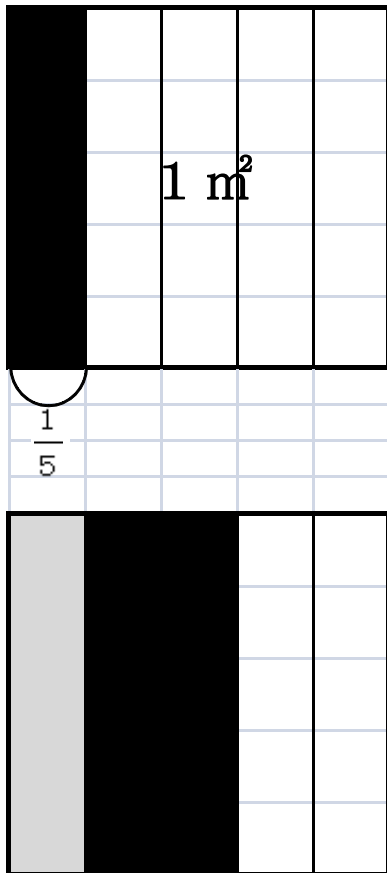


学 年
4年復習

分数のたし算・ひき算①

年 組 名前

1 1 m²の壁をペンキでぬります。



(1) 1 m²の壁を5等分して、1日目に1つ分をぬりました。何m²ぬれましたか。分数で答えましょう。

() m²

(2) 2日目に残りの半分をぬりました。何m²ぬりましたか。分数で答えましょう。

() m²

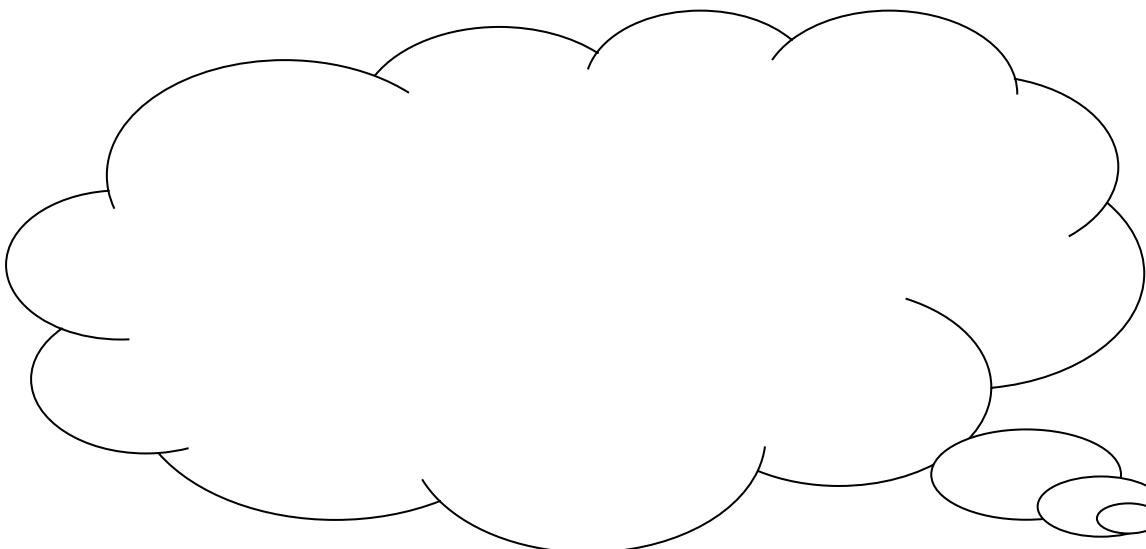
(3) 2日目までにぬれたのは、全部で何m²ですか。分数で答えましょう。

() m²

(4) 1日目と2日目にぬった面積の合計を表す式を書きましょう。

<式>

(5) 分数のたし算について気づいたことを書きましょう。

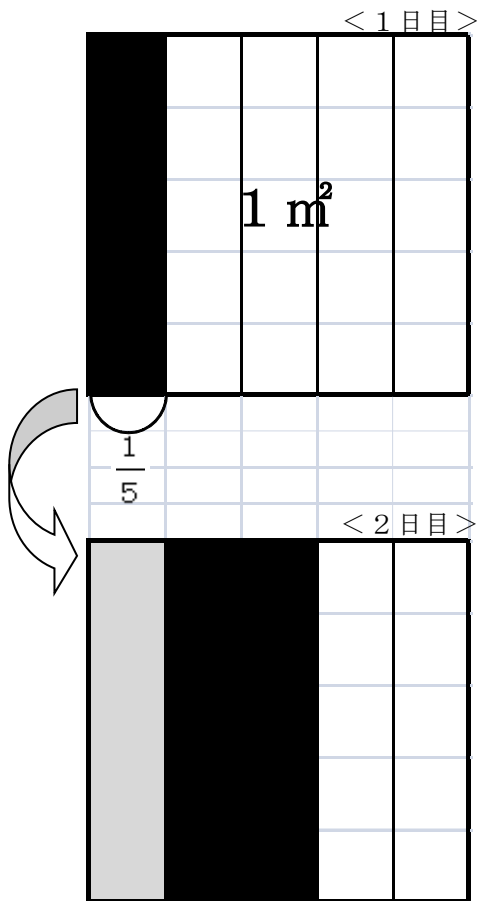


学 年
4年復習

分数のたし算・ひき算①

年 組 名前

1 1 m²の壁をペンキでぬります。



(5) 1 m²の壁を5等分して、1日目に1つ分をぬりました。何m²ぬれましたか。分数で答えましょう。

