

豊中市立小中学校版

保護者・児童生徒用

iPad活用ガイドブック



目次

- 「一人一台タブレット」導入の目的
- 導入タブレットについて
- タブレットの機能など
- iPad使用のルール
- 管理ソフト（MDM）での設定
- 使うときの注意・操作のしかた・ホーム画面
- アイコン一覧
- トラブルシューティング



■ 「一人一台タブレット」導入の目的

◎豊かな創造性を備え、持続可能な社会の作り手として、未来社会の形成に参画するための資質・能力の育成

◎新学習指導要領の改訂にともない、「学習の基盤となる資質・能力」のひとつである情報活用能力の育成

◎多様な子どもたちを誰一人取り残すことのない個別最適化された学びの実現・これまでの実践とICTとのベストミックス

【豊中市の6つの基本項目】

- (1)「主体的・対話的で深い学び」の実現
- (2)新しい時代に対応した情報教育
- (3)個々に応じたきめ細やかな教育
- (4)学校と家庭学習の効果的な連携
- (5)災害等の非常時における学びの継続
- (6)個々の配慮が必要な児童生徒への支援

当初、「GIGAスクール構想」として、各校ネットワークの整備と1人1台端末整備を、令和2年度（2020年度）～令和5年度（2023年度）（4か年計画）を目途に進める予定でしたが、災害時や感染症の発生などによる学校の臨時休業等の緊急時においても、ICTの活用によりすべての子どもたちの学びを保障できる環境を早急に実現するために、児童生徒の端末整備が前倒しになりました。

■導入タブレットについて

【児童生徒用タブレット：iPad（LTEモデル）】

○仕様

- ・小1～小3：タブレット端末及びタブレットケース
- ・小4～中3：タブレット端末及びキーボード一体型ケース



キーボードなしのカバー



キーボードありのカバー

○LTE通信機能で、家庭や校外学習等でも使用可能

○タブレットに搭載するソフト等

- ・授業支援ソフト
- ・学習ドリルソフト
- ・オンライン会議サービスアプリ
- ・フィルタリングソフトなど

■ タブレットの機能など

○ 情報収集や保存の機能

- ・ QRコードの読み取り機能、Webサイトやデジタルコンテンツへアクセスできる
- ・ 写真や動画の撮影と保存

○ 発表や表現活動を迅速にわかりやすくできる機能

- ・ 調べたことをスライドショーにまとめて、個人やグループで発表できる
- ・ グループで共有し、考えの相違に気づくことが可能

○ 毎日の学習に利用できる豊富な問題（小中学校 国語・社会・算数・数学・理科・英語）を搭載

- ・ 教科書に準拠（中学校 国語・英語は領域別問題）
- ・ 自動採点機能があり、個々の進度に合わせて学習できる
- ・ 各教科でアニメーション解説動画があり、楽しく単元の理解を深められる

○ 今後、感染症や災害等で臨時休校時の学習保障

- ・ 児童生徒向け電子掲示板を活用して、課題送付や遠隔授業の案内が可能
- ・ 保護者への連絡やデータによる課題の提出が可能



■ iPad使用のルール

1 目的

- ・ 学校から配付されるタブレットは、学習活動のために使うことが目的です。学習活動に関わることだけに使います。

2 使用する場面

- ・ 学校活動と家庭だけで使います。
- ・ 登下校中は、タブレットをランドセルやカバンの中に入れておきます。
- ・ なくしたり、ぬすまれたり、落としてこわしたり、水にぬらしたりしないように十分に気をつけます。
- ・ もったまま走ったり、じめんにおいたりしないようにします。
- ・ カバンの下においたり、カバンの底に入れたりしないようにします。
- ・ 水にぬれるところ、しっけの多いところ、日光の下やストーブの近くなどにはおかないようにします。
- ・ 画面にはタッチペンや指でふれます。えんぴつやペンでふれたり、落書きしたり、じしゃくをひっつけるなどは絶対にしません。
よごれた手でさわらないようにします。
- ・ カバーを付けたまま使います。使わないときはカバーをとじておきます。

3 学校で使う場合

- ・ 学校でタブレットを使うときは、学校の指示をよく聞きます。
- ・ 休み時間や放課後、校外での学習で使う時も、学校からみとめられたこと以外に使いません。

4 家庭で使う場合

- ・使う時間は家の人とよく話し合い、長時間使用せず細かく休けいしながら使います。
- ・夜遅くまで使わないようにしましょう。寝る時刻の30分前は使わないようにします。
- ・1ヶ月に使える通信量には制限があるので気を付けましょう。
- ・タブレットのそばで食べたり飲んだりしないようにします。
- ・自宅に持ち帰った後に学校へ持ってくる時は、自宅で十分に充電をしておきます。
- ・家庭におけるタブレットの使用は貸与された児童に限ります。

5 保管

- ・学校での保管は、各教室の充電保管庫に入れます。
- ・タブレットを持たずに教室を移動するときは、充電保管庫に入れます。
- ・家庭で保管するときは、こわれたり、なくしたりしないように家の中の目の届くところに置いておきます。

