

学 年
5年復習

割合⑥

年 組 名前

- 1 下の表は、平成20年の大阪府の地域別人口について表にしたものです。これを、帯グラフや円グラフに表すために、百分率を出そうと思います。それぞれの地域の割合（百分率）を、計算機を使って求めましょう。

| 地域名 | 人口（人） | 百分率（%） |
|-----|---------------|--------|
| 大阪市 | 2 6 5 2 0 9 9 | |
| 三島 | 1 0 9 5 2 1 5 | |
| 豊能 | 6 5 5 2 7 8 | |
| 北河内 | 1 1 8 1 5 1 9 | |
| 中河内 | 8 5 4 4 7 4 | |
| 南河内 | 6 4 0 6 1 7 | |
| 泉北 | 1 1 7 1 5 5 0 | |
| 泉南 | 5 8 3 0 2 5 | |
| 合計 | | |

まず、全体の数がわからなければ、計算できませんね。

合計が、100にならなかったときは、いちばん割合が大きいところを調整しよう。

学 年
5年復習

割合⑥

年 組 名前

- 1 下の表は、平成20年の大阪府の地域別人口について表にしたものです。これを、帯グラフや円グラフに表すために、百分率を出そうと思います。それぞれの地域の割合（百分率）を、計算機を使って求めましょう。

| 地域名 | 人口（人） | 百分率（%） |
|-----|---------------|--------|
| 大阪市 | 2 6 5 2 0 9 9 | 3 1 |
| 三島 | 1 0 9 5 2 1 5 | 1 2 |
| 豊能 | 6 5 5 2 7 8 | 7 |
| 北河内 | 1 1 8 1 5 1 9 | 1 3 |
| 中河内 | 8 5 4 4 7 4 | 1 0 |
| 南河内 | 6 4 0 6 1 7 | 7 |
| 泉北 | 1 1 7 1 5 5 0 | 1 3 |
| 泉南 | 5 8 3 0 2 5 | 7 |
| 合計 | 8 8 3 3 7 7 7 | 1 0 0 |

まず、全体の数がわからなければ、計算できませんね。

合計が、100にならなかったときは、いちばん割合が大きいところを調整しよう。

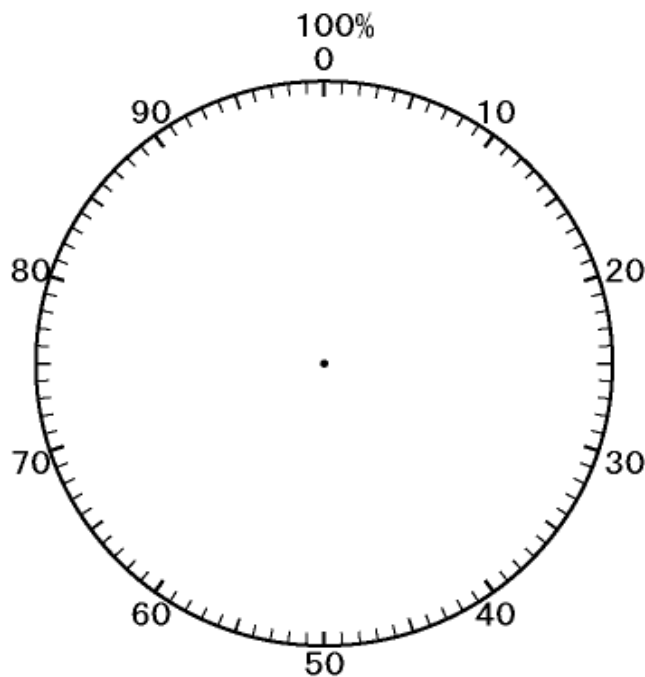
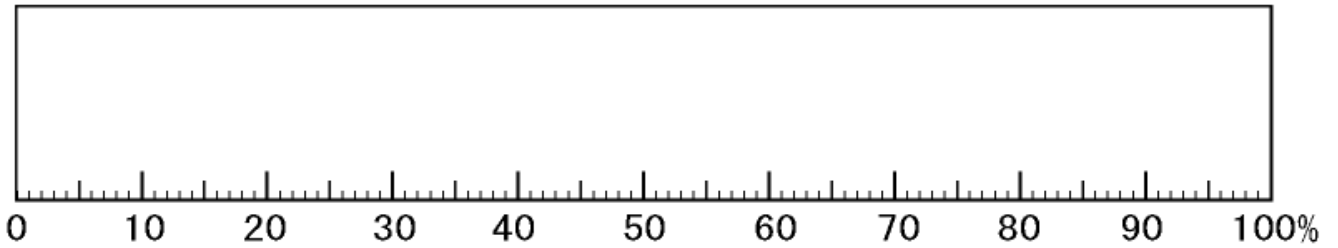
学 年
5年復習