($\frac{1}{5}$ m²)

(6) 2日目に残りの半分をぬりました。何m²ぬりましたか。分数で答えましょう。

($\frac{2}{5}$ m²)

(7) 2日目までにぬれたのは、全部で何m²ですか。分数で答えましょう。

($\frac{3}{5}$ m²)

(8) 1日目と2日目にぬった合計の量を表す式を書きましょう。

<式> $\frac{1}{5} + \frac{2}{5} = \frac{3}{5}$

(5) 分数のたし算について気づいたことを書きましょう。

- ・同じ分母のたし算では、分子だけをたす。
- ・同じ分母のたし算では、分母は変わらない。

など

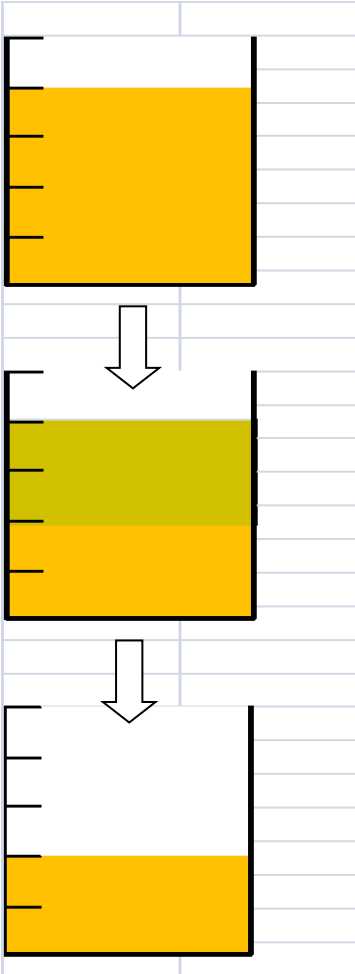


学 年
4年復習

分数のたし算・ひき算②

年 組 名前

1 10のコップの中にジュースが入っています。



(1) コップの中に入っている量は何 $\frac{\quad}{\quad}$ ですか。
分数で表わしましょう。

()

