

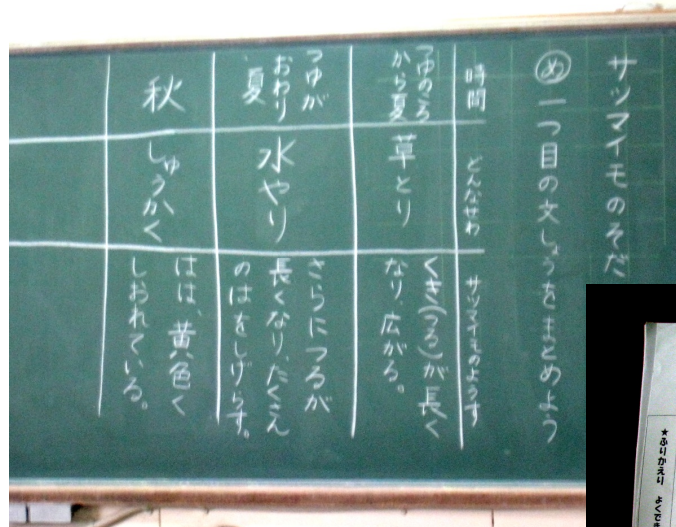
## ワークシートをいかして

### < 2年生・「サツマイモのそだて方」 >

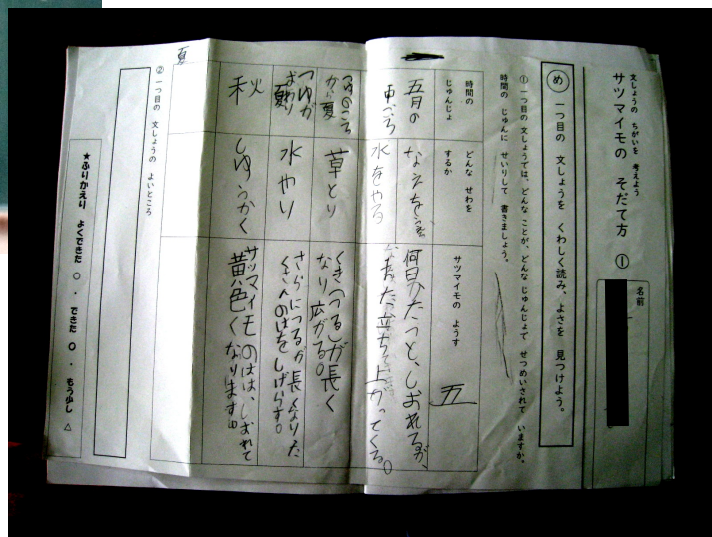
今年度は物語文で研究を進めていますが、『豊島西授業スタンダード』をいかしながら説明文の学習も、各学年進めているかと思ます。

2年生では説明文教材「サツマイモのそだて方」を、ワークシートを活用し学習しました。二つの文を読み比べ、書き方の違いを考えたり中身をまとめたりする取り組みでした。ワークシートも昨年度の2年生が教材研究を深め作成したものを、活用しています。これまで取り組んできた研究が、『テニシの財産』として、いかされています。

