

『秋の夜長に虫の声』、『十五夜の月』・・・日に日に秋の深まりを感じる趣ある季節になってまいりました。保護者のみなさまにおかれましては、益々、ご健勝のこととお慶び申し上げます。

さて、運動会の練習も後半に入ってまいりました。どの学年の児童も一生懸命、練習に励み続けています。児童の健康や安全への配慮を怠らず、行事を遂行し、児童の大きな成長の糧としたく思っています。みなさまには、引き続き、学校教育へのご理解とご協力をよろしくお願い申し上げます。

「社会的マナー、不審者・帰宅時間 について」

2 学期が始まり約一か月が経ち児童たちは学校生活に慣れてきたところですが、校外生活について児童たちに守り、励んでほしいことがあります。ご家庭でも、改めてご指導いただくと幸いです。

- ① マナーについて——近隣や公園での遊び方。交通ルール（道路の歩き方や自転車の乗り方）、また、地域の方への礼儀等について、東豊台小の子は立派だと思われる振る舞いを取りましょう。
- ② 不審者・帰宅時間について——日没が早くなりました。子どもたちの安全のために、一旦学校から帰ってから外出する際の帰宅時間など、各ご家庭で『きまり』について話し合う機会を設けてください。

「6 年全国・学力学習状況調査の結果について」

5 月 27 日（木）、6 年生を対象に全国学力・学習状況調査（文部科学省）が実施され、結果が公表されました。そして、本日、6 年生、各個人に、結果の票を返却しました。みなさんには、この結果に一喜一憂するのではなく、自分の課題をはっきりとさせ、今後どのような力をつけていけばよいのかを知り、学習・生活での励みへの一つの指針として欲しいです。さて、本校の結果分析と課題について、以下、簡潔にはありますが、お知らせいたします。尚、この調査結果は、児童の学力や学習状況の一部であり、すべてを表すものではありません。それを踏まえた上で、学校と家庭と地域が課題を共有し、連携を深めていくことを目的としてお知らせいたします。

国語・算数の問題別調査結果では、個人差はあるが、国語、算数の 2 教科とも全ての内容・領域において全国の平均正答率を上回っている。・国語では、「言葉の特徴や使い方に関する事項」、「話すこと・聞くこと」がよくできている。ただし、「書くこと」については、他の内容と比べて、正答率が高くない。（のびしろがある）

・算数では、「数と計算」、「図形」の領域がよくできている。ただし、問題の回答形式が記述式の場合は、選択式、短答式に比べて、正答率が高くない。（のびしろがある）この他、児童質問紙の結果では、「友達と協力するのは楽しいと思っている」、「いじめは、どんな理由があってもいけないと思っている」、「読書量が多いと言える」で肯定的回答割合が大きい、逆に、「毎日同じ時刻に寝ていますか」、「人が困っている時は、進んで助けていますか」の項目では、『そうでない』との回答の割合が平均よりも高く、本校児童の課題の一部として見られた所である。

※ 同 5 月 27 日（木）に 5,6 年生に対して実施しました『すくすくテスト（大阪府）』の調査の結果につきましては、次回の学校だよりでお知らせ（公表）いたします。

「お知らせ など」

歳時記

「暑さ、寒さも彼岸まで」・・・9 月 23 日は、秋分の日でお彼岸です。お彼岸と言えば、田舎の畦道に咲く、深紅色の彼岸花が目につかびます。今年はお盆と同様にお墓参りに行く人も少なくなるのでしょうか？児童たちには、ご先祖様にも思いを馳せる時間を持ってほしいです。そして、命のつながりや自他の命を大切にすることを感じてほしいです。



オンライン双方向配信テストについて（お願い）

感染拡大により臨時休校になった場合やコロナ禍における ICT の活用について、今、議論を進めております。まずは、来週から、1 年生をかわきりに、学年ごと、順次、放課後の時間帯に、双方向配信のテストをご家庭と連携して実施していく予定です。

◇ 詳しくは、後日、学校から出るお便りを参照してください。できる限りのご協力をよろしくお願いします。