



とねしょうかわらばん がつ にちばん 5月28日版

5月^{がつ}は、各学級^{かくがっきゅう}で「こんな学級^{がっきゅう}にしたい。」「こんなことができる学級^{がっきゅう}になりたい。」と話し合^{はな あ}い、学級目標^{がっきゅうもくひょう}を作^{つく}っていました。下^{した}の写真^{しゃしん}は、2年生^{ねんせい}です。1人ひとり^{ひとり}が自分の顔^{かお}を描^かき、学級目標^{がっきゅうもくひょう}を取り囲^とんでいます。どの顔^{かお}も「がんばりたい。」という前向き^{まえむき}な気持ち^{きもち}が表^{あらわ}れているような気^きがしませんか？これから、楽しいこと^{たの}も大変^{たいへん}なこと^{こと}もたくさんあると思^{おも}いますが、同じ目標^{おな もくひょう}を持^もって、助け合^{たす あ}い、がんばっていけたら素敵^{すてき}ですね。ここでは、1学級^{がっきゅう}しか紹^{しょう}介^{かい}できませんが、2年生^{ねんせい}の各学級^{かくがっきゅう}では、個性豊^{こせい}かな顔^いの絵^えで飾^{かざ}られています。



下^{した}・左^{ひだり}の写真^{しゃしん}は、4年生^{ねんせい}です。下^{した}・右^{みぎ}の写真^{しゃしん}は、5年生^{ねんせい}です。各学年^{かくがくねん}、各学級^{かくがっきゅう}、工夫^{くふう}をこらして、目標^{もくひょう}をかかげ、協^{きょう}力^{りき}していこうとしています。今^{いま}の気持ち^{きもち}、最後^{さいご}まで持^し続^{ぞく}できるように、教職員^{きょうしつ員}一同^{いどう}もバックアップ^{バックアップ}していきたいと思います。お家^おでも、前向き^{まえむき}な声かけ^{こえ}、どんどん^{ねが}お願いします。





A photograph of a classroom during a lesson. Students are seated at their desks, facing the front of the room. A teacher is standing at the front, near a chalkboard, and appears to be writing or pointing. A large screen at the front displays a presentation. The classroom has large windows on the left side, providing natural light. The students are engaged in the lesson, and the overall atmosphere is focused and professional.



さいご 最後には、きまりを守るとは、「いつも周り
みて こうどう 見て行動する。」「悪い ぎも ま 気持ちに負けない。」「
ふかく かんがえる 一度 いちど ま 待つて かんが 考える。」「余裕 よゆう
も こうどう 持つて 行動する。」「などなど 頼もしい いたけん 意見
だ が出されて いました。 とうとう こうがくねん 高学年とし
ての こうどう 行動が 少しでも できるようになること
を きたい 期待しています。