

学 年  
高学年

くせもの！名をなのれ！（上級1）

年 組 名前

☆いったい、何のことを話しているのじゃ！ 名をなのれ！

次の文を読んで□に当てはまる言葉を考えて書いてくれ！ヒントは漢字二文字の熟語だぞ！

①日本では、春には花見、秋には紅葉狩りもみじがをします。わたしたちは、自然の変化におうじて、様々な

楽しみ方をしてきました。また、暑さ、寒さにもくふうをすることで、対応たいおうしてきました。

□ は、春夏秋冬とうつりかわります。



②そろそろ、六年生も終わりに近づいてきました。五年生といっしょに式の練習も始めました。胸むねをは

って小学校を巣立ちたいです。

□ は、人生の節目です。

☆右の文を参考にして、今度は自分で問題をつくるのだ。できたら、友だちにといてもらうのじゃ。いいな？


こたえ

--

学 年  
高学年

# くせもの！名をなのれ！（上級1）

年 組 名前

☆いったい、何のことを話しているのじゃ！ 名をなのれ！

次の文を読んで、□に当てはまる言葉を考えて書いてくれ！ヒントは漢字二文字の熟語だぞ！

①日本では、春には花見、秋には紅葉狩りもみじがをします。わたしたちは、自然の変化におうじて、様々な

楽しみ方をしてきました。また、暑さ、寒さにもくふうをすることで、対応たいおうしてきました。

## 季節

は、春夏秋冬とうつりかわります。

②そろそろ、六年生も終わりに近づいてきました。五年生といっしょに式の練習も始めました。胸むねをは

って小学校を巣立ちたいです。

## 卒業

は、人生の節目です。

☆右の文を参考にして、今度は自分で問題をつくるのだ。できたら、友だちにといてもらおうのじゃ。いいな？



略

こたえ  
略

学 年  
高学年

くせもの！名をなのれ！（上級2）

年 組 名前

☆いったい、何のことを話しているのじゃ！ 名をなのれ！

次の文を読んで□に当てはまる言葉を考えて書いてくれ！ヒントは漢字二文字の熟語だぞ！

①理科の時間が好きです。なぜ、そうなるのかを考えて仮説を立てます。それについて、検証します。

薬品や火を使うときは、注意が必要です。事故のないように落ち着いて取り組みます。

□ は、楽しい学習です。

②難しい本を読むときには欠かせない物です。分からない言葉があるときは、すぐに出番です。人にとよらないで自分で調べるようにしています。だから、いつでもわたしのつくえの上においています。

□ は、知識の宝庫です。

いいな？

☆右の文を参考にして、今度は自分で問題をつくるのだ。できたら、友だちにといてもらおうのじゃ。


こたえ

--

学 年  
高学年

# くせもの！名をなのれ！（上級2）

年 組 名前

☆いったい、何のことを話しているのじゃ！ 名をなのれ！

次の文を読んで、□に当てはまる言葉を考えて書いてくれ！ヒントは漢字二文字の熟語だぞ！

①理科の時間が好きです。なぜ、そうなるのかを考えて仮説を立てます。それについて、検証します。薬品や火を使うときは、注意が必要です。事故のないように落ち着いて取り組みます。

## 実験

は、楽しい学習です。

②難しい本を読むときには欠かせない物です。分からない言葉があるときは、すぐに出番です。人にたよらないで自分で調べるようにしています。だから、いつでもわたしのつくえの上においています。

## 辞典

は、知識の宝庫です。

☆右の文を参考にして、今度は自分で問題をつくるのだ。できたら、友だちにといてもらおうのじゃ。いいな？

略

こたえ  
略

学 年  
高学年

くせもの！名をなのれ！（上級3）

年 組 名前

☆いったい、何のことを話しているのじゃ！ 名をなのれ！

次の文を読んで□に当てはまる言葉を考えて書いてくれ！ヒントは漢字二文字の熟語だぞ！

① むかしは、みんな手作業で物を作っていました。それは、一つ一つぬくもりがあつて、素敵すてきなのです

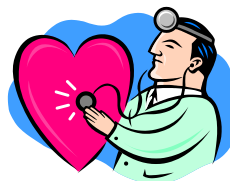
が、とても大変でした。これができて、ずいぶん早く、簡単かんたんに物が作れるようになりました。

