

力いっぱい頑張った運動会

10月15日の当日は、目の覚めるような秋晴れの空の下、運動会を行うことができました。保護者の皆様、ご参観いただき、ありがとうございました。保護者の皆様のお子様への見守りと先生方の児童達への熱心で愛情溢れる指導のもと、児童達は、一生懸命に練習から当日まで励み、笑顔がたくさん見られる素晴らしい運動会になったと思っています。今回の運動会の児童達の様子を見て、強く感じたことを、閉会式で二つ、話しました。一つ目は、『得意(好き)な事を伸ばすことの大切さ』です。もう一つは、『学校の主役は、君たち児童である』ということです。児童達の心に届いていることを願っています。

さて、早いもので、1年の折り返し地点を迎えようとしています。今後、児童には、上の二つ目に当たる主体性・自主性の育ちに期待したいです。自分が主人公の気持ちを持ち、誰もが過ごしやすく、通うのが楽しいと思えるような学校・学級づくりに励んで欲しいと思います。

最後になりますが、感染対策に係る学校からのお願い等、諸々に、ご理解とご協力を頂き、ありがとうございました。今後も、引き続き、何卒、よろしくお願い申し上げます。

5. 6年すくすくテスト(大阪府)の調査結果について

前回の学校だより続き、今回は、【6年全国学テ】と同日の4月19日に実施しました【5, 6年すくすくテスト(大阪府)】の本校の結果概要をお知らせします。(※結果の個人票については、10月14日、返却済みです)

尚、この調査結果は、児童の学力や学習状況、学校の教育活動のすべてを表すものではありません。それを踏まえたうえで、ご家庭におきましては、お子様の個人票の結果に一喜一憂するのではなく、子どもの伸びや課題を知り、子どもを褒め励ます等の支援をお願いしたいと存じます。また、学校、家庭、地域で、今回の調査の結果を共有し、さらに連携を深めていくことも目的としていることを、併せて、お伝えしておきます。

以下、学年別に、簡潔にはありますが、結果の概要をお知らせいたします。

5年生 5分野、実施□4科目(国・算・理・わくわく問題)の内、国語、算数、理科は、大阪府の平均を上回っている。特に算数の正答率が高い。【わくわく問題(教科横断型)】は、正答率が大阪府の平均とほぼ同じぐらいである。

【国語】・・・「我が国の言語文化に関する事項」と「知識・技能」が大阪府の平均正答率を大きく上回っている。課題として、「書くこと」の領域を、今後児童にさらに身に付けさせていきたい。それを意識した授業を行っていく。

【算数】・・・全般的に、全ての領域で、大阪府の平均正答率を大きく上回っている。来年度も今の学力を維持、発展させていくよう、授業改善を行っていく。

【理科】・・・「物質」「地球」などの領域、及び「知識・技能」「思考・判断・表現」などの全ての項目で、府の平均を上回っている。解答形式が記述式の問題で正答率が高かったため、今後も「書くこと」の力を伸ばしていく。

【児童アンケートより】・・・**全体的な傾向として** **強み** ⇒他者との繋がりを大切にしている。新しいことが好きで、興味関心が旺盛である。 **課題** ⇒落ち着いたなさや地道な作業に取り組むことが不得意な傾向が若干見られる。

6年生 2分野、実施□1科目【わくわく問題(教科横断型)】について、大阪府の平均を大きく上回っている。

【わくわく問題(教科横断型)】・・・「自分で考えたことを伝えること」に関する項目についての正答率が高い。問題形式【選択】【図表】【記述】の中で、特に【記述】について正答率が高い。授業中の書く活動の積み重ねの成果が出ている。

【児童アンケートより】・・・**全体的な傾向として** **強み** ⇒何事にも一生懸命に努力する。家庭で自主学習をしている。他者の気持ちを分かろうとする。 **課題** ⇒学級での自分の役割や係の仕事を頑張っているの項目が若干弱い。

お知らせ & お願い

- 授業アンケート**を説明書と一緒に10月25日(火)に茶封筒に入れて全児童に配付し、回収〆切日を11月7日(月)とします。先生達の授業改善を主なねらいとして今年度も行います。提出へのご協力を、宜しくお願い致します。
- 10/13日に学校メールでお伝えしましたように、令和4年度**卒業式**が、**3月17日(金)** [前日16日(木)が給食最終日]に、令和5年度の**入学式**が、**4月7日(金)**に決まりました。お知りおきください。