで何cmありますか。

$4 \times 12 = 48$ (答え) 48 cm

辺は12本あります。



- (3) つぎのように、「ひご」を使ってはこの形をつくりました。
このはこの「ひご」は、ぜんぶで何cmありますか。

$3 \times 4 + 7 \times 4 + 5 \times 4 = 60$

(答え) 60 cm

3 cmの「ひご」、
7 cmの「ひご」、
5 cmの「ひご」、
それぞれ4本ずつあります。

