



# とねしょうかわらばん

がつ にちばん  
12月15日版

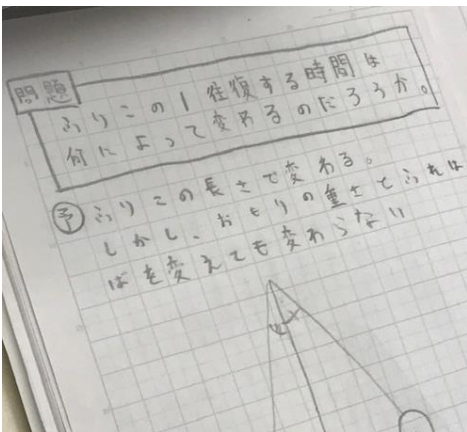


ねんせい さんすう じゆぎょう  
1年生の算数の授業です。  
なが くら がくしゅう  
長さを比べる学習です。  
ねんせい なが たんい がくしゅう  
1年生は長さの単位を学習  
する前段階として長さを  
ぐたいぶつ あらわ なが  
具体物で表したり、長さ  
くら ほうほう がくしゅう  
比べをする方法を学習しま  
す。左の写真は、机の縦と

よこ なが  
横の長さをテープで測り、鉛筆が何本分長いか短いかを学習しています。右の写真は、  
うんどうじょう き まわ なが はか ほうほう はな あ せんせい き へんしん  
運動場で木の周りの長さを測るときの方法を話し合っ、先生が木に変身して、テープを  
き まわ ま つ はか ほうほう じつえん がくしゅう  
木の周りにピタッと巻き付けて測る方法を実演して学習しています。



ひだり しゃしん ねんせい くく ねんせい いま  
左の写真は、2年生の九九カードです。2年生は今ひたすら  
ざんくく あんしょう と こんご さんすう  
かけ算九九の暗唱に取り組んでいます。九九は今後の算数  
たんげん かんけい じゅうようたんげん せんせい こ  
の単元すべてに関係してくる重要単元です。先生も子ども  
たちも必死です！



ひだり しゃしん ねんせい り か うご がくしゅう  
左の写真は、5年生の理科「ふりこの動き」を学習し  
ている子どものノートです。理科では物の現象を学習  
さい こ きしゅうじこう かつよう よそう  
する際に、子どもたちが既習事項をいかに活用して予想  
を立って実験や観察を行うことができるかが、とても  
た じっけん かんさつ おこな  
重要になってきます。予想を立てたその根拠をクラス  
じゅうよう よそう た こんきょ  
で確認し合うことで、実験や観察への子どもたちの  
かくにん あ じっけん かんさつ こ  
興味付けがより高くなります。

みぎ しゃしん ねんせい すこう がくしゅう こ  
右の写真は、6年生の図工の学習です。子どもたちは、  
じぶん か こうしゃ ふうけい ひとりいちだい  
自分が描いている校舎の風景を一人一台のiPadを  
りよう がそう おさ いろ い  
利用して画像に収め、色づくりに生かしていきます。  
がそうさつえい こじんじょうほう ほ こ しんちょう じぜん  
画像撮影には個人情報保護について慎重に事前  
がくしゅう と く  
学習をしてから取り組んでいます。

