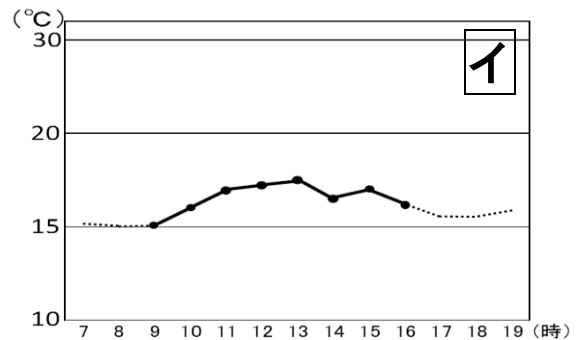
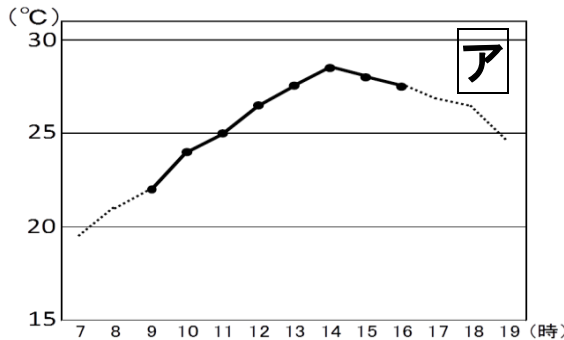


# 14 天気の様子

1. 次の気温の変化のグラフを見て、下の問いに答えましょう。



(1) ア イのうち、晴れの日を表しているグラフはどれですか。

(      ) のグラフ

(2) 次の文のうち、正しいものに○を、まちがっているものには×を、(      )の中にかきましょう。

(      ) 晴れの日、一日の気温の差が大きい。

(      ) 晴れの日、一日の気温の差が小さい。

(      ) 雨やくもりの日は、一日の気温の差が大きい。

(      ) 雨やくもりの日は、一日の気温の差が小さい。

2. 次の3つのできごとは、『じょう発』または『けつろ(空気中の水じょう気が冷やされて水になること)』のどちらと関係がありますか。関係のあるものを線でつなぎましょう。

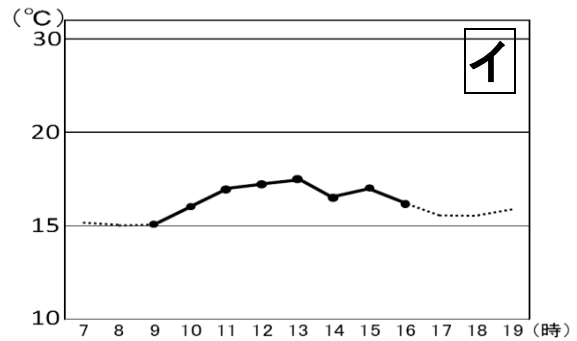
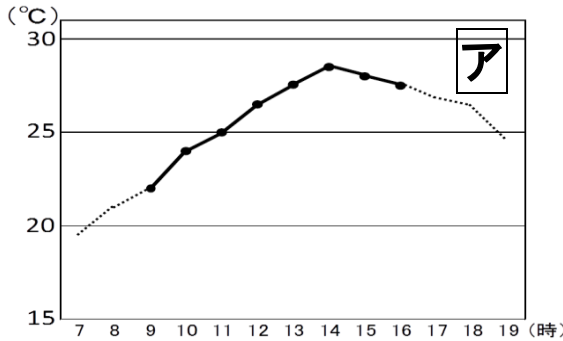
じょう発      ・      コップに氷を入れると、コップの周りに水てきがついた。

けつろ      ・      寒い冬の朝、教室のまどガラスがくもっていた。

・      そうじで使ったぬれぞうきんは、次の日にはかわいていた。

# 14 天気の様子

1. 次の気温の変化のグラフを見て、下の問いに答えましょう。



(1) ア イのうち、晴れの日を表しているグラフはどれですか。

( **ア** ) のグラフ

(2) 次の文のうち、正しいものに○を、まちがっているものには×を、( )の中にかきましょう。

( **○** ) 晴れの日、一日の気温の差が大きい。

( **×** ) 晴れの日、一日の気温の差が小さい。

( **×** ) 雨やくもりの日は、一日の気温の差が大きい。

( **○** ) 雨やくもりの日は、一日の気温の差が小さい。

2. 次の3つのできごとは、『じょう発』または『けつろ(空気中の水じょう気が冷やされて水になること)』のどちらと関係がありますか。関係のあるものを線でつなぎましょう。

じょう発

けつろ

• コップに氷を入れると、コップの周りに水てきがついた。

• 寒い冬の朝、教室のまどガラスがくもっていた。

• そうじで使ったぬれぞうきんは、次の日にはかわいていた。

