

ふくしゅう

1ねん

ながさ (2) ①

ねん くみ なまえ

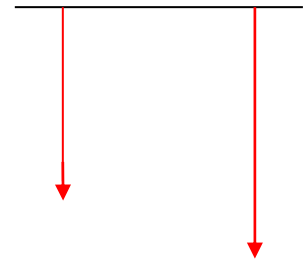
1 どちらが ながい ですか。ながい ほうの ( ) に ○ を かきましょ。う。

① ( )

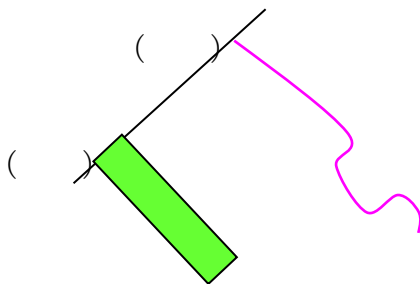


( )

② ( ) ( )



③



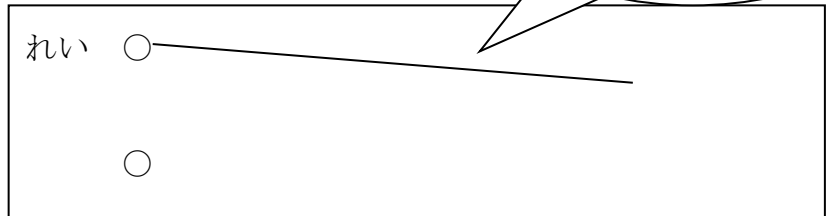
( )

( )

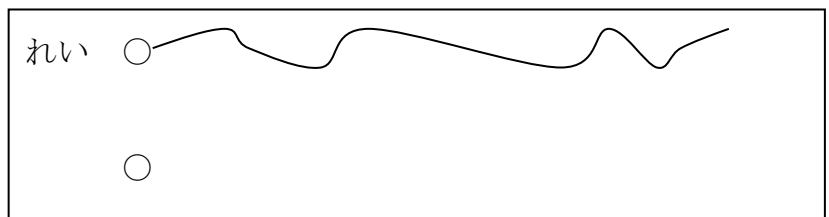
これより ながく  
かけるかな？

2 ○の ところから ながい せん を かこう！

① まっすぐな せんで



② まがった せんで



これ、ぼくの えんぴつだよ。

この えんぴつより ながいものを さがしてね。

( )



ふくしゅう

1ねん

ながさ (2) ①

ねん くみ なまえ

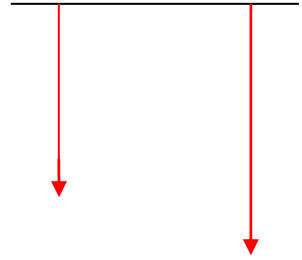
1 どちらが ながい ですか。ながい ほうの ( ) に ○ を かきましょう。

① ( ○ )

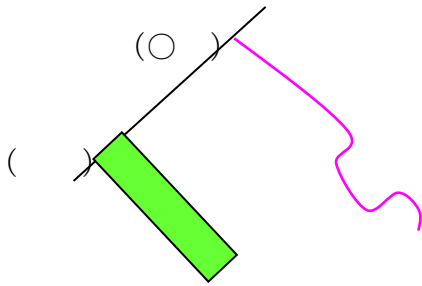


( )

② ( ) ( ○ )

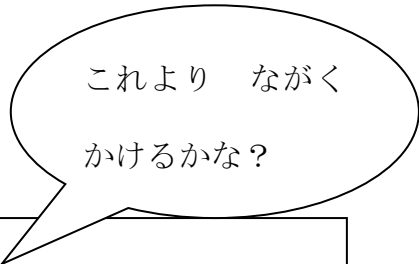


③



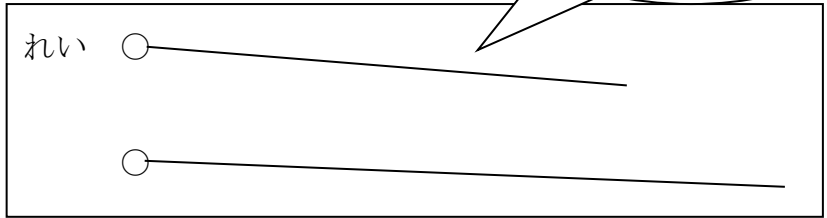
( ○ )

( )

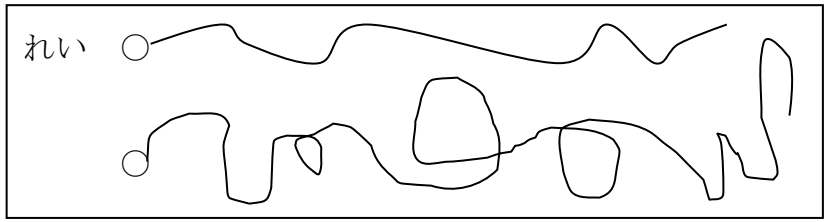


2 ○ の ところから ながい せん を かこう!

