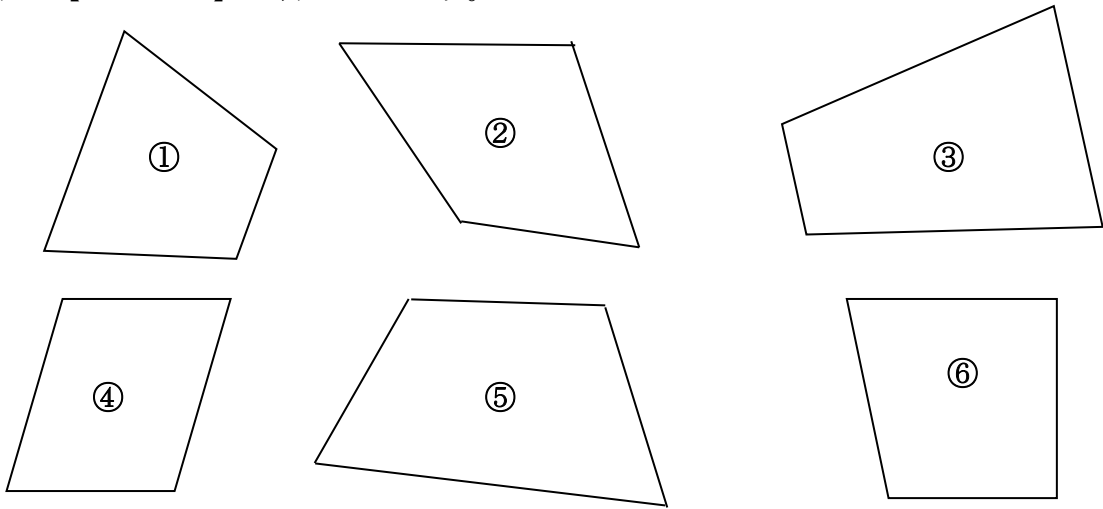


学 年	四角形①
4年	

1 下の四角形を見て、次の問に答えましょう。

① 下の①～⑥の四角形の中から台形の性質をもつものはどれでしょう。
 下の【 】に書きましょう。



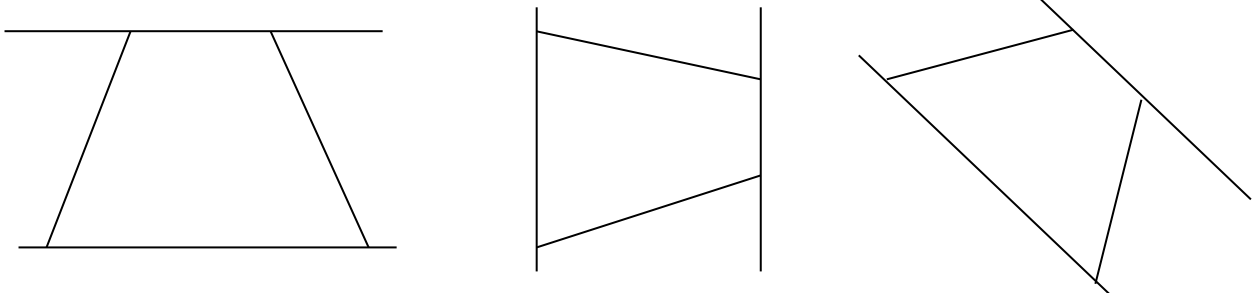
台形は【 ① ③ ④ ⑥ 】

② ①で選んだ四角形はどうやって台形の性質をもつことがわかりましたか。
 その理由を書きましょう。

【例】三角定規2枚使って確かめると、1組の平行な辺があるから。

③ 平行な2本の直線を使って、台形を書きましょう。

【例】



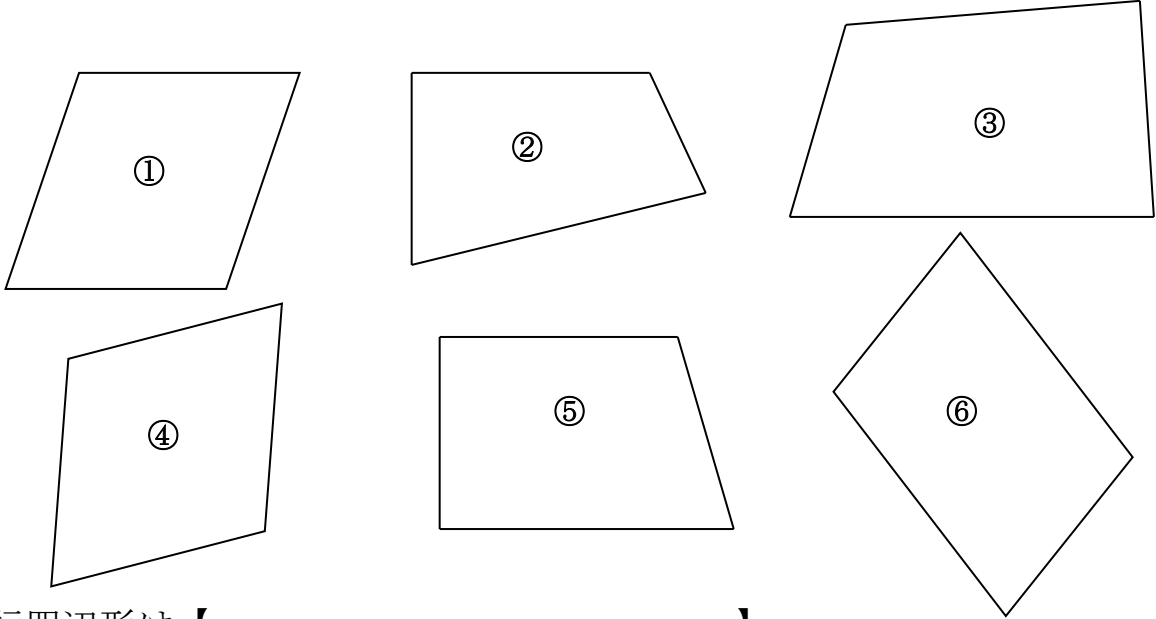
学 年
4 年

四角形②

年 組 名前

1 下の四角形を見て、次の問に答えましょう。

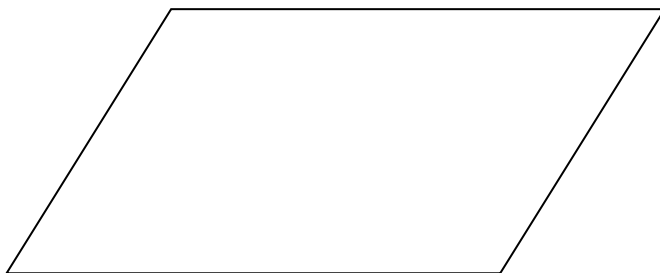
