



とねしょうかわらばん

2月18日版



4年生の体育の授業風景です。この授業は、ボールを持たないボ

ール運動です。ということ？ 写真にありますように、方形コートの真ん中に仕切り線があり、両エリアの真ん中に円が書かれた中にコーンがあります。そのコーンの上に「お宝」の小さいコーンを置いています。そして、2チームが、それぞれ自陣地のお宝を守りながら相手陣地のお宝を取るというゲームです。お宝をゲットするために相手陣地に走り込みますが、守備の相手チームの友だちにタッチされたら自陣地に戻ります。コートの四隅には小さな四角いエリアがあり、相手コートに走り込んだ際に、タッチされないようにそのエリアに逃げることができます。2枚目の写真は、教師が「どうしたら小さいコーンが取れた？」と発問し、工夫した取り方を子どもたちにホワイトボードに書かせながら発言させています。子どもたちはゲームを楽しみながら「空間認識」「数的優位」といったボール運動にはなくてはならない学習内容を自然と身に付けていきます。子どもたちはとても楽しそうに学んでいました。



3年生の図工です。絵画は、いつも絵の具と筆だけではありません。身の回りのものをうまく利用して、とてもかわいい、きれいな絵が出来上がります。写真は、スポンジや梱包材を利用してきれいな花を描いています。子どもたちは夢中になって描いていました。子どもたちには「スタンピング」という名前で指導しています。このような様々な技法を学ぶことでどんどん絵を描くことが

好きになってくれたらうれしいです。

いよいよ5年生のお米の学習も最終です。収穫祭です。今回も地域の方にお世話になり、自分たちで育てたお米と市販されているお米を炊き、食べ比べをしました。もちろん、自分たちが育てたお米がおいしかったはずです。「食





物を最後まで大切に使う」という日本の食文化を一年通して学んだ5年生。貴重な体験になったはずです。地域の皆様、本当にありがとうございました。