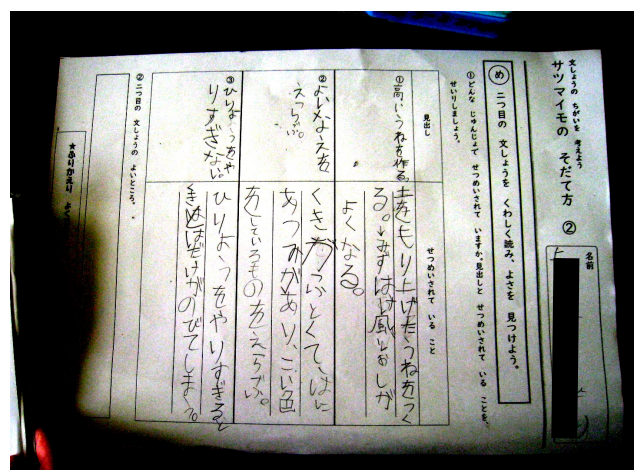
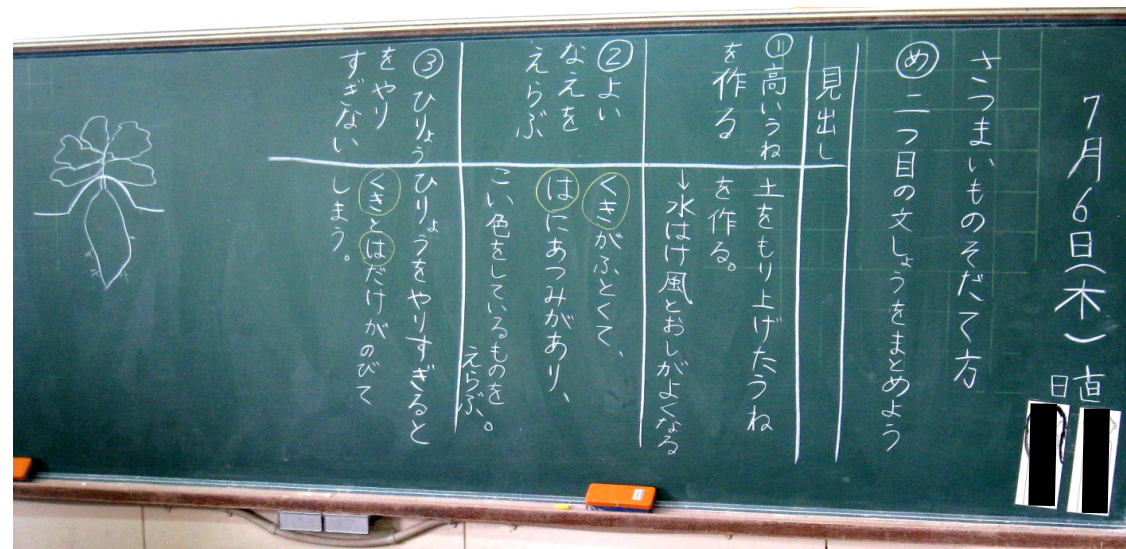
ノートをうまく使って自分の考えをまとめたり、本文の内容をまとめたりすることが苦手な児童も、ワークシートだと何とか自分の考えを整理しようと、一生懸命記入していました。【時間の順序】や【見出し】に注目しそれらをヒントとして、ワークシートに文章から考え出した言葉を書き出しまとめていました。



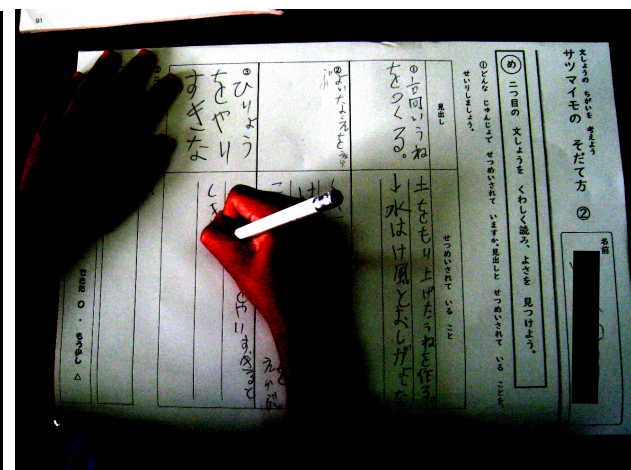
・【時間の順序】に注目して、サツマイモの様子をまとめています。



・自分のかんがえをしっかりと書き込んでいます。



・見出しに注目して、要点をまとめています。



## 1 学期が終わります

1学期がよいよ、数日で終わります。2学期はもっと色々な学年の国語の授業に参加できるようにしたいと思います。

さて1学期、各学級での取り組みは、教室掲示にある『声のものさし』・『はなし名人・聞き名人』・『発表のし方』を常に気をつけながらの授業づくり、『学習の約束』・『発表の約束』の定着、『豊島西授業スタンダード』を意識した国語科の授業づくり、話し合い活動のルール決めなど、各学年・各学級で進めてもらいました。進み具合はいかかでしょうか。

昨年度に引き続き今回、確認シートを載せています。1学期の取り組みについて、セルフチェックにはなりますが、一度確認してみてください。それぞれふり返っていただいて、2学期以降の指導に、少しでも役立てていただけたらと思います。年間を通して「計画的に、継続しての取り組み」をお願いします。