

学 年

高

主語と述語をさがそう！ 1

年 組 名前

次の文の主語には _____ を、述語には _____ を引きましよう。

① きれいな ばらの 花が さく。

② わたしは プールで 泳ぐ。

③ 昨日、兄は 時計を かった。

④ 小さな 小鳥が 飛ぶ。

⑤ 青い タクシーが 家の前で とまる。

⑥ 春の 遠足は 楽しい。

⑦ 二階の 姉の 部屋は、いつも あたたかい。

⑧ わたしの 犬の 名前は シロです。

⑨ だいすきな メニューは オムライスだ。

⑩ 本だなに 本が 一冊も ない。

⑪ 池に コイが たくさん いる。

⑫ 森さんは 中学校の 野球部の キャプテンだ。

⑬ わたしは、母と きれいな にじを 見た。

⑭ そろそろ 庭の コスモスも さきそつだ。

学 年
中・高

主語と述語をさがそう！ 1

次の文の主語には「 」を、述語には「 」を引きましょう。

① きれいな ばらの 花が さく。

② わたしは プールで 泳ぐ。

③ 昨日、兄は 時計を かつた。

④ 小さな 小鳥が 飛ぶ。

⑤ 青い タクシーが 家の前で とまる。

⑥ 春の 遠足は 楽しい。

⑦ 二階の 姉の 部屋は、いつも あたたかい。

何が(は)

ある(ない)

なんだ

どんなだ

どうする

しよう。

まず、述語を見つけれ

で、四つの型になります。

文は主語と述語の関係

⑧ わたしの 犬の 名前は シロです。

⑨ だいすきな メニューは オムライスだ。

⑩ 本だなに 本が 一冊も ない。

⑪ 池に コイが たくさん いる。

⑫ 森さんは 中学校の 野球部の キャプテンだ。

⑬ わたしは、母と きれいな にじを 見た。

⑭ そろそろ 庭の コスモスも さきそつだ。

学 年
高

主語と述語をさがそう！ 2 (単文・重文・複文)

年 組 名前

次の文は、単文、重文、複文のうちのどれでしょう。() ()の中にどれかを書きましよう。

単文……主語と述語のつながりが一回の文

◎私は 夕食を 食べる。

重文……主語と述語のつながりが、文の中に二つ以上

ある文

◎ねこが 鳴き、犬が ほえる。

複文……主語と述語のある文の一部に、もう一つの

文がかかる文

説明

◎ ぼくが 作った 工作が ある。

① ぼくは 運動が 大好きです。() ()

② 美しい 月の光が、家を 照らす。() ()

③ ぼくは プールへ 行き、妹は 学校へ 行く。() ()

④ 形が 美しく、色が きれい。() ()

⑤ 父が 植えた トマトが できた。() ()

⑥ 夕立が やみ、太陽が 出た。() ()

⑦ 初めて 勝った、ぼくの チームが。() ()

⑧ となりの庭に 赤い花が さいた。() ()

⑨ 九月生まれの わたしの弟は、遊ぶことが 好きだ。

⑩ 私は 母が 作った 服を 着る。() ()

学 年
高

主語と述語をさがそう！ 2 (単文・重文・複文)

次の文は、単文、重文、複文のうちのどれでしょう。()

()の中にどれかを書きましよう。

単文……主語と述語のつながりが一回の文

◎私は 夕食を 食べる。

重文……主語と述語のつながりが、文の中に二つ以上

ある文

◎ねこが 鳴き、 犬が ほえる。

複文……主語と述語のある文の一部に、もう一つの

文がかかる文

説明

◎ ぼくが作った 工作がある。

① ぼくは 運動が 大好きです。(単文)

② 美しい 月の 光が、家を 照らす。(単文)

③ ぼくは プールへ 行き、妹は 学校へ 行く。(重文)

④ 形が 美しく、色が きれい。(重文)

