



学校教育目標「豊かな心と 確かな学力 つながりあう学校」No.13

庄内西小学校だより

令和5年（2023年）10月19日発行

校長 西口肇子



カラー版は『<http://www.toyonaka-osa.ed.jp/cms/shonai-n/>』をご覧ください。

Welcome to our school !

10月5日（木）にサンマテオ親善交流団が本校を訪問された時の様子をお知らせします。
たとえ、英語が話せなくても、アメリカの人たちとの交流は、とても楽しいものでした。



2限:4-2【音楽】福田先生

「ドレミの歌」では、階名を体で表現しながら歌ってみたり、「おちゃらか ほい」を一緒にやってみたりと、とても楽しい内容でした。子どもも大人もおお盛り上がりでした。

2限:4-1/3限:5-1【外国語】藤堂先生

「アメリカ人に日本語を教えよう」というのが「めあて」の授業でしたが、楽しくゲーム感覚で取り組むことができました。日本の伝統的な遊びである「けん玉」や「だるま落とし」を体験してもらったり、一緒に「コマまわし」に挑戦したりもして一気に距離が縮まりました。



けん玉チャレンジ中



3限:5-2【図工】北先生

世界に一つしかないメダル作りをしました。個性あふれるオンリーワンの作品は、どれもステキな仕上がりでした。メダルは、おみやげとして、持って帰ってもらいました。

4限～:6年【体育】【給食】池嶋・稲見先生

ドッジボールで楽しく交流した後は、ランチルームで一緒に給食を食べました。人気のハンバーグは、おかわりしたい人がたくさんいたので、サンマテオの人にゆずっていましたね。



最後はみんなで旗をふってお見送りしました。貴重な体験ができて良かったですね。

全国学力・学習状況調査の結果について

令和5年（2023年）4月18日（火）に小学校6年生を対象に行われました全国学力・学習状況調査における本校の結果についてお知らせします。このテスト及びアンケート結果は、子どもたちの学力や学習状況学校の教育活動などのすべてを表すものではありませんが、分析結果については、今後の教育活動に生かしていきたいと思います。

ポイントの高かった項目

【国語科では…】

◎「書くこと」の領域

（引用したり、図表やグラフなどを用いたりして、自分の考えが伝わるように書き表し方を工夫することができるかどうかをみる問題）

【算数科では…】

◎「変化と関係」の領域

（伴って変わる二つの数量について、表から変化の特徴を読み取り、表の中の知りたい数を求めることができるかどうかをみる問題）

◎知識及び技能の問題

（百分率で表された割合について理解しているかどうかをみる問題）

【児童質問用紙より】

- ◎「朝食を毎日食べている」「毎日同じ時間に寝起きている」《基本的な生活習慣》
- ◎「人が困っているときは、進んで助けている」《親切・思いやり》



ポイントの低かった項目

【国語科では…】

・「話すこと・聞くこと」の領域

（必要なことを記録したり質問したりしながら聞き、話し手が伝えたいことや自分が聞きたいことの内容を捉え、自分の考えをもつことができるかどうかをみる問題）

・「読むこと」の領域

（目的に応じて、文章と図表などを結び付けるなどして必要な情報を見付けたり、論の進め方について考えたりすることができるかどうかをみる問題）

【算数科では…】

・『思考・判断・表現』の領域

（2位数）÷（1位数）の筆算について、図を基に、各段階の商の意味を考えることができるかどうかをみる問題）

・記述式の問題

（示された棒グラフと、複数の棒グラフを組み合わせたグラフを読み、見いだした違いを言葉と数を用いて記述できるかどうかをみる問題）

【児童質問紙より】

- ・「将来の夢や希望を持っている」「人の役に立ちたい」《自己肯定感、自己有用感》
- ・「家での学習計画、学習時間」《家庭学習》
- ・「読書がすき」《読書》
- ・「地域の行事に参加している」《社会参画》



★豊中市全体の分析結果につきましては、豊中市 HP、または、学校 HP をご覧ください。