6 健康のために

- ・30分に一度は遠くの景色を見るなど、ときどき目を休ませます。暗いところでは使わないようにします。
- ・ヘッドフォンをつないで使うときは、大きすぎる音にならないように音の大きさに気をつけます。

7 安全な使用

- ・学習に関係のないウェブサイトにはアクセスしません。（インターネットへの接続については、履歴が残ります）
- ・インターネットには一定の制限がかけられています。

8 個人情報等

- ・自分のタブレットを他人に貸したり、使わせたりしないようにします。
- ・学習ドリルソフトや授業支援ソフトを使用する際に使う自分のIDをほかの人に教えないようにします。
- ・自分や他人の個人情報（名前や住所、電話番号など）はインターネット上に絶対に上げません。
- ・相手を傷つけたり、いやな思いをさせたりすることを絶対に書き込みません。

9 カメラでの撮影

- ・先生が許可した時だけカメラを使います。
- ・学習目的以外で、自分やほかの人の写真を撮らないようにします。
- ・自分のノートや姿を撮影するときは、自分のタブレットで撮影します。自分で撮影ができない場合は、誰かにお願いして、自分のタブレットで撮影します。
- ・原則、自分以外の人を撮影しないでください。
- ・カメラで誰かを撮影するときは、勝手に撮らず、必ず撮影する相手の許可をもらいます。
- ・撮影した写真は、インターネット上に絶対に上げません。

10 データの保存

- ・学校のタブレットで作ったデータやインターネットから取り込んだデータ（写真や動画など）は、学習活動で許可されたものだけ保存します。
- ・間違っって撮影したものや自分以外の人映っているもの、他の人が見たとき不快に感じるものなど、不要な画像データは必ず削除します。
- ・授業が終わったあとや、家に持ち帰る時には、保存したデータを確認し、必要のないデータは必ず削除します。もし削除できていないデータがあったときは、学校の先生が削除することもあります。

1 1 設定の変更

- ・先生や修理する人が使いにくくなるので、デスクトップのアイコンの並び方や位置、背景の画像、色などのタブレットの設定は、勝手に変えないようにします。アプリの削除はしません。
- ・画面の明るさを設定して、見やすくする設定は、各自で行ってもかまいません。

1 2 トラブル

- ・学校内で使っているときに、タブレット本体やインターネットが使えなくなって、再起動をしても元に戻らないときは、すぐに学校に知らせます。
- ・落下等で壊れた場合やなくした場合は学校へ知らせましょう。
- ・家庭で操作方法がわからない時は下記のところに電話します。

【 Apple Care for Enterprise (ACE) 】

TEL 0120-99-6477➡◎対応時間 平日 9時～18時（祝日除く）

TEL 0120-27753-5➡◎対応時間 平日18時～21時（祝日除く） および土日祝日9時～21時

- ・故意に設定変更をするなどして、タブレットに不具合が生じた場合は、もとに戻すための作業にかかる費用を家庭で負担していただくことがあります。
- ・その他、困ったことがおこったら、学校に相談しましょう。

1 3 使用の制限

- ・目的外に使用した場合や豊中市立小学校『タブレット活用のルール』が守れないときは、タブレットを使うことができなくなります。

■ 管理ソフト（MDM）での設定

（1）アプリのインストールや削除

学校で必要なアプリは学校から一斉にインストールします。個人でアプリのインストールはできません。

（2）アプリの削除

誤って削除しないようにインストールしてあるアプリは削除したり、配置を変えたりできないようにしています。

（3）IDやパスワードなどの設定

変更できないように制限をかけています。

（4）iTune StoreやApple Storeでの購入

「Apple ID」の作成はしていません。そのため、利用することができない設定になっています。

（5）Webコンテンツへのアクセス制限

データをアップロードできるサイトや、成人向けサイト、不適切な表現を用いた動画、娯楽関係などの一部ページ（You tube等）は閲覧できないようにしています。

■ 使うときの注意・操作のしかた・ホーム画面

操作のしかた

1. **タップ**
トシと指をあてる
2. **ダブルタップ**
トシと2回指をあてる
3. **長押し**
長く（3秒くらい）おす
4. **スワイプ**
決まった方向へなでる
5. **スライド**
指をはなさずに動かす
6. **ピンチイン**
指ではさんでせびめ、画面表示を小さくする
7. **ピンチアウト**
指ではさんでひろげ、画面表示を大きくする

ホーム画面

電源ボタン 長くおすと電源が入る。消すときは、長押しの後「スライドで電源オフ」左側の電源マークをスライドする。

フェイスカメラ
自分の顔を写すカメラ
裏面にもカメラがある

アイコン
プログラムの機能やファイルの内容を絵や画像であらわしたもの。

コネクタ
保管庫で充電するときにつなぐところ

ホームボタン

- ・1回おすと、ホーム画面にもどる。
- ・2回おすと、今までに使っていたアプリの画面が並んで出てくる。
- 使わないアプリは下から上へスワイプすると画面から消える。