(2) コップから入っている量の半分を飲みました。
何 $\frac{\quad}{\quad}$ 飲みましたか。

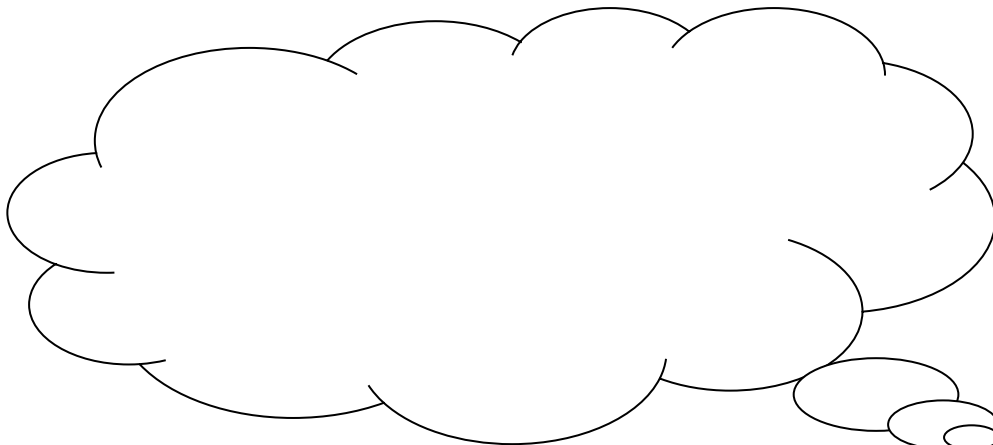
()

(3) 残っている量は何 $\frac{\quad}{\quad}$ ですか。分数で表しましょう。

()

(4) 初めの量から、残っている量を求める式を書きましょう。
<式>

(5) 分数のひき算について気づいたことを書きましょう。

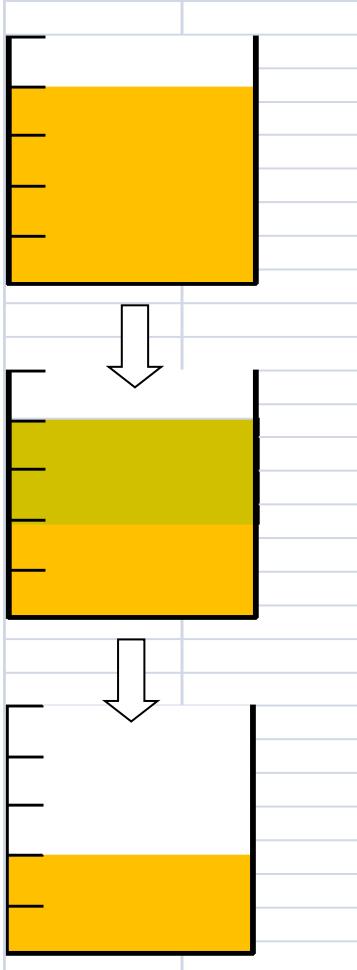


学 年
4年復習

分数のたし算・ひき算②

年 組 名前

1 1ℓのコップの中にジュースが入っています。



(1) コップの中に入っている量は何ℓですか。
分数で表わしましょう。

($\frac{4}{5}$ ℓ)

(2) コップから入っている量の半分を飲みました。
何ℓ飲みましたか。

($\frac{2}{5}$ ℓ)

(3) 残っている量は何ℓですか。分数で表わしましょう。

($\frac{2}{5}$ ℓ)