① 下の①～⑥の四角形の中から平行四辺形の性質をもつものはどれでしょう。
下の【 】に書きましょう。



平行四辺形は【 】

② ①で選んだ四角形はどうやって平行四辺形の性質をもつことがわかりましたか。
理由を書きましょう。

③ 下の平行四辺形に直線を 2 本ひいて平行四辺形を 4 つ書きましょう。



学 年

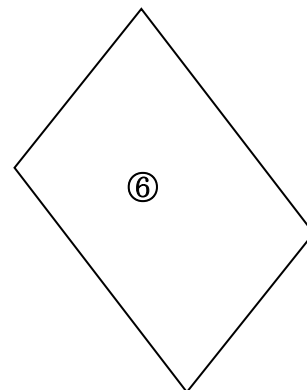
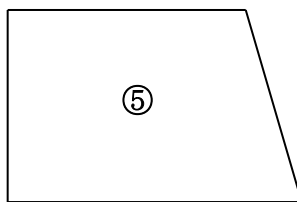
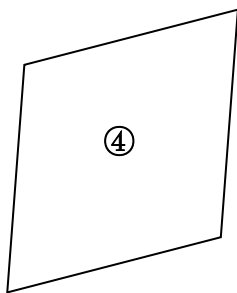
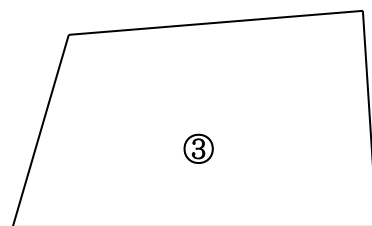
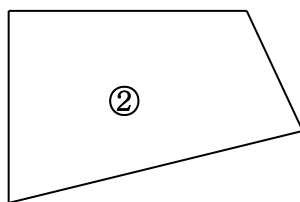
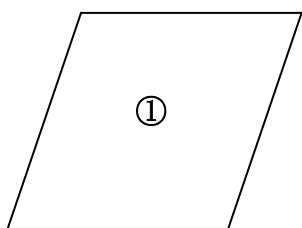
4年