おとほりユーティリティを調節する

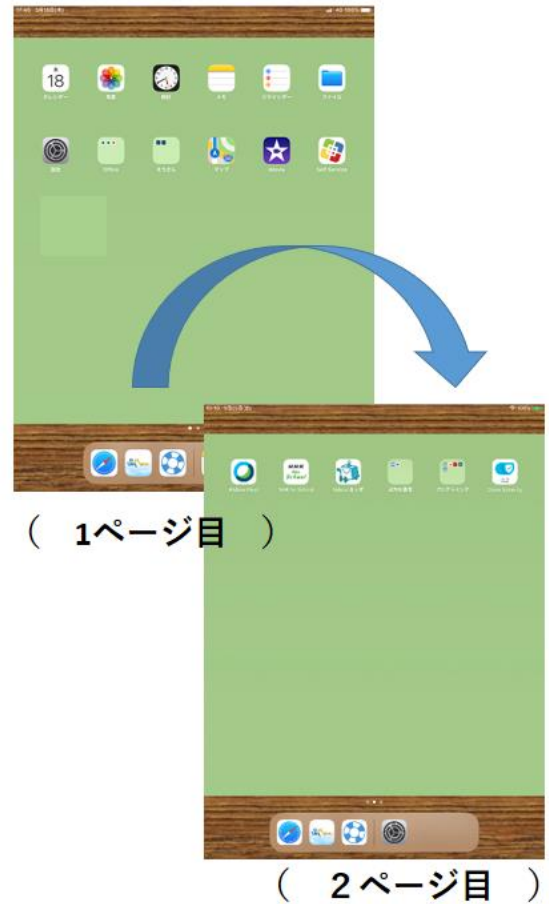
■ アイコン一覧（1ページ目）

	アイコン	名前	機能の種類
1ページ目		Safari	Webブラウザ (Webサイトの検索・閲覧)
		Sky MENU Cloud	授業支援ソフト (カメラ活用・製薬アニメ・シラクルレセシ・ホシシヨミシタ・電子運経版)
		ライフブイ	学習のソフト (6教科(小学の国語、算数・数学、理科、社会、英語のドリル利用)
		カレンダー	スケジュール管理
		写真	撮影した写真・ビデオの表示・再生
		時計	世界時計 / アラーム / タイマー / ストップウォッチ
		メモ	メモを書き留める
		リマインダー	ToDo管理
		ファイル	ファイルを開く・整理する
		設定	iPadの設定管理

	アイコン	名前	機能の種類
1ページ目		Word	Microsoftのワープロソフト
		Excel	Microsoftの表計算ソフト
		PowerPoint	Microsoftのプレゼンテーションソフト
		小・中学生のいじめ・非行などの相談	豊中市HP「小・中学生のいじめ・非行などの相談」ページ
		こども総合相談窓口	豊中市HP「こども総合相談窓口」ページ
		マップ	地図検索、位置情報検索
		iMovie	動画編集ツール
		Self Service	アプリのインストール・アップデート

アイコン一覧 (2ページ目)

アイコン	名前	機能の種類
	Webex Meet	Web会議システム
	NHK for School	NHKが放送した教科等の学習番組の視聴
	Yahoo!きっず	子ども向けポータルサイト
	Zoom	Web会議システム
	Teams	Web会議システム
	Scratch Jr	プログラミング学習 (自分自身で対話型の物語やゲームを作成することができる)
	Playgrounds	プログラミング学習 (Swiftを使ってパズルを解きながら、コードの基本をマスターできる)
	Tynker	プログラミング学習 (ビジュアルブロックやSwiftを使ってパズルで遊びながら、基本を学べる)
	viscuit	プログラミング学習 (ビジュアルプログラミング言語ビスケット、簡単にプログラミングを楽しめる)
	Scratch 3.0	プログラミング学習 (ブロックをマウスで組み合わせることで、ゲームやアニメーションなどのプログラムをつくること)
	Cisco Security	セキュリティ設定



トラブルシューティング

- (1) ・画面ロック解除のパスコードを忘れた
 ・学習ソフト (SKY MENU Cloud、タブレットドリル、Microsoft365) のパスワードを忘れた

画面ロック解除パスコードを数回間違えると起動しなくなります。パスコードと各ソフトのアカウント情報 (IDやパスワードを書いた緑色の紙) を学校から渡していますので、なくさないようにしましょう。万が一なくしてしまった場合は、学校に報告しましょう。

- (2) 動かなくなった・壊れた・なくした

- ・学校内で使っているときに、タブレット本体やインターネットが使えなくなって、再起動 (「電源ボタン」を長押し) をしても元に戻らないときは、すぐに学校に知らせます。
- ・落下等で壊れた場合やなくした場合は学校へ知らせましょう。
- ・家庭で操作方法がわからない時は下記のところに電話します。

家庭でトラブルがあったときの問い合わせ先【Apple Care for Enterprise (ACE)】

TEL 0120-99-6477 ➡ ◎対応時間 平日 9時~18時 (祝日除く)

TEL 0120-27753-5 ➡ ◎対応時間 平日18時~21時 (祝日除く) および土日祝日9時~21時