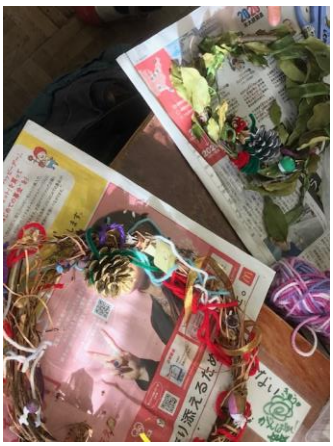
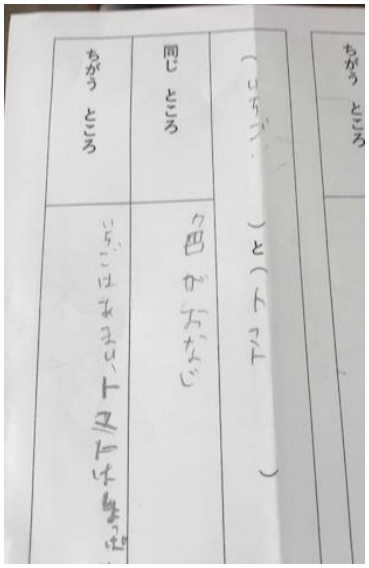
とねしょうかわらばん

12月3日版

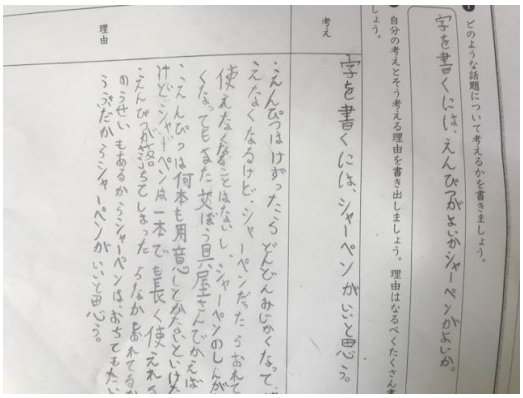
１年生が秋の図画工作のための学習で本物のきれいな落ち葉を拾っていました。本物を大切にした工作、生活と学習がしっかり結びついた取り組みです。右の写真はリース作り中です。一人ひとり秋の植物をふんだんに使ったかわいいリースが出来上がりそうです。

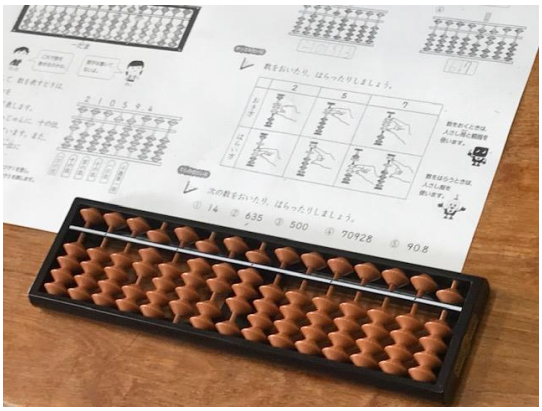




左の写真は２年生で、国語の学習で物を比べるときに何が同じで何が違うかを表現する学習をしていました。

右の写真は、３年生の国語です。写真の児童は「字を書くには鉛筆が良いかシャープペンシルが良いか」という話題を考え、自分がそう思う理由・根拠を考えているところです。



このように、学年の発達段階に合わせて、根拠をもとに人に考えを伝える学習を積み重ねることで、高学年のディベートの授業へとつながります。

４年生は、そろばんに挑戦しています。五つの玉の使い方を知り、簡単な足し算や引き算を学習していました。