割合⑦

年 組 名 前 _____

- 1 下の表は、平成20年の大阪府の地域別人口について表にしたものです。
これを、帯グラフや円グラフに表しましょう。

| 地域名 | 人口 (人) | 百分率 (%) |
|-----|---------------|---------|
| 大阪市 | 2 6 5 2 0 9 9 | 3 1 |
| 三島 | 1 0 9 5 2 1 5 | 1 2 |
| 豊能 | 6 5 5 2 7 8 | 7 |
| 北河内 | 1 1 8 1 5 1 9 | 1 3 |
| 中河内 | 8 5 4 4 7 4 | 1 0 |
| 南河内 | 6 4 0 6 1 7 | 7 |
| 泉北 | 1 1 7 1 5 5 0 | 1 3 |
| 泉南 | 5 8 3 0 2 5 | 7 |

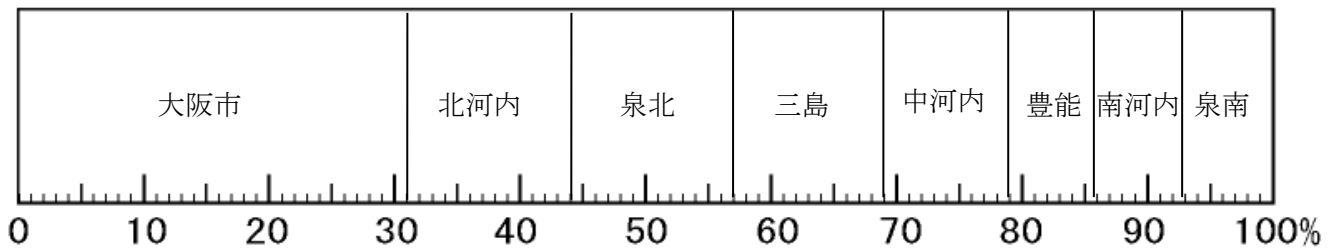


| | | | |
|--|-----|------|-----|
| <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="padding: 2px;">学 年</td> </tr> <tr> <td style="padding: 2px;">5年復習</td> </tr> </table> | 学 年 | 5年復習 | 割合⑦ |
| 学 年 | | | |
| 5年復習 | | | |