四角形②

年 組 名 前

1 下の四角形を見て、次の問に答えましょう。

① 下の①～⑥の四角形の中から平行四辺形の性質をもつものはどれでしょう。
下の【 】に書きましょう。



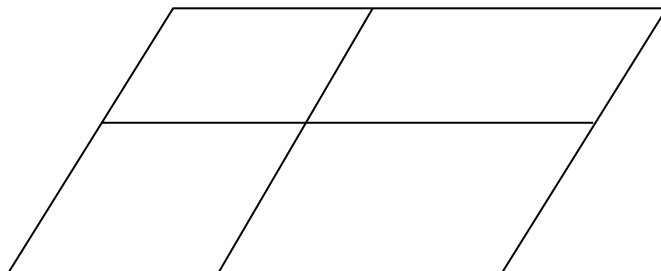
平行四辺形は【 ① ④ ⑥ 】

② ①で選んだ四角形はどうやって平行四辺形の性質をもつことがわかりましたか。
理由を書きましょう。

【例】三角定規2枚使って確かめると、向かい合った2組の辺がそれぞれ平行な四角形だったから。

③ 下の平行四辺形に直線を2本ひいて平行四辺形を4つ書きましょう。

【例】



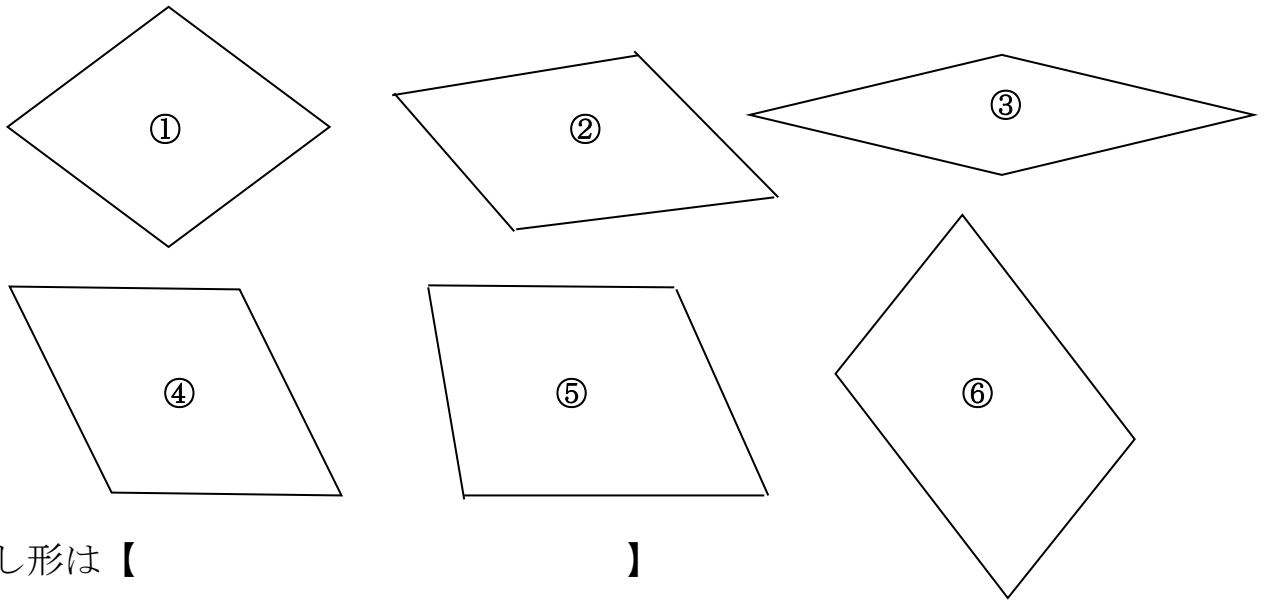
学 年
4 年

四角形③

年 組 名前

1 下の四角形を見て、次の問に答えましょう。

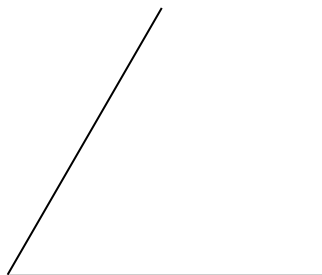
① 下の①～⑥の四角形の中からひし形の性質をもつものはどれでしょう。
下の【 】に書きましょう。



