

秋深き 隣は何を する人ぞ

【松尾 芭蕉 作】



静寂の中、冷たい外気に包まれて、ゆっくりと秋の夜が更けていく頃になって来ました。また、各地名勝のあちらこちらから、紅葉の便りが聞こえてくる季節になりました。そして思うに、未だコロナに気を緩められない日常ですが、今年1年を実りの年にするためには、子どもも、大人も、これからが、ひと踏ん張りの時・・・そんなことを、秋の風に吹かれ、思っています。

・授業アンケートの実施について(お願い)

みなさんもよく見たり聞いたりされるであろう「主体的・対話的な学習」は、現行の学習指導要領のキーワードです。そして、このキーワードの下、授業改善の取り組みがすすむことで、「魅力的な授業」「分かる授業」「楽しい授業」が行われることが、本校でも肝要だと考えています。これらの達成をねらいとして、以下の要領(スケジュール)で授業アンケートを実施いたします。ご理解、ご協力のほど、何卒、よろしくお願いいたします。

○ アンケート用紙等、配付日

○ 11月5日(金)

・児童一人ひとりに、アンケート用紙と記入についての簡易な説明書を封筒に入れ、持ち帰らせますので、お子様の思いを聞きながら、回答ください。そして、回答し終わったら、アンケート用紙のみを封筒に入れ、封をして(のり付け、またはセロハンテープで止める)、担任までご提出ください。 ご協力、よろしくお願いいたします。

◎ アンケート、提出期日(〆切日)

◎ 11月12日(金)



・学習発表会(2,4,6年)について〈日程延期【2,4年】・内容等のお知らせ〉

2,4,6年生の保護者の方へはすでに連絡網メールでお伝え済みですが、学習発表会については、1学期より度々検討を重ね、その都度その時点での予定を学校だよりでお伝えして参りました。そのような中、先週、再検討をし、実施予定おおよそ1か月前になったこともあり、以下、①～④の方向性で準備をすすめることにしました。①、行事の名称変更・・・学習発表会 → クラス発表会(授業参観) ②、場所・・・本校、体育館 ③、実施日・時期 ●2年生・・・1月21日(金) ●4年生・・・2月 ●6年生(変更なし)・・・11月19日(金) 6年1組AM9時～ 6年4組AM10時～ 6年3組AM11時～ 6年2組PM2時～。※詳細については、後日、学校、及び各学年から事前に『手紙』や『学年だより』で伝えることとし、3学年まとまったプログラムは、今回は作成、及び配付をしない。④、練習期間や発表会当日の教室や体育館での感染対策・予防を考慮すると、昨年度と同様、今年度も、本校で従来行ってきた形式と同じような発表会の実施はできないと考えており、特に、劇発表については、感染防止対策を徹底したうえでの十分な表現活動ができないと考え、実施しない。

以上のような考えで、コロナ禍のもと、学校として、児童の安全を第一に考え、その時点できることを工夫しての発表とすることをメールでお知らせし、ご理解と了承のお願いをいたしました。◇他学年の方も、どうぞお知りおきください。

・雑感 ～「本の持つ力」 最近読んだ『秋の読書』の一冊・一記事 より～

どんな本でもいいのです。本を開いてみれば、その瞬間、人生が変わるかもしれません。本にはそんな可能性を持った言葉が無数に転がっています。でも読む人はあまりいません。読んだとしても、ほとんどの人は本に書かれている教えを真似しようとしません。一度、真似してみればいいのにと切実に思います。一つでもいいんです。実際、真似してみたら驚くことだらけです。そうしたらこんなこともできるんじゃないかと、他にも試してみたいことがあふれてきて、そのうち、「これは一生かかってもやり切れないな」と気づくことになります。もっと早くやればよかったと。ああ、とにかく、真似してみれば間違いないんです……。

某社新聞に『小学校1年生時の「読書量」と中学校2年生時「授業が楽しい」は相関関係にある』と掲載されていました。年齢の若い時に脳に刺激を与えることで脳の質も高まるのですね。このことを今の年齢になって知ったことに少し後悔しました。なにせ、私の小学1年生の時は、放課後、外で遊び放題。TVアニメ見放題でした。あの日に少し戻りたい。