は、人々の生活を変えました。

② けがをした人も来ます。体の調子が悪い人も来ます。健康診断しんだんに来る人もいます。

夜に診察しんさつしていると、いざという時のために調べておきましょう。

は、人々の生活に欠かせないものです。



☆右の文を参考にして、今度は自分で問題をつくるのだ。できたら、友だちにといてもらおうのじゃ。いいな？


こたえ

学 年  
高学年

# くせもの！名をなのれ！（上級3）

年 組 名前

☆いったい、何のことを話しているのじゃ！ 名をなのれ！

次の文を読んで、□に当てはまる言葉を考えて書いてくれ！ヒントは漢字二文字の熟語だぞ！

① むかしは、みんな手作業で物を作っていました。それは、一つ一つぬくもりがあつて、素敵すてきなのです

が、とても大変でした。これができて、ずいぶん早く、簡単かんたんに物が作れるようになりました。

機械

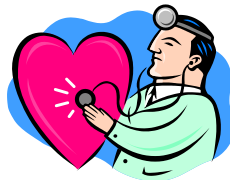
は、人々の生活を変えました。

② けがをした人も来ます。体の調子が悪い人も来ます。健康診断しんだんに来る人もいます。

夜に診察しんさつしているところもあるので、いざという時のために調べておきましょう。

病院

は、人々の生活に欠かせないものです。



☆右の文を参考にして、今度は自分で問題をつくるのだ。できたら、友だちにといてもらおうのじゃ。いいな？

略

こたえ  
略

学 年  
高学年

くせもの！名をなのれ！（上級4）

年 組 名前

☆いったい、何のことを話しているのじゃ！ 名をなのれ！

次の文を読んで□に当てはまる言葉を考えて書いてくれ！ヒントは漢字二文字の熟語だぞ！

①わたしたちはけがをしたときにこれを巻まいて、傷を保護きずほごします。むかしのものは、すぐにずれてきました。今はぴったりフィットするものがふえてきました。

□ は、血を止めるのにも役立ちます。

②グループで物事をするときに特にこれは、大切です。チームワークという言葉で表されることもあります。一人の力よりみんなの力が合わされば、大きな力になります

□ は、成功のかぎです。



☆右の文を参考にして、今度は自分で問題をつくるのだ。できたら、友だちにといてもらおうのじゃ。いいな？

--	--	--	--

こたえ

--

学 年  
高学年

くせもの！名をなのれ！（上級4）

年 組 名前

☆いったい、何のことを話しているのじゃ！ 名をなのれ！

次の文を読んで、□に当てはまる言葉を考えて書いてくれ！ヒントは漢字二文字の熟語だぞ！

①わたしたちはけがをしたときにこれを巻まいて、傷を保護きずほごします。むかしのものは、すぐにずれてきました。今はぴったりフィットするものがふえてきました。

包帯

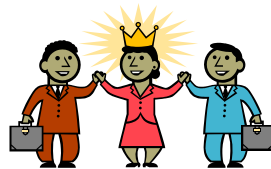
は、血を止めるのにも役立ちます。

②グループで物事をするときに特にこれは、大切です。チームワークという言葉で表さ

れることもあります。一人の力よりみんなの力が合わされば、大きな力になります

協力

は、成功のかぎです。



☆右の文を参考にして、今度は自分で問題をつくるのだ。できたら、友だちにといてもらおうのじゃ。いいな？

略

こたえ  
略



学 年  
高学年

くせもの！名をなのれ！（上級5）

年 組 名前

☆いったい、何のことを話しているのじゃ！ 名をなのれ！

次の文を読んで□に当てはまる言葉を考えて書いてくれ！ヒントは漢字二文字の熟語だぞ！

①何気なく見ていた物をじつとよく見てみましょう。今まで気づかなかったことに気がつきます。また、毎日見続けることで、変化がわかります。記録をとっておきましょう。

は、発見につながります。



②夕日の美しさに感動したことは、ありませんか？反対に台風で町が水につきり、無力感をあじわった人もいるでしょう。人の力では、どうにもならないこともあります。わたしたちは、この中で生かされていきます。