ひし形は【 】

② ①で選んだ四角形はどうやってひし形の性質をもつことがわかりましたか。
理由を書きましょう。

③ 下の2本の直線を使って、ひし形の続きをかきましょう。



学 年

4年

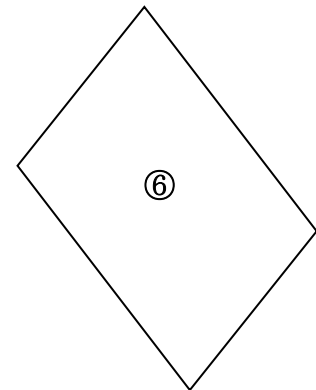
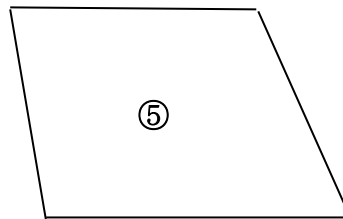
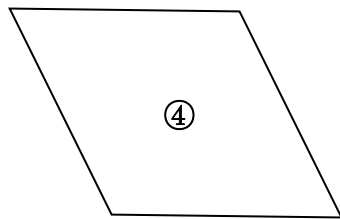
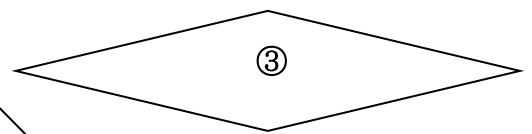
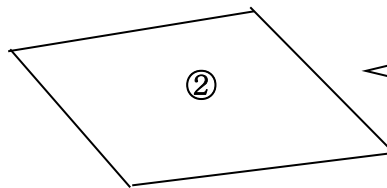
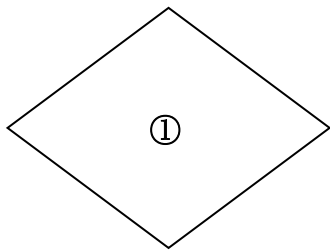
四角形③

年 組 名 前

1 下の四角形を見て、次の問に答えましょう。

① 下の①～⑥の四角形の中からひし形の性質をもつものはどれでしょう。

下の【 】に書きましょう。

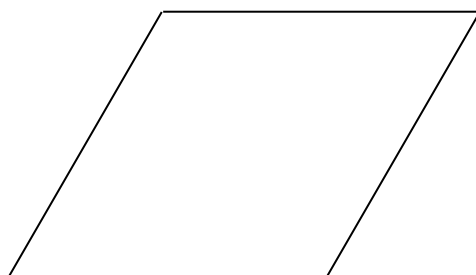


ひし形は【 ① ③ ④ 】

② ①で選んだ四角形はどうやってひし形の性質をもつことがわかりましたか。理由を書きましょう。

【例】コンパスで確かめると、4つの辺の長さが全て等しい四角形だったから。

③ 下の2本の直線を使って、ひし形の続きをかきましょう。



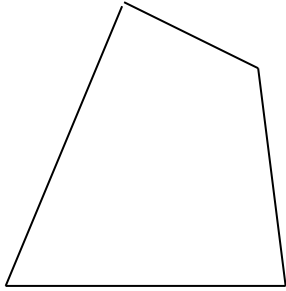
学 年

4年

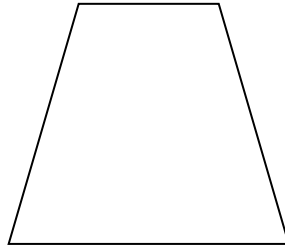
四角形④

年 組 名前

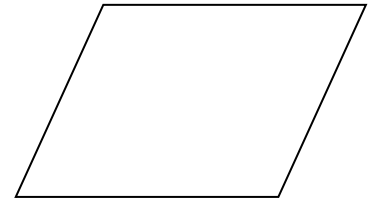
- 1 ①下の四角形をコンパスや分度器、三角定規を使って確かめ、
それぞれの名前を書きましょう。



