

# 6年生だめ

豊中市立豊島小学校 2023 年4月 10 日 4月号



# 進級のめでとうございます!

いよいよ小学校最後の一年のスタートです!!

春休みを一日返上し、入学式の準備に力を発揮してくれた新6年生の姿には、進級の喜びとともに、最高学年としての自覚と責任を感じました。6年生は、時には表舞台に立ち、また、時には縁の下の力持ちとして学校を支える力になります。様々な機会の中で、一人ひとりの個性や能力を十分生かしてくれることを期待しています。

小学校生活最後の学年、何事にも全力で取り組み、素晴らしい思い出をたくさん作ってほしいとも願っています。これまで積み上げてきた力を十分に発揮して、一人ひとりが『この仲間と過ごせてよかった』と思えるよう、学年団一同、全力を尽くしてまいります。ご理解、ご協力のほど、よろしくお願いいたします。

#### I 組担任

6年生でも、みなさんと一緒に過ごせることができて、とっても嬉しいです!さて、いよいよ小学校生活最後の1年です。いっぱい思い出を作って、全力で楽しんでいきましょうね!! ^ ^

#### 3組担任

小学校生活最後の一年をみなさんとともに過ごせることを心からうれしく思います! 「先生は代わっても 同級生は代わらない」

最高の同級生になって、最高の一年にしよう!

#### 2組担任

みなさん初めまして! たくさんの行事があるこの | 年を、共にすごせることにとてもワクワクしています! 最高の | 年を一緒に作っていきましょう!

#### 算数

たくさん考えて頭スッキリ!!いっぱい発表して心ニッコリ!!

スッキリ、ニッコリ算数教室。よろしくお願いします。

#### 家庭

料理、さいほう、お片付け。5年生ではたくさんのことを学び、家庭でできるようになりました。6年生では、さらにできることを増やしていましょう。楽しみにしています。

#### 音楽

最高学年の最高の演奏をめざ して、今年もいっしょにがんばり ましょう!!

#### 理科

観察や実験を通して、身の回りにあるふしぎを考えていきましょう。身の回りで見つけた「気になるふしぎ」があったら、教えてください。

6年生では教科担任制を導入し、上記以外にも複数の教員が子どもたちに関わります。

# ==4月学習予定==

- ★ 国 語・・・いのち サボテンの花 生きる 図書館へ行こう
- ★ 社 会・・・憲法と政治のしくみ
- ★ 算 数・・・ならべ方と組み合わせ方 文字と式
- ★ 理 科・・・ものの燃え方
- ★ 音 楽・・・『はじめまして』 短調のひびき
- ★ 図 エ・・・デザイン 暖色、寒色を組み合わせて
- ★ 家庭科・・・生活時間をマネジメント
- ★ 体 育・・・体つくり運動
- ★ 外国語···Lesson I
- ★ 道 徳・・・スポーツの力 命のアサガオ 他
- ★ 総 合・・・修学旅行に向けて



# = = 4 月 行 事 予 定 = =

	月	火	水	木	金
A 週	10	11	12	13	14
	着任式·始業式	離任式	おは読		
		二測定	給食開始		
		12時半下校	たて割り清掃開始		
B 週	17	18	19	20	21
	対面式	学カテスト	おは読		視力検査
					委員会①
					代表委員会
A 週	24	25	26	27	28
		地区訪問	おは読	地区訪問	地区訪問

【5月の予定】 1日(月)修学旅行説明会、13日(土)土曜参観・地震引き取り訓練、15日(月)土曜参観代休、22日(月)ステップアップタイム①、24日(水)地区児童会、26日(金)~27日(土)修学旅行、29日(月)修学旅行代休、30日(火)プール清掃

### = = 連 絡 = =

- ◇提出書類について
  - ○小学校児童個人カードと緊急連絡カード(変更がありましたら、**赤色で加除修正**をお願いします。)
  - ○子どもの健康調査票(6年の欄に記入をお願いします。)
  - ○写真同意確認書
  - をご記入いただき、以上4点を12日(水)までに提出をお願い致します。
- ◇修学旅行について
  - 今年度は5月26日(金)・27日(土)の一泊二日で実施予定です。
  - 行き先は広島平和記念公園と上蒲刈島(かみかまがりじま)です。
  - 5月1日(月)14:45~15:20 多目的室にて、保護者説明会を行う予定です。質問などありましたら、ご相談ください。
- ◇タブレットについて
  - ・現在、ICT支援員により年次引継ぎ作業を行っておりますので、タブレットは学校で保管しています。スカイメニューの「電子連絡板」も使用できません。作業が終わり次第、タブレットを持ち帰りますので、それまでは連絡帳で翌日の持ち物や連絡をご確認ください。