(4) 初めの量から、残っている量を求める式を書きましょう。
<式>

$$\frac{4}{5} - \frac{2}{5} = \frac{2}{5}$$

(5) 分数のひき算について気づいたことを書きましょう。

- ・ 同じ分母の分数のひき算では、分子だけを引く。
- ・ 同じ分母のひき算では、分母は変わらない。

など

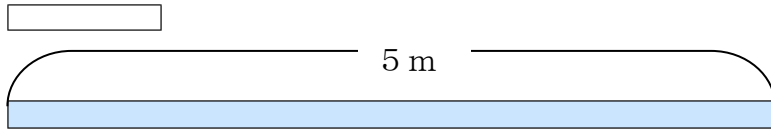


学 年
4年復習

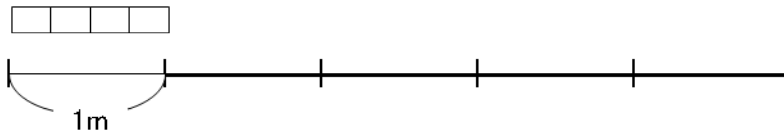
分数のたし算・ひき算③

年 組 名前 _____

- 1 白のテープが 1 m、青のテープが 5 m あります。白と青のテープを 4 人で同じ長さずつ分けます。

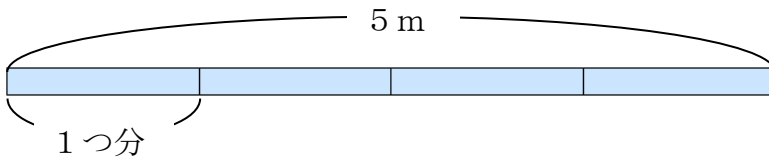


- (1) 白のテープは 1 人分が、何 m になりますか。



()

- (2) 青のテープは 1 人分が、何 m になりますか。



()

- (3) 分けてもらった白と青のテープをつなげると、一人分は何 m になりますか。



<式>

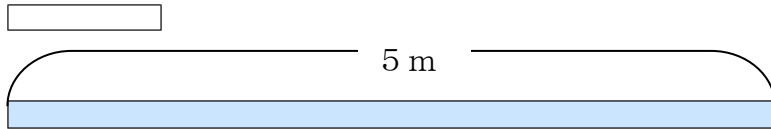
答え _____

学 年
4年復習

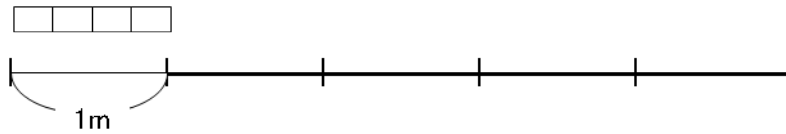
分数のたし算・ひき算③

年 組 名前 _____

- 1 白のテープが 1 m、青のテープが 5 m あります。白と青のテープを 4 人で同じ長さずつ分けます。

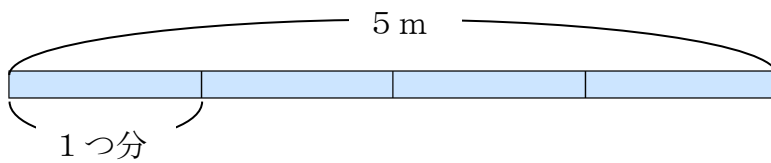


- (1) 白のテープは 1 人分が、何 m になりますか。



($\frac{1}{4}$ m)

- (2) 青のテープは 1 人分が、何 m になりますか。



($\frac{5}{4}$ m)