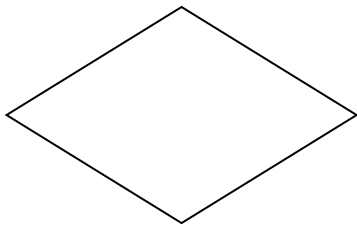
【 】



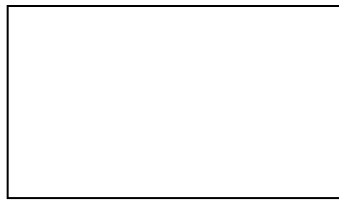
【 】



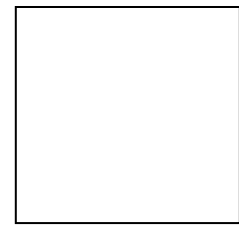
【 】



【 】



【 】



【 】

- ②上の四角形の向かい合った頂点を、直線で結んでみましょう。

四角形の向かい合った頂点を結んだ直線を といいます。

四角形の は 本あります。

③ 次の表を見て、あてはまるものに○を付けましょう。

表が完成したら、自分なりに四角形の性質についてわかったことや、思ったことをまとめてみましょう。

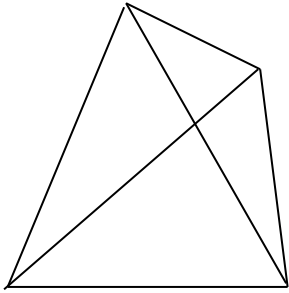
	台形	平行四辺形	ひし形	長方形	正方形
向かい合った1組の <u>辺</u> が平行な四角形					
向かい合った2組の <u>辺</u> が平行な四角形					
向かい合った <u>辺</u> の長さが同じ四角形					
<u>辺</u> の長さが全て同じ長さの四角形					
向かい合った <u>角</u> の大きさが同じ四角形					
4つの <u>角</u> がみな直角である四角形					
2本の <u>対角線</u> が垂直に交わる四角形					
2本の <u>対角線</u> の長さが同じ四角形					
2本の <u>対角線</u> の長さが同じで垂直に交わる四角形					
2本の <u>対角線</u> が交わった点でそれぞれの対角線が2等分される四角形					

学 年

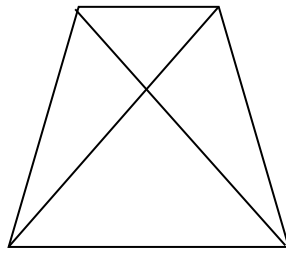
4年

四角形④

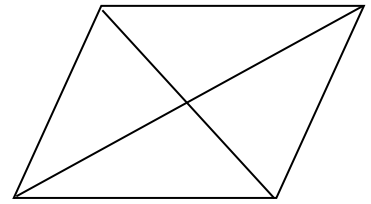
- 1 ①下の四角形をコンパスや分度器、三角定規を使って確かめ、それぞれの名前を書きましょう。



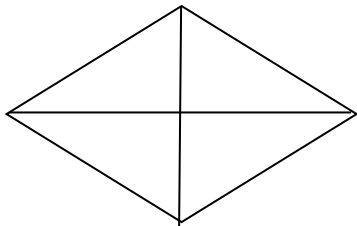
【 - 】



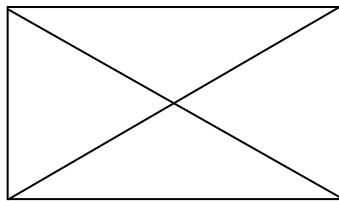
【 台形 】



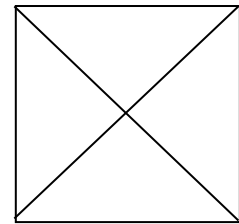
【 平行四辺形 】



【 ひし形 】



【 長方形 】



【 正方形 】

- ②上の四角形の向かい合った頂点を、直線で結んでみましょう。

四角形の向かい合った頂点を結んだ直線を 対角線 といいます。

四角形の 対角線 は 2 本あります。

③ 次の表を見て、あてはまるものに○を付けましょう。

表が完成したら、自分なりに四角形の性質についてわかったことや、思ったことをまとめてみましょう。

	台形	平行四辺形	ひし形	長方形	正方形
向かい合った1組の <u>辺</u> が平行な四角形	○	○	○	○	○
向かい合った2組の <u>辺</u> が平行な四角形		○	○	○	○
向かい合った <u>辺</u> の長さが同じ四角形		○	○	○	○
<u>辺</u> の長さが全て同じ長さの四角形			○		○
向かい合った <u>角</u> の大きさが同じ四角形		○	○	○	○
4つの <u>角</u> が全て直角である四角形				○	○
2本の <u>対角線</u> が垂直に交わる四角形			○		○
2本の <u>対角線</u> の長さが同じ四角形				○	○
2本の <u>対角線</u> の長さが同じで垂直に交わる四角形					○
2本の <u>対角線</u> が交わった点でそれぞれの対角線が2等分される四角形		○	○	○	○

