

学 年

4 年

小数のわり算①

年 組 名 前

○ 問題を読んで答えましょう。

3.6L のジュースを3人で等しく分けます。1人分は、何 L になるでしょう。

(1) この問題を読んで、タカシさんは「わり算」だと分かりました。式と答えを書きましょう。

式

答え

(2) 3年生の妹サクラちゃんがやってきて言いました。「お兄ちゃん、どうやって答えを出したの？」

タカシさんは、サクラちゃんにも分かりやすいように、次のようにせつ明しました。2人のやり取りを読んで、□に当てはまる言葉や数を書き入れましょう。



① サクラ、3.6Lって何 dL のことかわかる？



② うん、□ dL よね。



③ そうだね。dL で考えると、式は □ ÷ □ になるよね。

④ そうか！答えは □ dL だから、L で表すと □ L になるのね。お兄ちゃん、ありがとう。

学 年

4 年

小数のわり算①

年 組 名 前

○ 問題を読んで答えましょう。

3.6L のジュースを3人で等しく分けます。1人分は、何L になるでしょう。

(1) この問題を読んで、タカシさんは「わり算」だと分かりました。式と答えを書きましょう。

式 $3.6 \div 3 = 1.2$

答え 1.2L

(2) 3年生の妹サクラちゃんがやってきて言いました。「お兄ちゃん、どうやって答えを出したの？」

タカシさんは、サクラちゃんにも分かりやすいように、次のようにせつ明しました。2人のやり取りを読んで、□に当てはまる言葉や数を書き入れましょう。



① サクラ、3.6L って何dLのことかわかる？

② うん、 dL よね。③ そうだね。dL で考えると、式は ÷ になるよね。④ そうか！答えは dL だから、L で表すと L になるのね。お兄ちゃん、ありがとう。

学 年

4 年

小数のわり算②

年 組 名 前

1. ①で勉強した $3.6 \div 3$ の計算を、デシリットルに直して考えようと思います。
ふきだし読みながら、計算をすすめましょう。

$3.6 \div 3$

① 3.6 リットルをデシリットルに直すと

$3.6 \div 3 \rightarrow (\quad \div \quad)$

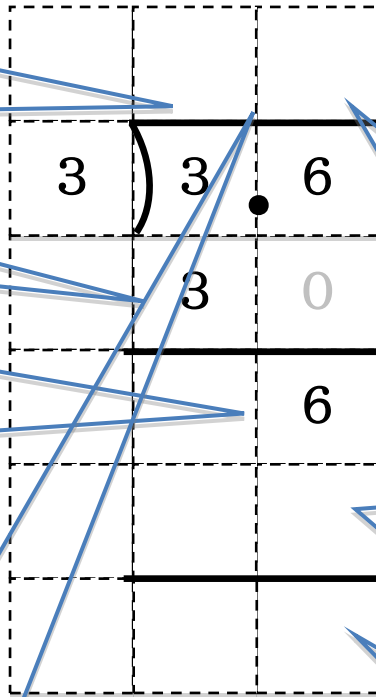
② 3 の中に 3 は

1 つ

③ 3 が 1 こぶんで 3

④ $3.6 - 3.0$ で、

0.6



⑤ 0.6 を、0.1 の 6 つ

分と考えて、6 の中

に 3 は 2 つ

⑥ 3 が 2 つぶんで 6

これは、0.1 が 6 つ

分で、0.6

⑦ $0.6 - 0.6 = 0$

⑧ これは、0.1 の 12

こ分だから、小数点を

入れて、1.2。

商の小数点の付け方について

…商の小数点の打ち方については、教科書によって、計算をする前につける場合や、一の位の計算の後につける場合があります。しかし、このワークブックでは、商の意味を考えてつけることをねらいとしておりますので、最後の⑧でつけています。

学 年

4 年

小数のわり算②

年 組 名 前

1. ①で勉強した $3.6 \div 3$ の計算を、デシリットルに直して考えようと思います。
ふきだし読みながら、計算をすすめましょう。

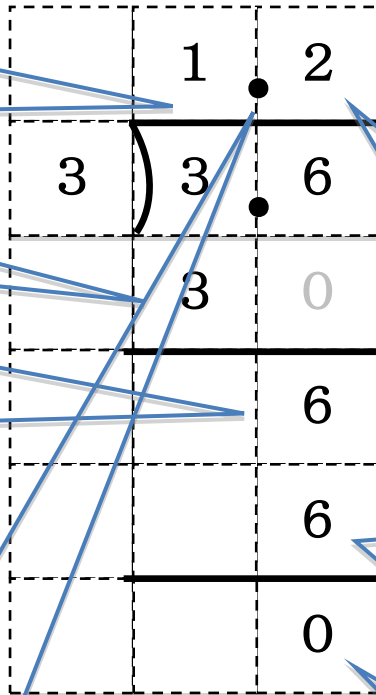
$3.6 \div 3$

① 3.6 リットルをデシリットルに直すと

$3.6 \div 3 \rightarrow (36 \div 3)$

② 3 の中に 3 は

1 つ



③ 3 が 1 つぶんで 3

④ $3.6 - 3.0$ で、

0.6

⑤ 0.6 を、0.1 の 6 つ分と考えて、6 の中に 3 は 2 つ

⑥ 3 が 2 つぶんで 6
これは、0.1 が 6 つ分
で、0.6

⑦ $0.6 - 0.6 = 0$

⑧ これは、0.1 の 12

こ分だから、小数点を
入れて、1.2。

商の小数点の付け方について

…商の小数点の打ち方については、教科書によって、計算をする前につける場合や、一の位の計算の後につける場合があります。しかし、このワークブックでは、商の意味を考えてつけることをねらいとしておりますので、最後の⑧でつけています。

