

## 小学校編 各教科等の家庭学習の内容例

<b>【国語】</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 各学年、漢字ドリルや辞書等を使い、新出漢字を学習する。</li> <li>○ 教科書中の物語文を読んで、好きなところを写したり、感想を書いたりする。</li> <li>○ 教科書中の詩をノートに視写し、わからない言葉等を見つけ、調べる。</li> </ul>
<b>【社会】</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 3年生では、消防車（消防）やパトカー等（警察）を生活のどのような場面で見たとあるかを書き出し、気が付いたことをまとめる。</li> <li>○ 4年生では、都道府県名やその位置を、地図帳やワークシートなどを活用し、覚える。</li> <li>○ 教科書を読み、疑問点について調べ、ノートにまとめる。</li> </ul>
<b>【算数】</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 既習である万の単位までの学習内容を復習するとともに、これから学習する4年生の億・兆の単位について、既習内容を活用し、教科書を読み、例題を解いてみる。</li> </ul>
<b>【理科】</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 3年生では、日なたと日陰の様子について気が付いたことをまとめる。</li> <li>○ 4年生では、春の植物の様子（配信されている教材等も含む）について、調べ、気が付いたことをまとめる。</li> <li>○ 5年生では、雲の量や動きについて記録し、気が付いたことをまとめる。</li> <li>○ 6年生では、月の形の見え方について記録し、気が付いたことをまとめる。</li> </ul>
<b>【生活】</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 家の中にある身近なものを使って遊びをつくり出す。</li> </ul>
<b>【音楽】</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 教科書の曲について歌詞を読んだり、調べたりして、感想にまとめる。</li> <li>○ 教科書の曲を、家庭で可能な範囲において歌ったり、楽器で演奏したりする。</li> </ul>
<b>【図画工作】</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 教科書の作品などを鑑賞し、表し方や感じたことをまとめたりする。</li> <li>○ 教科書に載っている題材を、絵などに表す。</li> </ul>
<b>【家庭】</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 教科書等を使い、栄養素のバランスについて考え、お昼ごはんや朝ごはんの作りかたをまとめる。</li> </ul>
<b>【体育】</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 家庭でも安全に行うことができる運動（例、体を伸ばしたりほぐしたりする運動など）を行う。</li> <li>○ 保健については、「けがの防止」についてなど、ワークシートに沿って、教科書等を使って、調べ学習を行う。</li> </ul>
<b>【道徳】</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 教科書を読み、自分なりに気づいたこと又、家族と話し合ったことや考えたことを記入し、まとめる。</li> </ul>
<b>【外国語・外国語活動】</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 大阪府のホームページより配信されている「DREAM」を聞く。</li> </ul>
<b>【総合的な学習の時間】</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 学校が示したテーマに沿って取り組んでいる課題で、調べ学習に取り組み、レポート等にまとめたりする。</li> </ul>
<b>【特別活動】</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 毎日の生活や学習の目標や計画を立てて取り組み、規則正しい生活ができるようにする。</li> <li>○ 家庭での役割について考え、自分が取り組むことを決めて実践する。</li> </ul>