【例】

- ・たくさん○がある正方形は、きれいな図形だと思っていたけど特ちょうがたくさんある。
- ・対角線にたくさん特ちょうがあるのは、正方形だ。
- ・台形は平行な辺が1組あるだけで、他に○はない。
- ・ひし形と、長方形は同じだけ○がある。
- ・平行四辺形と、ひし形は似ていると思っていたけど、特ちょうをまとめると、違いがたくさんあることが分かった。

など

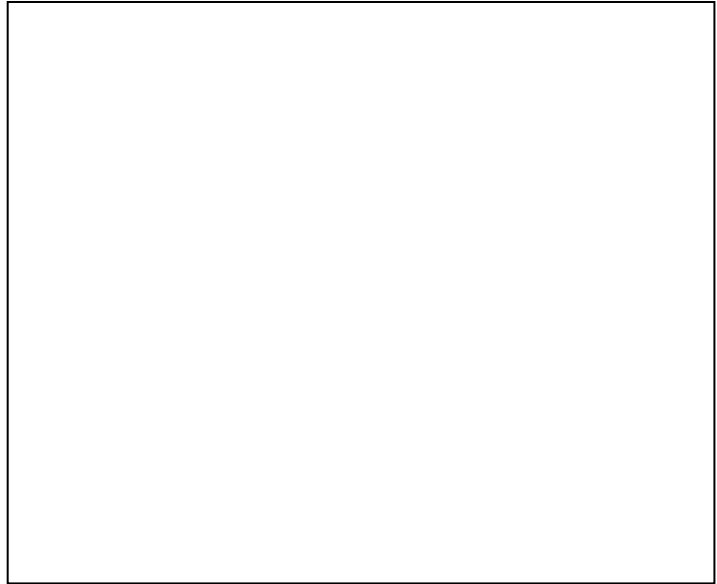
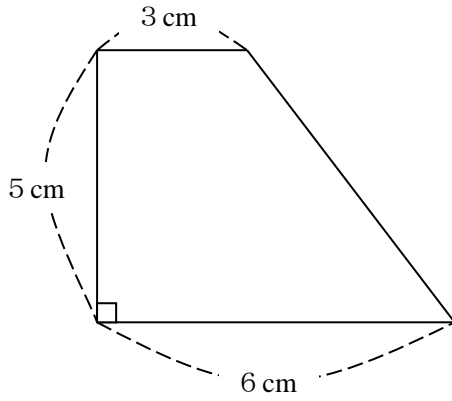
学 年