は、わたしたちに恵みをもたらすこともあれば、脅威になることもあるのです。

☆右の文を参考にして、今度は自分で問題をつくるのだ。できたら、友だちにといてもらおうのじゃ。いいな？


こたえ

学 年  
高学年

# くせもの！名をなのれ！（上級5）

年 組 名前

☆いったい、何のことを話しているのじゃ！ 名をなのれ！

次の文を読んで、□に当てはまる言葉を考えて書いてくれ！ヒントは漢字二文字の熟語だぞ！

①何気なく見ていた物をじつとよく見てみましょう。今まで気づかなかったことに気がつきます。

また、毎日見続けることで、変化がわかります。記録をとっておきましょう。

## 観察

は、発見につながります。



②夕日の美しさに感動したことは、ありませんか？反対に台風で町が水につき、無力感をあじわった人もいるでしょう。人の力では、どうにもならないこともあります。わたしたちは、この中で生かされています。

## 自然

は、わたしたちに恵み<sup>めぐ</sup>をもたらすこともあれば、脅威<sup>きょうい</sup>になることもあるのです。

☆右の文を参考にして、今度は自分で問題をつくるのだ。できたら、友だちにといてもらおうのじゃ。いいな？

略

こたえ  
略

学 年  
高学年

くせもの！名をなのれ！（上級6）

年 組 名前

☆いったい、何のことを話しているのじゃ！ 名をなのれ！

次の文を読んで□に当てはまる言葉を考えて書いてくれ！ヒントは漢字二文字の熟語だぞ！

①日本では、この仕事をする人が少なくなって問題になっています。しかし、この仕事は米や野菜をつくるので、人間が生きていくために欠かせません。最近、化学肥料ひりょうを使わないなどくふうして取り組む人も出てきました。

□ は、食料を生産します。

②人々はこうなりたいと願います。お金持ちになればいい？愛する人ができればいい？一人ひとり求めるものはちがいます。どうなれば、そう感じるのでしょうか。以前、北海道にはこの名の駅があり、この駅行きの切符きっぷを買い求める人がたくさんいました。

□ は、人々の気持ちの持ちようかもしれません。

☆右の文を参考にして、今度は自分で問題をつくるのだ。できたら、友だちにといてもらおうのじゃ。いいな？


こたえ

--

学 年

高学年

# くせもの！名をなのれ！（上級6）

年 組 名前

☆いったい、何のことを話しているのじゃ！ 名をなのれ！

次の文を読んで、□に当てはまる言葉を考えて書いてくれ！ヒントは漢字二文字の熟語じゆくだぞ！

①日本では、この仕事をする人が少なくなって問題になっています。しかし、この仕事は米や野菜をつくるので、人間が生きていくために欠かせません。最近ひりょうは、化学肥料を使わないなどくふうして取り組む人も出てきました。

## 農業

は、食料を生産します。

②人々ひとびとはこうなりたいと願います。お金持ちになればいい？愛する人ができればいい？一人ひとり求めるものはちがいます。どうなれば、そう感じるのでしょうか。以前、北海道にはこの名の駅きつぶがあり、この駅きつぶの切符きつぷを買い求める人がたくさんいました。

## 幸福

は、人々の気持ちの持ちようかもしれません。

☆右の文を参考にして、今度は自分で問題をつくるのだ。できたら、友だちにといてもらうのじゃ。いいな？

略

こたえ  
略