



とねしょうかわらばん

がつ にちばん
9月10日版



4年生の図工では、子どもたち一人一人のオリジナルの自動車を
作り、自動車レースを楽しんでいました。それぞれ思いをこめた
「かっこいい」「かわいい」「すてき」な自動車を作っています。
将来、持ち主の思いが詰まった自動車が簡単にで
きる時代がやってくるかもしれませんね。



1年生は、初めての絵の具に挑戦。
まずは、筆、水入れ、絵の具のそれぞれの置き方、そして、絵の具
をパレットに出す方法やパレットの持ち方、絵の具をパレットで
とく方法、水入れで筆を洗う方法など、習うことがたくさん・・・
子どもたちも真剣ですが、指導する先生も真剣そのもの・・・何事
も始めが肝心です。



5年生、家庭科で糸通し、様々な縫い方、ボタン付けに挑戦
です。手縫いはとても根気のいる作業で、糸を通すことにか
なり時間がかかったり、何種類もの縫い方を覚えたりと大変
ですが、みんな黙々と集中して活動しています。この活動
をもとにして、これから先いろいろな布製品が作れるように
なってくれることでしょう。

根気がいる活動は、学校教育活動の様々な場面で出てきます。根気のいる活動を何度も
積み重ねることが集中力向上につながり、学力向上にもつながっていくものと
考えています。便利になった世の中ではありますが、一から物を作り、完成するという成功
体験を、子どもたちにたくさん経験させてやりたいものです。