



とねしょうかわらばん

がつ 10月19日 版

ねんせい ねんせい うんどうかい じぶん がんば ようす か
1年生と2年生は、運動会で自分が頑張った様子を描いていました。

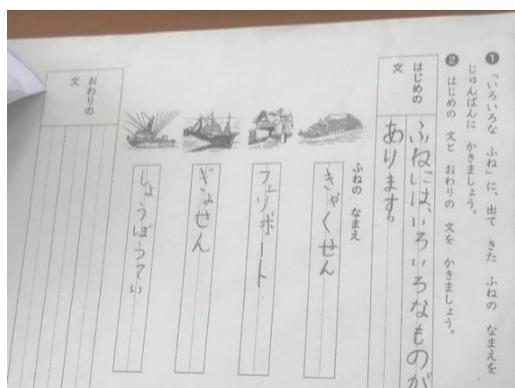


ねんせい ひと からだ あたま からだ
1年生は、人の体をパーツごと（頭、体、
うで あし こ ひょうげん けいたい
腕、足・・・）に子どもたちが表現したい形態
（はし ようす
走っている様子やダンスをしている様子）
に画用紙に貼り付けて、その上から色を
ぬ はんりつたい ちからつよく
塗って半立体の力強く、そしてかわいく

はし
走ってダンスしている1年生が表現されています。



ねんせい じぶん かお ひょうじょう てゆび うご
2年生は、自分の顔の表情や手指の動き
を、自分で表現したい形になるよう丁寧に
か やくどうかん うんどうかい
に描き、躍動感のある「運動会をがんばる
ねんせい ひょうげん
2年生」が表現されています。



ねんせい こくご せつめいぶん がくしゅう
1年生の国語「いろいろなふね」（説明文）の学習です。
せつめいぶん ぶんしやうこうせい りかい なかみ くわ
説明文では文章構成を理解したうえで中身を詳しく
よ と がくしゅう すす ほじょ
読み取っていく学習を進めています。補助プリントを
つか こうがくねん む ねんせい じょじょ せつめいぶん
使いながら、高学年に向けて1年生から徐々に説明文
をよ と ちから やしな
読み取る力を養っていきます。



ねんせい がつ か いねか おこな はる たう けいけん こ
5年生は、10月14日に「稲刈り」を行いました。春に「田植え」を経験した子どもたちは、
じぶん そだ なえ そだ せいちょう いなほ た ようす み ひころ
自分たちが育てた苗が育ち、生長した稲穂が垂れている様子が見られました。そして日頃
からこまめに管理をしていただいている地域の方々のご助力によって、子どもたちは
むかし かま いねか たいけん か いね ほ さぎょう おこな
昔ながらの鎌による「稲刈り」を体験し、刈った稲を干す作業まで行いました。