



島田小学校だより

さわやか

令和3年(2021年)

11月1日 №8

豊中市立島田小学校

校長 竹本 和哉

挑戦しよう!! 学び多き11月に!!

朝夕の寒暖差など、秋というよりは、一気に冬の訪れを感じる今日この頃です。去る10月16日(土)には、さわやかな秋晴れの中、運動会を開催いたしました。子どもたちは、練習の成果を発揮してくれました。

さて、今月は、11月5日(金)に授業参観(1時間目~4時間目)、11月25日(木)には、学習発表会(音楽発表の部)を予定しています。

ぜひ、子どもたちの頑張っている姿をご覧いただければと思っています。よろしく願いいたします。



1・2年 ぼくらのオリンピック ~わ~



3・4年 エイサー~海の声が聴きたくて~



5・6年 瞬 ~Cherish the moment~

授業アンケート実施について

11月中旬頃、「授業アンケート」を実施いたします。このアンケートは、お子さまから普段の授業の様子を聞き取っていただいたことを保護者の方にご回答していただくものです。詳細は、後日配付いたしますプリントにてご確認ください。ご協力のほど、よろしくお願いいたします。

三小通学路検討会について(報告)

先月の学校だよりで、島田小学校区内の通学路調査の結果をご報告いたしました。それを受けて10月26日(火)に、三小学校の関係者が集まり、それぞれの校区の課題を共有するとともに、豊中市および教育委員会の担当者からは、現況報告がありました。今後、島田小学校でも説明会を実施していただくよう要望をあげています。

こころとからだのアンケートから

児童向けに実施しました、「こころとからだのアンケート」の結果についてご報告いたします。

★生活習慣について★

生活リズムについて、夜型の傾向がみられ、22時以降に就寝している児童の割合が高くなっています。また、朝は6時~8時の間に起床している児童が、ほとんどであるものの、8時以降に起床している児童もいます。

テレビゲームをしている時間については、全学年で長時間ゲームをしている傾向がみられました。各ご家庭でのゲーム時間のルールの確認をお願いします。またゲームをしているために寝る時間が遅くなっている児童も見受けられますので、生活リズムのチェックをお願いいたします。

★学校生活・学校外の生活について★

学校が楽しいかの質問には、「毎日楽しい」と感じている児童の割合が高い結果でした。ただし、学校の勉強は楽しいかとの質問では、高学年になるほど、楽しいと思う割合が少なくなっています。学校としても、いかに児童に興味を持たせられるか、授業の工夫改善が求められていると判断しています。

学級に関しては、「よいところを認め合っているか」や、「助け合っているか」の質問では、全学年とも肯定的な回答が多い結果でした。一方で、「いやなことをされることがあるか」の質問に、「時々いやな思いをしている」と回答した児童の割合が高い結果がでました。この点については、教職員で共有し、児童の様子をしっかりと見ていきます。

放課後や家庭での生活など学校外の生活については、全学年とも「毎日楽しい」と回答している児童の割合が高く、充実していることがうかがえる結果でした。

★気持ちの面について★

「自分には良いところがあるか」という自己肯定感を問う質問では、全学年で「良いところがある」と答えている児童の割合が高い結果でした。「頭痛や腹痛があるか」の質問には、「時々痛くなる」と回答した児童の割合が高い結果がでました。人の役に立ちたいと思うかの質問には、全学年で「役に立ちたい」と思う児童の割合が高い結果となりました。

- ①朝食を毎日食べているか・・・おおむね、「毎日食べている」児童が多いものの、2年、3年、6年では、朝食を毎日食べている児童の割合がやや低くなっています。
- ②就寝時刻・・・高学年になるほど、就寝時刻が遅くなる傾向にある。6年生では半数以上の児童が22時以降に就寝している。1年生では、3人に1人が22時以降に就寝している。
- ③起床時刻・・・どの学年もおおむね、6時～8時の間に起床しているが、8時以降に起床している児童もいる。
- ④頭痛や腹痛があるか・・・全学年で、「時々痛くなる」の割合が高い。
- ⑤テレビゲームの時間・・・全学年で、長時間（3時間以上）ゲームをしている割合が高い。全くしない割合は、低学年ほど、高い。
- ⑥自己肯定感について・・・全学年で、自己肯定感の割合が高い。
- ⑦学校に来るのが楽しいか・・・「毎日楽しい」と感じている児童の割合が高い。
- ⑧学校の勉強は楽しいか・・・高学年になるほど勉強を楽しんでいると思う割合が低くなっている。
- ⑨学級でよいところを認め合っているか・・・全学年において、認め合っているとする児童の割合が高い。
- ⑩クラスでは助け合っているか・・・助け合っているとしている割合が全学年で高い。
- ⑪いやなことをされることがあるか・・・時々いやな思いをしている児童の割合が全学年を通して高い。
- ⑫人の役に立ちたいと思うか・・・役に立ちたいと思う割合が全学年で高い傾向にある。
- ⑬放課後など学校の外では楽しいか・・・全学年とも「毎日楽しい」とする割合が高い。