

学 年

4年復習

## 小数のかけ算①

年 組 名 前

1. たかしさんとりえさん、つばささんの3人は、 $0.3 \times 4$ の計算のしかたを考えました。文章や式から二人の考えを読み取って、□に当てはまる数や言葉を書きましょう。



$0.3 \times 4$ は、0.3が□つあるということだから、  
 $0.3 + 0.3 + 0.3 + 0.3$ という計算でも答えが出せます。



わたしは $0.3 \times 4$ の式になる問題を作って考えました。  
『0.3Lのジュースが4本あります。全部で何Lですか。』という問題です。すると、

$0.3L = \square$  dLなので、 $\square \times \square = 12$

つまり、12 dL表すことができます。

そして、 $12 \text{ dL} = \square$  Lと表します。



ぼくは、0.3は□が3こあると考えました。

つまり、 $0.3 \times 4$ は0.1が(□ × □)こ

あると考えるのです。0.1が□こなので、1.2です。

学 年

4年復習

## 小数のかけ算①

年 組 名 前

1. たかしさんとりえさん、つばささんの3人は、 $0.3 \times 4$ の計算のしかたを考えました。文章や式から二人の考えを読み取って、□に当てはまる数や言葉を書きましょう。



たかしさん

L

$0.3 \times 4$ は、 $0.3$ が  つあるということだから、  
 $0.3 + 0.3 + 0.3 + 0.3$ という計算でも答えが出せます。



りえさん

わたしは $0.3 \times 4$ の式になる問題を作って考えました。  
『 $0.3$ Lのジュースが4本あります。全部で何Lですか。』という問題です。すると、

$0.3$ L =  dLなので、 ×  = 12

つまり、12 dLと表すことができます。

そして、12 dL =  Lと表します。



つばさしさん

ぼくは、 $0.3$ は  が3こあると考えました。

つまり、 $0.3 \times 4$ は $0.1$ が ( × ) こ

あると考えるのです。 $0.1$ が  こなので、1.2です。

学 年

4年復習

## 小数のかけ算②

年 組 名 前 \_\_\_\_\_

右下の3枚のカードは、 $3.8 \times 4$ の筆算のそれぞれの意味をせつ明したものです。

- ① 残りのせつ明が、ひだりの計算のどの部分にあたるか、(れい)と同じように、やじるしでその部分をさしましょう。

$$\begin{array}{r}
 3.8 \\
 \times 4 \\
 \hline
 3.2 \\
 12.0 \\
 \hline
 15.2
 \end{array}$$

(れい)

0.1が8つ集まったものが4つ分だから、 $8 \times 4 = 32$ 。この32は、0.1が32こ分なので、3.2

合わせて、15.2

3.0が4つ分なので $3.0 \times 4 = 12.0$

- ② ①を参考にして、次の $5.6 \times 8$ の筆算の、それぞれの意味を  の中にせつ明しましょう。

$$\begin{array}{r}
 5.6 \\
 \times 8 \\
 \hline
 4.8 \\
 40.0 \\
 \hline
 44.8
 \end{array}$$

学 年

4年復習

小数のかけ算②

年 組 名 前

右下の3枚のカードは、 $3.8 \times 4$ の筆算のそれぞれの意味をせつ明したものです。

- ① 残りのせつ明が、ひだりの計算のどの部分にあたるか、(れい)と同じように、やじるしでその部分をさしましょう。

$\begin{array}{r} 3.8 \\ \times 4 \\ \hline 3.2 \\ 12.0 \\ \hline 15.2 \end{array}$	(れい)	<p>0.1が8つ集まったものが4つ分だから、<math>8 \times 4 = 32</math>。この32は、0.1が32こ分なので、3.2</p>
		<p>合わせて、15.2</p>
		<p>3.0が4つ分なので<math>3.0 \times 4 = 12.0</math></p>

- ② ①を参考にして、次の $5.6 \times 8$ の筆算の、それぞれの意味を \_\_\_\_\_ の中にせつ明しましょう。

$\begin{array}{r} 5.6 \\ \times 8 \\ \hline 4.8 \\ 40.0 \\ \hline 44.8 \end{array}$		<p>0.1が6つ集まったものが8つ分だから、<math>6 \times 8 = 48</math>。この48は、0.1が48こ分なので、4.8</p>
		<p>5.0が8つ分なので<math>5.0 \times 8 = 40.0</math></p>
		<p>合わせて、44.8</p>