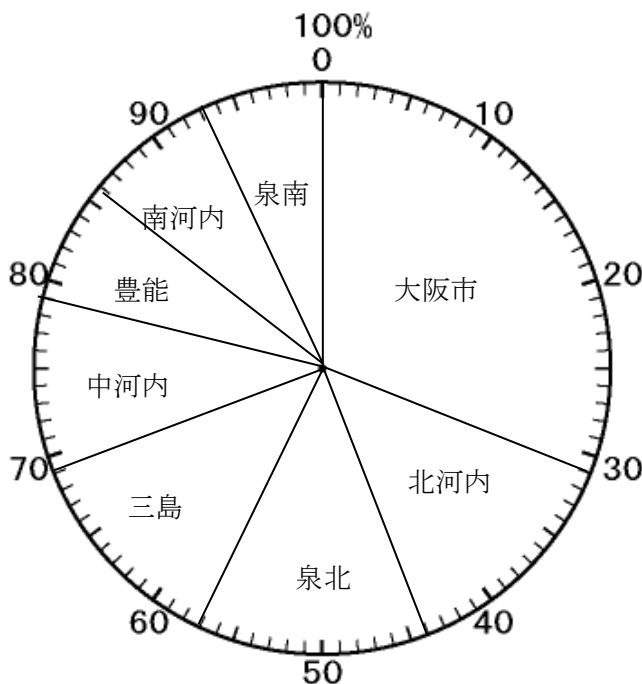
年 組 名 前 _____

- 1 下の表は、平成20年の大阪府の地域別人口について表にしたものです。これを、帯グラフや円グラフに表しましょう。

| 地域名 | 人口 (人) | 百分率 (%) |
|-----|---------------|---------|
| 大阪市 | 2 6 5 2 0 9 9 | 3 1 |
| 三島 | 1 0 9 5 2 1 5 | 1 2 |
| 豊能 | 6 5 5 2 7 8 | 7 |
| 北河内 | 1 1 8 1 5 1 9 | 1 3 |
| 中河内 | 8 5 4 4 7 4 | 1 0 |
| 南河内 | 6 4 0 6 1 7 | 7 |
| 泉北 | 1 1 7 1 5 5 0 | 1 3 |
| 泉南 | 5 8 3 0 2 5 | 7 |



※豊能・南河内・泉南は順不同。
 ※豊能・南河内・泉南は順不同。



学 年
5年復習

割合⑧

年 組 名前

- 1 あやさんは1100円のゲームを買いに行きました。ところが3つのお店で、同じゲームが売っています。どのお店で買うと一番安いでしょうか。



ゲーム屋

全品3割引きで売っています。

商店街

300円引きで売っています。



デパート

2割引きしたあと、レジでその額からさらに1割引きにしてくれます。

考え方

Blank area for writing the solution, enclosed in large parentheses.

| | |
|-------------|-----|
| 学 年 5年復習 | 割合⑧ |
|-------------|-----|

年 組 名 前 _____

- 1 あやさんは1100円のゲームを買いに行きました。ところが3つのお店で、同じゲームが売っています。どのお店で買うと一番安いでしょうか。



ゲーム屋
全品3割引で売っています。

商店街
300円引きで売っています。



デパート
2割引したあと、レジでその額からさらに1割引にしてくれます。

考え方

| | | | |
|---------|-------------------------|--------------------|-------------|
| ゲーム屋・・・ | $1100 \times 0.3 = 330$ | $1100 - 330 = 770$ | 770円 |
| 商店街・・・ | $1100 - 300 = 800$ | 800円 | |
| デパート・・・ | $1100 \times 0.2 = 220$ | $1100 - 220 = 880$ | |
| | $880 \times 0.1 = 88$ | $880 - 88 = 792$ | 792円 |

よって、ゲーム屋が一番安い。

(別解)

ゲーム屋・・・ $1100 \times (1 - 0.3) = 770$ **770円**
 商店街・・・ $1100 - 300 = 800$ **800円**
 デパート・・・ $1100 \times (1 - 0.2) \times (1 - 0.1) = 792$ **792円**
 よって、ゲーム屋が一番安い。

学 年
5年復習

割合⑨

年 組 名前

- 1 たかしくんの市では4年生以上の人がクラブに入ることになっています。
たかしくんはA小学校でサッカークラブに所属しています。B小学校のサッカークラブと試合をしたとき、B小学校のひろしくんが言いました。

B小学校は20人しか部員がいないのに、A小学校は30人も部員がいるんだね。

A小学校ではサッカーが人気なんだね。



ひろしくん

しかし、A小学校の4年生以上的人是は150人、B小学校の4年生以上的人是は80人です。
ひろしくんの言っていることは正しいでしょうか？

割合を求めたらいいんだね。
割合は比べられる量÷もとにする量で求められるよ！

考え方

学 年
5年復習

割合⑨

年 組 名前

- 1 たかしくんの市では4年生以上の人がクラブに入ることになっています。
たかしくんはA小学校でサッカークラブに所属しています。B小学校のサッカークラブと試合をしたとき、B小学校のひろしくんが言いました。

B小学校は20人しか部員がいないのに、A小学校は30人も部員がいるんだね。

A小学校ではサッカーが人気なんだね。



ひろしくん

しかし、A小学校の4年生以上的人是は150人、B小学校の4年生以上的人是は80人です。
ひろしくんの言っていることは正しいのでしょうか？

割合を求めたらいいんだね。

割合は比べられる量÷もとにする量で求められるよ！

考え方

A小学校のサッカークラブの人の割合は

$$30 \div 150 = 0.2$$

B小学校のサッカークラブの人の割合は

$$20 \div 80 = 0.25$$

なのでB小学校のほうがサッカークラブの人の割合が多い。

だからB小学校のほうが人気がある。