4 年

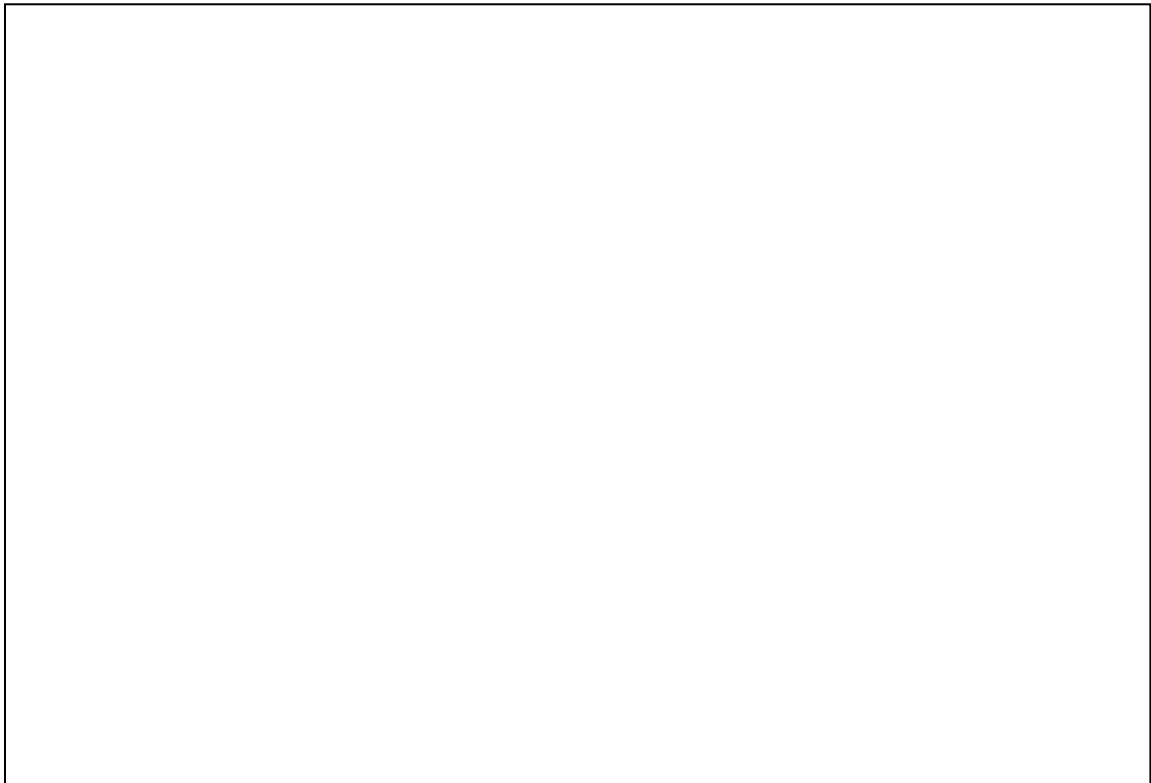
四角形⑤

年 組 名前

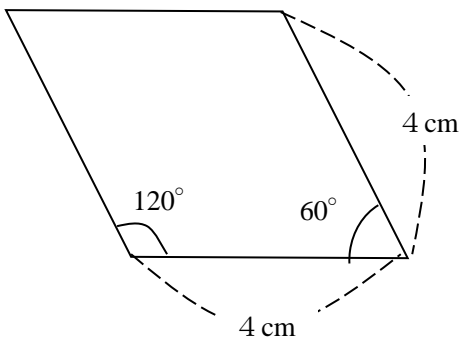
- 1 下の図のような台形を、コンパスと定規を使ってかきましょう。



- 2 辺の長さが 4 cm と 6 cm で、その間の角の大きさが 60° の平行四辺形をコンパスと分度器、定規を使ってかきましょう。



- 3 下の図のようなひし形をコンパスだけを使ってをかきましょう。
また、分度器と定規だけを使って、それぞれをかきましょう。



【コンパスを使ってかきましょう。】

※ただし、コンパスの 4 cm をとるには、定規をつかきましょう。

【分度器と定規を使ってかきましょう。】

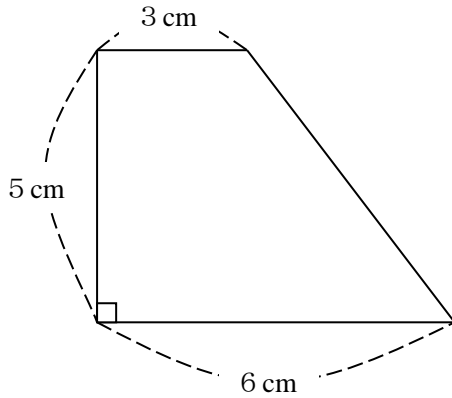
学 年

4 年

四角形⑤

年 組 名前 _____

- 1 下の図のような台形を、コンパスと定規を使ってかきましょう。

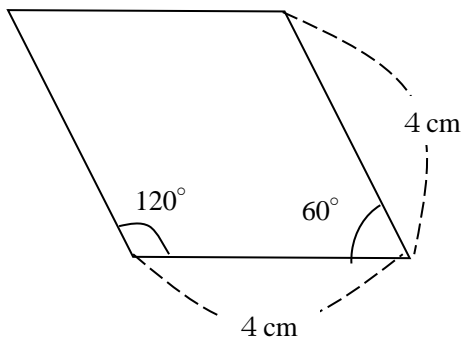


(解答略)

- 2 辺の長さが 4 cm と 6 cm で、その間の角の大きさが 60° の平行四辺形をコンパスと分度器、定規を使ってかきましょう。

(解答略)

- 3 下の図のようなひし形をコンパスだけを使ってをかきましょう。
また、分度器と定規だけを使って、それぞれをかきましょう。



【コンパスを使ってかきましょう。】

※ただし、コンパスの4 cmをとるには、定規をつかいます。

(解答略)

【分度器と定規を使ってかきましょう。】

(解答略)