① まっすぐな せんで



③ まがった せんで



これ、ぼくの えんぴつだよ。  
この えんぴつより ながいものを さがしてね。

( ものさし わたしのえんぴつ )  
( ふでばこ ふで など )



ふくしゅう

1ねん

ながさ (2) ②

ねん くみ なまえ

1 どちらが ながいですか。ながいほうの ( ) に ○を かきましょう。

① ( )



② ( )

( )

( )



③ たて ( )

あなたの さんすうノートの

たてと よこ

よこ ( )

2 きつねさんは あたらしい つくえを かってもらうことになって おおよろこび。



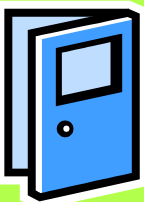
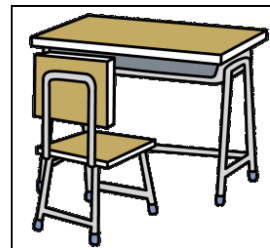
でも、ドアを とおるかどうか しんばいだな。

このピンクのリボンが



ドアと おなじ ながさだよ。

でも、このあと どうすればいいのかな・・・。



ピンクのリボンを つかって

つくえが ドアを とおるかどうか たしかめる ほうほうを

きつねさんに おしえて あげましょう。

ピンクのリボンが ドアと おなじ ながさだから、

まず、リボンを

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



ふくしゅう

1ねん

ながさ (2) ②

ねん くみ なまえ

1 どちらが ながいですか。ながいほうの ( ) に ○を かきましょう。

① ( )



② (○) ( )

② (○)



③ たて ( )

(略)

よこ ( )

あなたの さんすうノートの  
たてと よこ

2 きつねさんは あたらしい つくえを かってもらうことになって おおよろこび。



でも、ドアを とおるかどうか しんぱいだな。

このピンクのリボンが



ドアと おなじ ながさだよ。

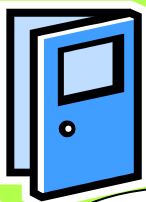
でも、このあと どうすればいいのかな・・・。



ピンクのリボンを つかって

つくえが ドアを とおるかどうか たしかめる ほうほうを

きつねさんに おしえて あげましょう。



ピンクのリボンが ドアと おなじ ながさだから、

まず、リボンを つくえに あてます。

つくえが リボンより みじかい ながさなら

ドアを とおるよ。



ふくしゅう

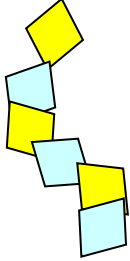
1ねん

ながさ (2) ③

ねん くみ なまえ

I どちらが ながいですか。ながいほうの ( ) に ○を かきましょう。

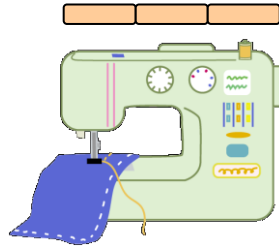
① ( )



( )



② ミシン ( )



けんばんハーモニカ ( )



2 どうぶつたちが ぞうさんに ベルトを つくってあげようと そうだんしています。

でも、おなかの まわりの ながさを どうやってはかれば よいのでしょうか。



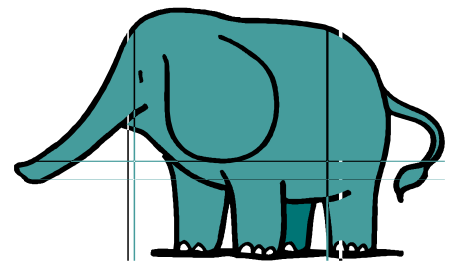
うさぎ「わたしの すいとうで いくつぶんか はかってみましょうか。」



きりん「ながい ロープを もっているから、それで はかってみたら？」



さる 「ベルトを つくってみて みじかすぎたら つくりなおそうよ！」



① あなたは だれの かんがえが うまくいくと おもいますか。 ( )

