



はなまる



とよなかしりつせんりしやうがっこう
豊中市立千成小学校

ねんせいがかねん
1年生学年だより

がつ か きん はつごう
5月7日(金)発行No.6

にゆうがくしき はやいっかげつ にち はじ きゆうしよく じゆんび かたづ おほ
入学式から、早一ヶ月です。23日から始まった給食は、準備や片付けなど覚えるこ
とがもりだくさんですが、みんなで協力することができています。しずかに食べながらも、
「おいしい〜」とにっこり笑顔を見せてくれています♪

さて、きんきゆうじたいせんげん はつれい よてい ぎやうじ へんこう だて
状況によっては今後も変動があることが予想されますので、学校からの手紙・連絡を必ず
確認するようにしてください。感染対策のご協力も引き続きお願いいたします。

【5月行事予定】

月	火	水	木	金	土	日
					1	2
3 けんぽうきねんび 憲法記念日	4 みどりのひ みどりの日	5 こどものひ こどもの日	6	7 ブックブックタイム ちやうりよくけんき 聴力検査	8	9
10 ないかけんしん 内科検診	11	12 おんがくちやうかい 音楽朝会	13 にやうけんき 尿検査 (ていしゆつ 提出)	14 ブックブックタイム	15	16
17 1、3ねんせい さんかん こんだん 参観・懇談	18 2、4ねんせい さんかん こんだん 参観・懇談	19	20 5、6ねんせい さんかん こんだん 参観・懇談	21 ブックブックタイム	22	23
24 ちやうかい 朝会	25 ブックブックタイム	26 ブックブックタイム	27 ブックブックタイム	28 ブックブックタイム	29	30
<div style="border: 2px solid black; border-radius: 15px; padding: 5px; display: inline-block;"> どくしよしゅうかん 読書週間 </div>						
31						

☆^{がつ}5月の^{がくしゅうよてい}学習予定☆

こくこ	ひらがな あいうえおのうた あめですよ さとうとしお
さんすう	10までのかず いくつといくつ
せいかつ	たねをまこう がっこう たんけん
おんがく	はくを かんじて あそぼう
たいいく	ゆうぐであそぼう おもいきってはしろう
ずこう	えのぐをつかおう ひらがなさくひん
どうとく	きそくただしせいかつ きもちをつたえる

し ねが
☆お知らせとお願い☆

- ① ^{がつ}5月に^{よてい}予定していた^{こうがいがくしゅう}校外学習ですが、^{きんきゅうじたいせんげんえんちよう}緊急事態宣言延長によって^{みおく}やむを得ず見送ることになりました。^{こんご}今後の^{じょうきよう}状況をみて、^{がつ}6月に^{じっし}実施できればと^{かんが}考えていますが、^{じょうきよう}状況によっては^{ちゅうし}中止になることもありますので、^{りようしよう}ご了承ください。
- ② ^{じかんわり}時間割について
^{ほんじつ}本日、^{じかんわりひよう}時間割表を^{はいふ}配布しています。^{じかんわり}時間割を見て、^こ子どもたちが^{じぶん}自分で^{ようい}用意をできるように、^{てつた}お手伝いを^{ねが}よろしく^{まい}お願いします。^{まい}2枚ありますので、^こお子さんと^{はな}話し合^あって^{かつよう}ご活用ください。
- ③ ^{けんぱん}鍵盤ハーモニカ・^え絵の^ぐ具^{ねんどばん}セット・粘土板について
^{がっこう}学校で^{ちゅうもん}注文された方は、^{かた}届^{とど}き次第、^{しだい}一度^{いちどいえ}家に^も持ち^{かえ}帰^{かえ}させます。^{なまえ}いずれも^か名前を書^かいて、^{がっこう}学校に^も持^{もち}たせてください。^{うち}お家^{ようい}で、^{かた}用意^{にもつ}されている方も、^{すく}荷物^{とき}が少ない時に^{じゅんじも}順次^{ねが}持^{もち}たせるように^{ねが}お願いいたします。
- ④ ^{じゆぎょうさんかん}授業参観について
^{ぎょうじよてい}行事^い予定^{ちゅうし}に入れて^いいますが、^{かのうせい}中止^かの可能性^{しょうさい}があります。^{せんじつがっこう}詳細^では、^で先日^で学校^でから^で出^でた^でお^でて^{がみ}がみ^{らん}手紙^{らん}を^{らん}ご^{らん}覧^{らん}ください。



うらめん
裏面へ

⑤ ブックブックタイムについて

朝あさの読書どくしょタイムです。図書館としょかんで借かりている本ほんだけでなく、ご家庭かていにある本ほんを持もってき
て読よむこともできます。

⑥ 書き方かえんぴつかたについて

えんぴつが短みじかくなり、新あたらしいものが必要ひつような場合ばあいは各ご家庭かくでかていご用意よういください。

⑦ 汗あせをかき季節きせつになってきました。水分すいぶんは多おほめに持もたせてください。また、これまで

週しゅうまつ末もに持かえち帰かえっていた体操服たいそうふくは授業じゅぎょうがあつたその日ひに持もち帰かえらせるようにします。

⑧ 音読おんどくの宿題しゅくだいを出だしていきます。詳細しょうさいは右側みぎがわをお読よみください。

音読の宿題について

5月中旬から音読の宿題を始めます。『おんどくカード』（オレンジの画用紙ファイル）を子どもたちに配布します。音読を聴いていただいて、評価とサインをお願いします。始めはたどたどしい読み方だと思いますが、何度か同じ宿題を出しますので、上達していく様子も感じていただけたらと思います。

また、物語文や説明文などでは、内容が深まれば音読の質も高まります。スラスラと読めるのはもちろんのこと、表現も豊かになっていくことでしょう。その変化を共に楽しみ、褒めることで「ちゃんと聴いて、認めてくれる人がいる」という安心感にもつながります。ご家庭でも親子で一緒に楽しみながら音読を続けてほしいと思います。

◎忙しいときは他の用事をしながら、片手間で聴いてもOKです！ただし、相槌を打ったり目線を送ったりするなどの「聴いているよ」アピールをしてあげてください。

音読の効果＝脳の活性化

○目で字を追い、声を出し、声を耳で聞く。目・口・耳の三つを使うことで刺激が強くなり、より覚えやすく、忘れにくくなる。立って音読するのは足も使うので、更に効果的。

○インプット（認識する）とアウトプット（表現する）を同時に行うので、脳の血流を増加させ、劇的に脳を活性化させることができる。

○脳の記憶や学習・感情を司る前頭前野をきたえることができる。

それによって得られる力が以下に示す通り、たくさんある。

- ・記憶力UP
- ・コミュニケーション能力UP
- ・頭の回転が速くなる
- ・思考力と発想力UP
- ・感情のコントロール
- ・応用力UP
- ・状況に合わせた判断力がつく

音読は
いいこといっぱい！