- (3) 分けてもらった白と青のテープをつなげると、一人分は何 m になりますか。



<式> $\frac{1}{4} + \frac{5}{4} = \frac{6}{4}$

答え $\frac{6}{4}$ m

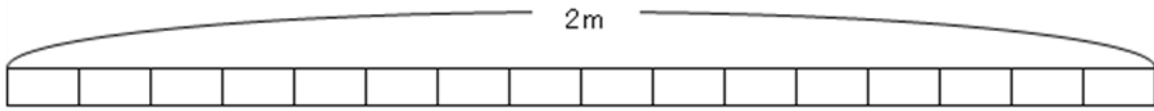
学 年
4年復習

分数のたし算・ひき算④

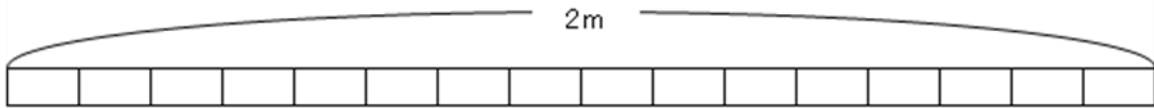
年 組 名前 _____

1 次の大きさを色をぬりましょう。

(1) $\frac{9}{8}m$



(2) $1\frac{1}{8}m$



(3) □に当てはまる数字を入れましょう。

① $\frac{1}{8} + \frac{\square}{8} = \frac{9}{8}$

② $\frac{\square}{8} + \frac{5}{8} = \frac{9}{8}$

(4) 答えが $\frac{9}{8}$ になる同じ分母のたし算の問題を考えましょう。

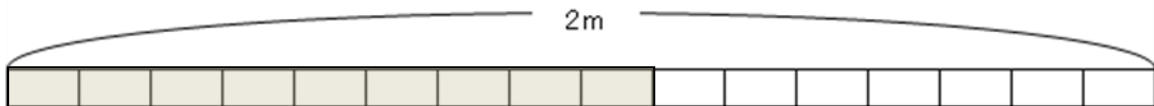
学 年
4年復習

分数のたし算・ひき算④

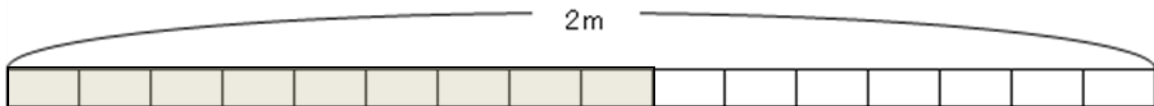
年 組 名前

1 次の大きさだけ色をぬりましょう。

(1) $\frac{9}{8}$ m



(2) $1\frac{1}{8}$ m



(3) □に当てはまる数字を入れましょう。

① $\frac{1}{8} + \frac{\square}{8} = \frac{9}{8}$

② $\frac{\square}{8} + \frac{5}{8} = \frac{9}{8}$

(4) 答えが $\frac{9}{8}$ になる同じ分母のたし算の問題を考えましょう。

・赤のテープ $\frac{3}{8}$ mと青のテープ $\frac{6}{8}$ mを合わせると何mのテープができますか。

・ $\frac{4}{8}$ Lのコーヒーと $\frac{5}{8}$ Lのミルクを混ぜると何Lのコーヒー牛乳ができますか。

など

学 年
4年復習

分数のたし算・ひき算⑤

年 組 名前

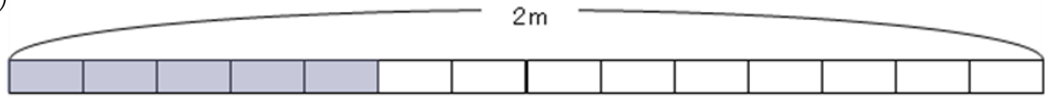
1 次の長さは何mですか。分数で表しましょう。

(1)



()

(2)



()

(3) □に当てはまる数を入れましょう。

① $\frac{10}{7} - \frac{\square}{7} = \frac{5}{7}$

② $2\frac{1}{7} - 1\frac{\square}{7} = \frac{5}{7}$

(4) 答えが $\frac{5}{7}$ になる同じ分母の分数のひき算の問題を作りましょう。

学 年

4年復習

分数のたし算・ひき算⑤

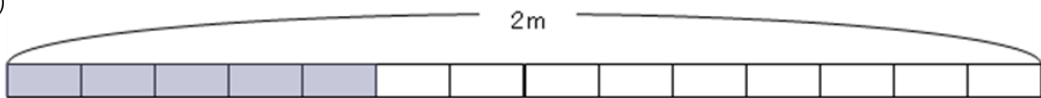
年 組 名前

1 次の長さは何mですか。分数で表しましょう。

(1)

($\frac{10}{7}$ m または $1\frac{3}{7}$ m)

(2)

($\frac{5}{7}$ m)

(3) □に当てはまる数を入れましょう。

① $\frac{10}{7} - \frac{\boxed{5}}{7} = \frac{5}{7}$

② $2\frac{1}{7} - 1\frac{\boxed{3}}{7} = \frac{5}{7}$

(4) 答えが $\frac{5}{7}$ になる同じ分母の分数のひき算の問題を作りましょう。・ $2\frac{1}{7}$ mのテープから $1\frac{3}{7}$ m切り取ると、残りは何mになりますか。・ $\frac{10}{7}$ Lのジュースを $\frac{5}{7}$ L 飲みました。残りは何Lになりますか。