② あとの ふたりの かんがえを えらばなかったのは なぜですか。

( )

ふくしゅう

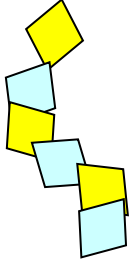
1ねん

ながさ (2) ③

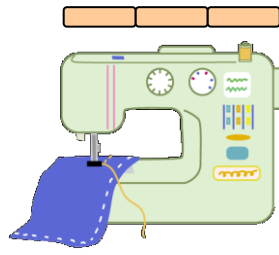
ねん くみ なまえ

I どちらが ながいですか。ながいほうの ( ) に ○ を かきましょう。

① ( ○ ) ( )



② ミシン ( )



けんぱんハーモニカ ( ○ )



2 どうぶつたちが ぞうさんに ベルトを つくってあげようと そうだんしています。

でも、おなかの まわりの ながさを どうやってはかれば よいのでしょうか。



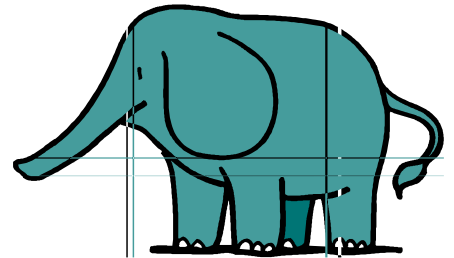
うさぎ「わたしの すいとうで いくつぶんかはかってみましょうか。」



きりん「ながい ロープを もっているから それで はかってみたら?」



さる 「ベルトを つくってみて みじかすぎたら つくりなおそうよ!」



① あなたは だれの かんがえが うまくいくと おもいますか。 ( きりん )

② あとの ふたりの かんがえを えらばなかったのは なぜですか。

( すいとうではかると とちゅうでずれたり、おとしたりするかもしれないから。  
すいとうはまがったところには つかいいにくいから。ベルトはつくりなおすのは、  
めんどうだから。 など )

【小学校算数・ワークブック】

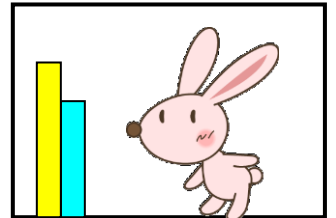
ふくしゅう	ながさ (2) ④
1ねん	

ねん くみ なまえ

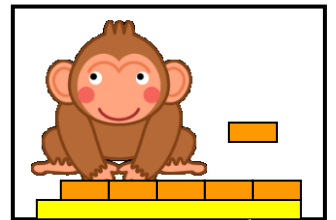
1 うさぎ、さる、ライオンの 3びきが「ながさくらべ」のしかたを はなしあっています。

① あうものを せんで つなぎましょう。

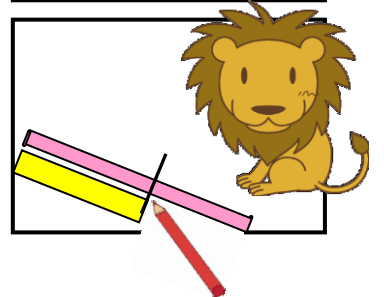
「ながい テープを つかって テープの どこまでの  
ながさか しるしを つけるといいよ。」



「はしを そろえて ならべてみると どちらが  
ながいか わかるね。」



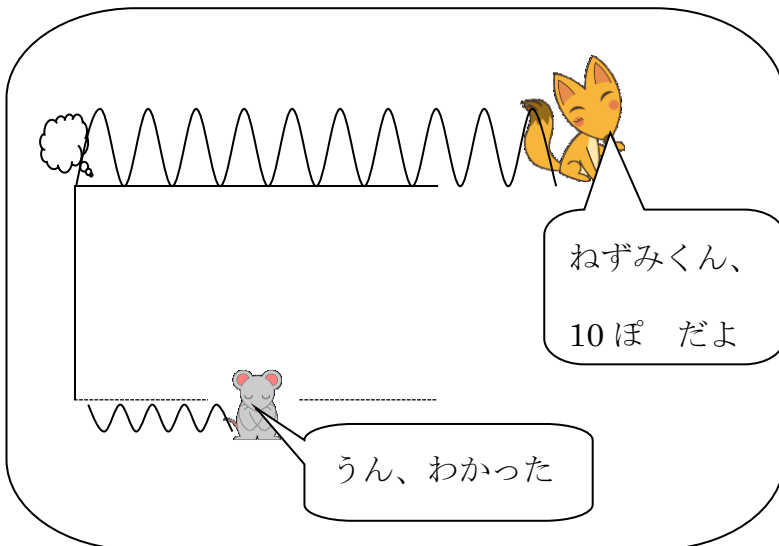
「おなじながさの ブロックを たくさん もってきて  
ブロックが なんこぶんあるかで くらべようよ。」



