



豊中市立寺内小学校

1 年学年だより 8・9月号

令和5年(2023年) 8月25日(金)

2学期のスタートです！

さて、今日から2学期のスタートです。2学期は、運動会、遠足、てらうち美術館とたくさんの行事があります。また、学習においても漢字の学習や算数のくり上がり、くり下がりの学習など、基礎となる大切な学習が始まります。この夏休みの成長を土台にして、一人ひとりが持てる力を十分に発揮し、充実した毎日を送ることができるよう、担任一同力を合わせていきたいと思います。2学期も引き続きよろしくお願い致します。

月	火	水	木	金	土
22	23	24	24	25 ★短縮授業 始業式 12:00 下校	26 芝刈り
8・9月行事予定					
28 ★短縮授業 給食開始 プール 13:30 下校	29 ★短縮授業 13:30 下校	3 ★短縮授業 13:30 下校 プール	31 ★短縮授業 13:30 下校	9/1	2
4 二測定(1年) プール	5	6 お話ポケット 全校集会 プール終了 13:30 下校	7	8	9
11 保護者負担費口座振替日	12	13 2限 不審者対応訓練 13:30 下校	14	15	16 芝刈り
18 敬老の日	19	20 寺内タイム 14:15 下校	21 13:30 下校	22 13:30 下校	23 秋分の日
25	26	27 13:15 下校 保護者負担費口座振替日(再)	28 14:00 下校 14:30～オンライン 双方向配信試行	29 前期終了式 通知表配布日 13:30 下校	30

【10月の予定】

2日(月) 運動会特別時間割開始 11日(水) 寺内タイム 13日(金) 運動会前日準備
14日(土) 運動会 16日(月) 代日休業日
18日(水) 運動会予備日 25日(水) 寺内タイム

8・9月 学習の予定

- ◆こくご : おおきなかぶ・あるけあるけ・おおきくなあれ・かぞえうた・かいがら
かんじのがくしゅう
- ◆さんすう : 10より大きいかずをかぞえよう・なんじ なんじはん・かたち
- ◆せいかつ : いきものとなかよし・タフレットをつかって
- ◆おんがく : ドレミにあわせてからだをうごかそう、リズムであそぼう
- ◆ずこう : ふわふわゴ
- ◆たいいく : みずあそび・マットあそび・うんどうかいのれんしゅう
- ◆どうとく : にっぽんのおかし・はしのうえのおおかみ

お知らせとお願い

◆持ち物について

- ・お道具箱は、中身の点検・補充をして、8月29日（火）までにもたせてください。
プリントを貼る際にはスティックのり、図工では、つぼのりを使用します。無くなりましたら、各ご家庭でご準備ください。
- ・鍵盤ハーモニカは8月中に持たせてください。あさがおの鉢は、9月4日（月）までにもとの場所に持ってきてください。
- ・本日国語・算数・生活・図工の（下）の教科書を持ち帰っています。4冊すべてに記名をお願いします。（下）の教科書を使用する際には、連絡帳が連絡掲示板でお知らせいたします。生活・図工は2年生で使用する予定ですので、それまでは大切に保管してください。
- ・連絡帳は、二学期からタブレットスクイメニューの電子連絡板で確認していただくようになります。従来の連絡帳も、書くページがなくなりましたら、各ご家庭でご準備ください。

◆図工の材料について

図工科の学習「ふわふわゴ〜」で、食品トレーやカップ麺などの空き容器（発砲スチロールなどの軽量素材）とうちわを使いますので、準備をお願いします。

9月14日（木）に使う予定です。名前を書いたスーパーの袋などに入れて持たせてください。

◆算数の材料について

算数で『かたち』の学習をします。いろいろな大きさや形の箱・缶などを集めておいてください。なお、集めていただいたものは、ご家庭で保管いただき、**9月8日（金）まで**に持たせてください。
例：子どもたちが食べるお菓子の空き箱、カレーの空き箱など。円柱や多角形の面があるものなど。

◆運動会に向けて

運動会の練習を始めていきます。汗拭き用タオルやお茶多めの水筒を持たせるようにしてください。洗濯が間に合わない場合は、体操服の代わりに白いTシャツ・短パン等を用意してください。よろしくお願いいたします。

◆オンライン双方向配信の試行について

9月28日（木）に各家庭において、zoom（スクイメニューと連携）を使用したオンライン双方向配信を試行します。当日は14時～下校し、オンライン試行は14:30～14:45に行います。児童だけで接続ができるように練習しておりますが、各家庭において、可能な限りご協力をお願いします。放課後こどもクラブ（なかよし）に在籍している児童は、学校にて行います。

詳しくは、後日配布のお手紙をご覧ください。