

## 力いっぱい頑張った運動会

10月14日の運動会当日は天気の崩れが心配でしたが、無事に運動会を行うことができよかったです。保護者の皆様、ご参観、ありがとうございました。保護者の皆様のお子様への見守りと先生達の児童達への情熱と愛情溢れる指導のもと、児童達は一生懸命に練習から当日まで励み、笑顔がたくさん見られる素晴らしい運動会になったと思います。閉会式では、今回の運動会の児童達の様子を見ていて感じたことを二つ話しました。一つ目は得意(好き)な事を伸ばすことの大切さです。二つ目は学校の主役は君たちだということです。児童達の心に届いていることを願っています。

さて、早いもので、1年の折り返し地点を迎えました。今後、児童達には、上の二つ目に当たる主体性の育ちに期待したいです。自分が学校・クラスの主人公の気持ちを持ち、誰もが過ごしやすい、毎日通うのが楽しいと思えるような学校・クラス作りに励んで欲しいと思います。子どもも大人も踏んばり処です。《追伸》5年生へ：当日の片づけをありがとう！とても感激・感動しました！

## 5, 6年、すくすくテスト(大阪府)の調査結果について

前回の学校だよりに続き、今回は【6年全国学テ】同日の4月18日に実施しました【5, 6年、すくすくテスト(大阪府)】の本校の結果概要をお知らせします。(※結果の個人票については、10月12日、返却済みです)

尚、この調査結果は、児童の学力や学習状況、学校の教育活動のすべてを表すものではありません。それを踏まえたうえで、ご家庭におきましては、お子様の個人票の結果に一喜一憂するのではなく、伸びや課題を知り、子どもを褒め励ます等の支援をお願いしたいと思います。また、学校、家庭、地域で、今回の調査の結果を共有して、さらに連携を深めていくことをも目的としていることを、併せて、お伝えしておきます。以下、学年別に、簡潔にはありませんが、結果の概要をお知らせいたします。

**5年生** アンケートを含め5分野実施□4科目(国・算・理・わくわく問題)のうち、国、算、理、わくわく問題とも大阪府の平均を上回っている。特に算数の正答率が高く、好結果であった。

【国語】・・・すべての領域[知識・技能、思考、判断、表現]に関して、大阪府の平均正答率を上回っている。課題は「我が国の言語文化に関する事項」の領域を今後さらに児童達に身に付けさせるよう授業改善を行うことである。

【算数】・・・すべての領域[数と計算、図形、測定/変化と関係、データの活用]に関して、大阪府の平均正答率を大きく上回っている。今後の課題は今の学力を維持、発展させていくよう、授業改善を行っていくことである。

【理科】・・・「エネルギー」、「地球」などの領域、及び「知識・技能」「思考・判断・表現」などの全ての領域に関して大阪府の平均を上回っている。今後の課題は解答形式が記述式の問題で正答率が高かったので、継続して、全ての教科指導で、「自分の考えを書くこと」を毎時間取り入れ、その力を伸ばしていくことである。

【わくわく問題】・・・すべての領域[問題を捉える、伝える]に関して大阪府の平均正答率を上回っている。

【児童アンケートより】・・・**強み** ⇒自分でやりたい学習内容を考えて家で勉強している。テレビや新聞等でニュースを見ている。**課題** ⇒イライラを自分で考えて解消し落ち着くことや他人の考えを理解することができる。

**6年生** アンケートを含め3分野実施□2科目【理・わくわく問題】とも大阪府の平均を上回っている。

【理科】・・・5年生と同様に全ての領域で大阪府の平均を上回っている。今後の課題は記述式の問題に強くなるようにしていくことである。また、現代的な諸課題を扱った資料の読み取り、それを言葉や文章で表現することである。

【わくわく問題】・・・大阪府の平均より少し高い程度にとどまる。グラフを読み取る力や表現力を高めていく。

【児童アンケートより】・・・**強み** ⇒自分の考えを積極的に発信している。予期しないことが起きた時、原因が分かるまで調べる。**課題** ⇒自分の気持ちだけでなく、場面を考えて行動することができている。

## お知らせ & お願い

教師の授業改善を主なねらいとした『授業アンケート』を今年度も実施します。11月13日(月)にアンケート用紙を説明書と共に茶封筒に入れて全校児童に持ち帰らせます。そして、回収日切日を11月22日(水)といたします。★ご提出へのご協力を、何卒、宜しくお願いいたします。