

とうほうだい 授業だより (2年生、算数[一つ分を数で表して考えよう])

1月17日(火)。2時間目に、今年度5回目となる研究授業を2年生の1クラスで行いました。今年度から本校では、算数科で研究授業を各学年(年間6本)行っています。研究テーマは、「自分の思いや考えを進んで表現する子どもの育成」。今年度の研究授業も2月1日に行う1年生の授業の残り1本となりました。今日の授業は、児童のつぶやきが多く、また反応もとても良い、生き生きとしたものでした。学年(担任)の先生の教材研究のもと、研究のサブテーマである、児童に説明力を付けるための工夫が随所に見られました。いくつかの例をあげれば、①一人一台タブレットを有効に使っていたこと ②3人の小グループでの話し合い活動があったこと ③具体的操作活動を用意していたことなどです。しかし、説明力を育てるためには、友達の話をもどの子も聞くことのできる安心感に支えられた学級の土壌が何よりも大切であると思いました。皆、逞しく育ちましたね。



表現力

支える土台は

安心感