② あなたが きの まわりの ながさを はかるときには  
うさぎ、さる、ライオンの どのほうほうで はかりますか。

( の ほうほうで はかる )

2 きつねと ねずみが ドッジボールのコートを かこうとしています。



おやおや、これでは うまくコートが  
かけませんよ。 なぜうまくかけないか  
ふたりに おしえてあげましょう。

( )

ふくしゅう

1ねん

ながさ (2) ④

ねん くみ なまえ

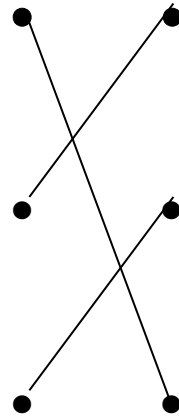
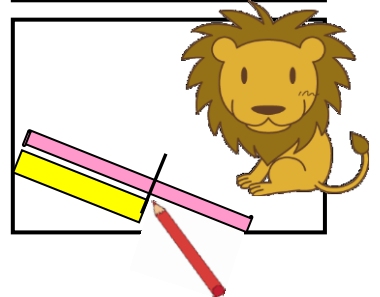
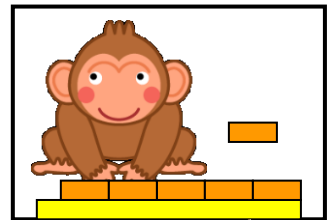
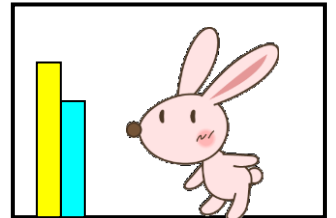
1 うさぎ、さる、ライオンの 3びきが「ながさくらべ」のしかたを はなしあっています。

① あうものを せんで つなぎましょう。

「ながい テープを つかって テープの どこまでの  
ながさか しるしを つけるといいよ。」

「はしを そろえて ならべてみると どちらが  
ながいか わかるね。」

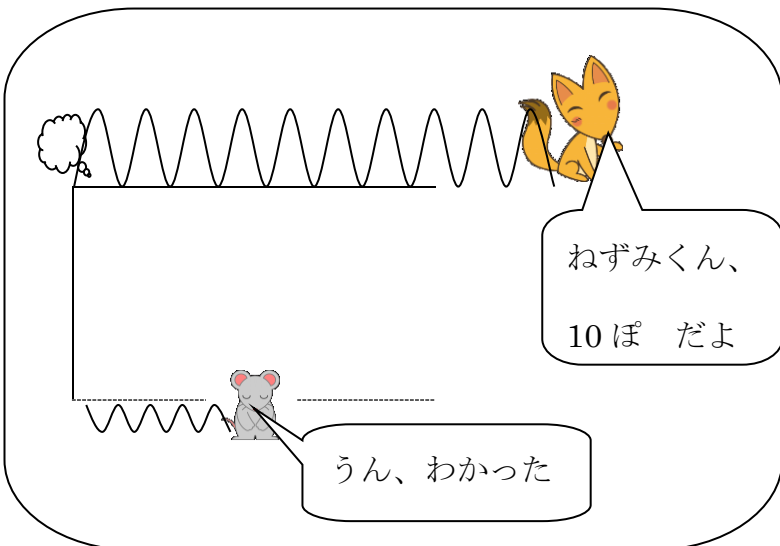
「おなじながさの ブロックを たくさん もってきて  
ブロックが なんこぶんあるかで くらべようよ。」



③ あなたが きの まわりの ながさを はかるときには  
うさぎ、さる、ライオンの どのほうほうで はかりますか。

( ライオン の ほうほうで はかる )

2 きつねと ねずみが ドッジボールのコートを かこうとしています。



おやおや、これでは うまくコートが  
かけませんよ。 なぜうまくかけないか  
ふたりに おしえてあげましょう。

( ねずみときつねでは  
10ぽのながさが  
ちがうから。 など )