学 年

4 年

小数のわり算③

年 組 名前

1. $5.4 \div 3$ の計算を、計算しようと思います。計算のしかたについて、「小数のわり算②」のプリント参考に、ふき出しにあてはまる言葉を入れましょう。

①	1 8	④
	●	
	3) 5 4	●
②	3 0	⑤
③	2 4	⑥
	2 4	⑦
	0	

2. $8.4 \div 6$ の計算を、計算しようと思います。計算のしかたについて、「小数のわり算②」のプリント参考に、吹き出しにあてはまる言葉を入れながら、計算しましょう。

①	8 4	④
	●	
	6) 8 4	●
②		⑤
③		⑥
		⑦

学 年

4 年

小数のわり算③

年 組 名 前

1. $5.4 \div 3$ の計算を、計算しようと思います。計算のしかたについて、「小数のわり算②」のプリント参考に、ふき出しにあてはまる言葉を入れましょう。

① 5 の中に、3 は 1 つ

$$\begin{array}{r}
 1 \text{ 8} \\
 3 \overline{) 5.4} \\
 \underline{3 } \\
 2 \\
 \underline{2 } \\
 0
 \end{array}$$

④ 2.4 を、0.1 の 24 こ分と考えて、24 の中に 3 は 8 つ

② 3 がひとつ分で 3

⑤ 3 が 8 つ分で、24
これは、0.1 が 24 こ分
なので、2.4

③ $5.4 - 3.0$ で、
2.4

⑥ $24 - 24 = 0$

⑦ これは 0.1 の 18 こ分だから
小数点をつける。

2. $8.4 \div 6$ の計算を、計算しようと思います。計算のしかたについて、「小数のわり算②」のプリント参考に、吹き出しにあてはまる言葉を入れながら、計算しましょう。

① 8 の中に、6 は 1 つ

$$\begin{array}{r}
 1 \text{ 4} \\
 6 \overline{) 8.4} \\
 \underline{6 } \\
 2 \\
 \underline{2 } \\
 0
 \end{array}$$

④ 2.4 を、0.1 の 24 こ分と考えて、24 の中に 6 は 4 つ

② 6 がひとつ分で 6

⑤ 6 が 4 つ分で、24
これは、0.1 が 24 こ分
なので、2.4

③ $8.4 - 6.0$ で、
2.4

⑥ $2.4 - 2.4 = 0$

⑦ これは 0.1 の 14 こ分
だから小数点をつける。

学 年

4 年

小数のわり算④

年 組 名 前

1. けんじさんは「 $18 \div 4$ 」というわり算の筆算をしています。次の問題に答えましょう。

			4	
4)	18		
		16		
			2	

① けんじさんは、ここからどのように計算したらいいか、分からなくなってしまいました。そこで、6年生のなつみさんは下のようにアドバイスしました。

()の中に数や言葉を書き入れて、なつみさんのアドバイスを完成させましょう。



小数を学習すると、わり進むことができるってことがわかるはずよ。
 あまりの2を、0.1が()
 こ、と考えるといいわ。
 つまり、18を18.0と考えて、
 0を下ろしてくるのよ。
 その時、答えに()を
 わすれずにつけてね。

② なつみさんのアドバイスを参考に、筆算を完成させましょう。



習ったことをいかして、やってみよう!

2. 次の筆算をわり切れるまで計算しましょう。

①

$$5 \overline{) 22}$$

$$4 \overline{) 2}$$

$$8 \overline{) 75}$$

学 年

4 年

小数のわり算④

年 組 名前

1. けんじさんは「 $18 \div 4$ 」というわり算の筆算をしています。次の問題に答えましょう。

		4	.	5
4)	1	8	
		1	6	
		2	0	
		2	0	
			0	

① けんじさんは、ここからどのように計算したらいいか、分からなくなってしまいました。そこで、6年生のなつみさんは下のようにアドバイスしました。

()の中に数や言葉を書き入れて、なつみさんのアドバイスを完成させましょう。



小数を学習すると、わり進むことができるってことがわかるはずよ。
 あまりの2を、0.1が(20)
 こある、と考えるといいわ。
 つまり、18を18.0と考えて、
 0を下ろしてくるのよ。
 その時、答えに(小数点)を
 わすれずにつけてね。

② なつみさんのアドバイスを参考に、筆算を完成させましょう。



習ったことをいかして、やってみよう!

2. 次の筆算をわり切れるまで計算しましょう。

① $4.4 \div 5$

$0.5 \div 4$

$9.75 \div 8$

$$5 \overline{) 22}$$

$$4 \overline{) 2}$$

$$8 \overline{) 78}$$