



とねしょうかわらばん

がつ かほん
7月2日版



器械運動は、苦手だ
という子どもたち
が多くなりがちな
運動領域です。う
まく技ができない
子どもにとっては、
技のポイントはわ

かっていても、自分の動きが実際どうなっているかを自分で確かめることができないため、
技の習得が困難になる場合があります。写真は6年生の伸膝後転のグループ学習です。グ
ループで子どもたちがお互いの動きをiPadで撮影して各自の動きの課題を可視化し、且つ
グループでお互いの技の動きを見合っってアドバイスし合うという2本立ての学習手立てを
講じています。器械運動の新たな学習方法の一つです。



4年生は2クラスずつ、6月21日、28日に分かれて
クリーンランドと原田下水処理場へ校外学習に
出かけました。社会科で学習したごみ処理や水の行方
などについて、実際のゴミ処理や下水処理の行程を目にし、
詳しい説明を聞くことができ、子どもたちは大満足して
いました。クリーンランドではゴミの分別について、
下水処理場ではトイレに流してはいけないものについ

て、特にお家の人にもお話をしてほしいと施設の方がおっしゃっていました。子どもたちか
らお聞きにられましたか？ もしまだのようでしたら是非一度聞いてみてください。



5年生は、初めての教科
「家庭科」で手縫いの練習
を始めています。針の穴に
糸がうまく通せない子、肩
に力を入れながら必死で
運針する子、どの子もとて

も熱心に取り組んでおり、見ていて微笑ましくなります。