⑤ 父が植えた トマトが できた。(複文)

⑥ 夕立が やみ、太陽が 出た。(重文)

⑦ 初めて 勝った、ぼくの チームが。(単文)

⑧ となりの 庭に 赤い 花が さいた。(単文)

⑨ 九月生まれの わたしの 弟は、遊ぶことが 好きだ。

⑩ 私は 母が作った 服を 着る。(複文)

(単文)

学 年

高

主語と述語をさがそう！ 3

年 組 名 前

文図（文の「主語」↓「述語」を中心として、どの言葉がどの言葉にかかっていくかを表すものです。）を書きましよう。

① 冷たい雨がしとしととふる。

主語

述語

② 黒い犬が水を飲む。

主語

述語

《例》音楽の先生が、ピアノをひく。

主語

述語

音楽の

先生が

ピアノを

ひく

③ 昨日、姉は公園へ行った。

主語

述語

④ ぼくは、父がつくったパンを食べる。（複文）

主語

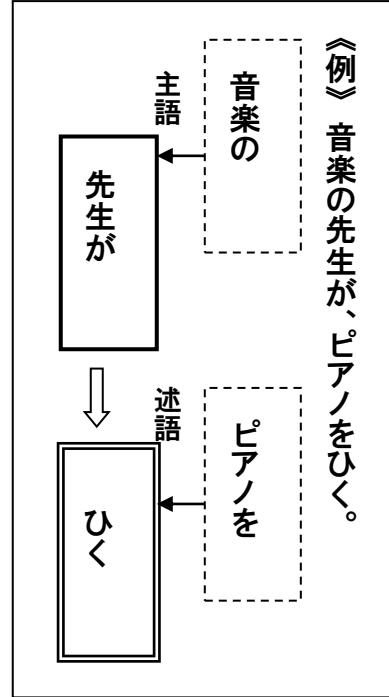
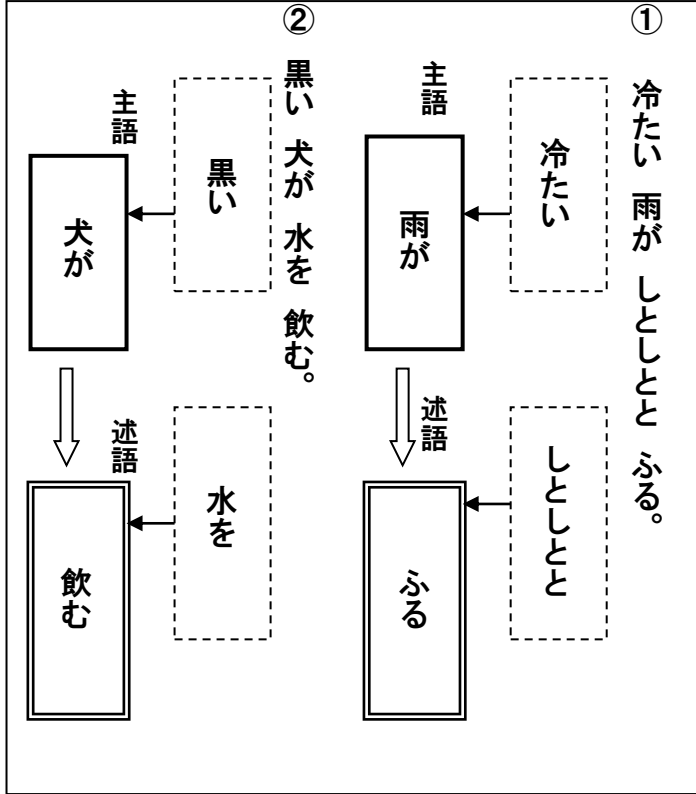
述語

主語

述語

学 年
高

主語と述語をさがそう！ 3



文図（文の「主語」↓「述語」を中心として、どの言葉がどの言葉にかかっていくかを表すものです。）を書きましよう。