学 年

4年復習

## 小数のかけ算③

年 組 名 前 \_\_\_\_\_

右下の3枚のカードは、 $3.5 \times 4$ の筆算のそれぞれの意味をせつ明したものです。

- ① 残りのせつ明が、ひだりの計算のどの部分にあたるか、(れい)と同じように、やじるしでその部分をさしましょう。

$\begin{array}{r} 3.5 \\ \times 4 \\ \hline 2.0 \\ 12.0 \\ \hline 14.0 \end{array}$	(れい)	$3.0$ が4つ分なので $3.0 \times 4 = 12.0$
		合わせて、 $14.0$
		$0.1$ が5つ集まったものが4つ分だから、 $5 \times 4 = 20$ 。この20は、 $0.1$ が20こ分なので、 $2.0$

- ② ①を参考にして、次の $8.5 \times 4$ の筆算の、それぞれの意味を \_\_\_\_\_ の中にせつ明しましょう。

$\begin{array}{r} 8.5 \\ \times 4 \\ \hline 2.0 \\ 32.0 \\ \hline 34.0 \end{array}$	

学 年

4年復習

小数のかけ算③

年 組 名 前

右下の3枚のカードは、 $3.5 \times 4$ の筆算のそれぞれの意味をせつ明したものです。

- ① 残りのせつ明が、ひだりの計算のどの部分にあたるか、(れい)と同じように、やじるしでその部分をさしましょう。

$\begin{array}{r} 3.5 \\ \times 4 \\ \hline 2.0 \\ 12.0 \\ \hline 14.0 \end{array}$	(れい)	$3.0$ が4つ分なので $3.0 \times 4 = 12.0$
		合わせて、 $14.0$
		$0.1$ が5つ集まったものが4つ分だから、 $5 \times 4 = 20$ 。この20は、 $0.1$ が20こ分なので、 $2.0$

- ② ①を参考にして、次の $8.5 \times 4$ の筆算の、それぞれの意味を \_\_\_\_\_ の中にせつ明しましょう。

$\begin{array}{r} 8.5 \\ \times 4 \\ \hline 2.0 \\ 32.0 \\ \hline 34.0 \end{array}$	$0.1$ が5つ集まったものが4つ分だから、 $5 \times 4 = 20$ 。この20は、 $0.1$ が20こ分なので、 $2.0$
	$8.0$ が4つ分なので $8.0 \times 4 = 32.0$
	合わせて、 $34.0$

学 年

4年復習

## 小数のかけ算④

年 組 名 前

1. たかしさんは、1.5L入りのジュースを1ダース買いました。あとの問題に答えましょう。

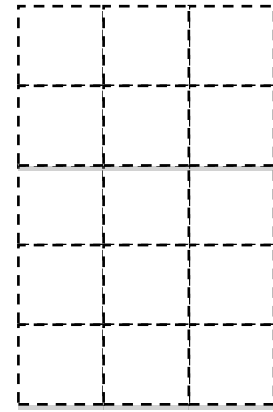
(1) 「1ダース買いました」というのは、何本買ったことを表していますか？

 本

(2) ジュースは全部で何Lありますか？

式と筆算を書いて、答えを求めましょう。

 式

 答え


(3) 答えは0.1Lの何倍ですか。

 倍

2. 筆算がきれいなともみさんは、下の言葉のように考えたそうです。ともみさんの考えを、せつ明の段落にそって、3つの式で表しましょう。

まず、12を10と2に分けるの。つまり、ジュースを10本と2本に分けたって考えるのよ。

次に、ジュースは1本1.5L入っているから、1.5Lの10本分と、2本分をあわせるって考えるの。

そう考えたら、筆算を使わなくても計算できそうでしょ。

式



学 年

4年復習

## 小数のかけ算④

年 組 名 前

1. たかしさんは、1.5L入りのジュースを1ダース買いました。あとの問題に答えましょう。

(1) 「1ダース買いました」というのは、何本買ったことを表していますか？

12 本

(2) ジュースは全部で何Lありますか？

式と筆算を書いて、答えを求めましょう。

$$\text{式 } 1.5 \times 12 = 18$$

答え 18L

数を書く場所を  
まちがえないよ  
うに！

	1	5
×	1	2
<hr/>		
	3	0
<hr/>		
1	5	
<hr/>		
1	8	<del>0</del>

(3) 答えは0.1Lの何倍ですか。

180 倍

2. 筆算がきれいなともみさんは、下の言葉のように考えたそうです。ともみさんの考えを、せつ明の段落にそって、3つの式で表しましょう。

まず、12を10と2に分けるの。つまり、ジュースを10本と2本に分けたって考えるのよ。

次に、ジュースは1本1.5L入っているから、1.5Lの10本分と、2本分をあわせるって考えるの。

そう考えたら、筆算を使わなくても計算できそうでしょ。

$$\text{式 } 12 = 10 + 2$$

(なくてもよい)

$$1.5 \times 10 = 15$$

$$1.5 \times 2 = 3$$

$$15 + 3 = 18$$

または、

$$1.5 \times 10 + 1.5 \times 2 = 15 + 3$$

$$= 18$$

と、1つの式にまとめてもよい。

