

# 桜井谷小学校だより 8月7日号

令和2年8月7日  
豊中市立桜井谷小学校  
校長 北之防 純子

## 今日は1学期の終わり、終業の日です。

8月7日（金）1学期が終わりました。

1学期を振り返ってみると、4月7日、入学式のあと臨時休業。5月から分散登校が始まり、6月15日から、全員での登校となりました。新型コロナウイルス感染症で、誰もが体験したことのない先が見えない日々を過ごすことになり、不安や恐怖やさまざまな負のスパイラルが生まれているように感じられる日々です。そんな中で、子どもたちが毎日登校できたのは、毎朝の検温や健康観察、熱中症対策等、各ご家庭の協力があったからです。心より感謝いたします。ありがとうございました。また登下校の安心につながる見守り隊の方々、地域の方々、本当にありがとうございました。2学期もよろしくお願いいたします。

昨日は、8月6日広島に人類初の原子爆弾が落とされた日でした。平和を願う人々の中で「広島原爆の日式典」が挙行されました。子ども代表の二人の『「希望を未来へつなぐ」平和への誓い』に胸が熱くなりました。負のスパイラルに立ち向かっていくことが大切だと思います。

—「平和への誓い」全文—

「75年は草木も生えぬ」と言われた広島町。75年がたった今、広島町は、人々の活気に満ちあふれ、緑豊かな町になりました。この町で、家族で笑い合い、友だちと学校に行き、公園で遊ぶ。気持ちよく明日を迎え、さまざまな人と会う。当たり前前の日常が広島町には広がっています。しかし、今年の春は違いました。当たり前だと思っていた日常は、ウイルスの脅威によって奪われたのです。当たり前前の日常は、決して当たり前ではないことに気づかされました。そして今、私たちはそれがどれほど幸せかを感じています。75年前、一緒に笑い大切な人と過ごす日常が、奪われました。昭和20年（1945年）8月6日午前8時15分。目がくらむまぶしい光。耳にこびりつく大きな音。人間が人間の姿を失い、無残に焼け死んでいく。町に包む魚が腐ったような何とも言い難い悪臭。血に染まった無残な光景の広島を、原子爆弾はつくったのです。「あのようなことは二度と起きてはならない」広島町を復興させた被爆者の力強い言葉は、私たちの心にずっと生き続けます。

人間の手によって作られた核兵器をなくすのに必要なのは、私たち人間の意思です。

私たちの未来に核兵器は必要ありません。

私たちは互いに認め合い優しい心を持ち続けます。

私たちは、相手の思いに寄り添い、笑顔で暮らせる平和な未来を築きます。

被爆地広島で育つ私たちは、当時の人々があきらめずつないでくださった希望を未来へとつないでいきます。

令和2年（2020年）8月6日  
子ども代表



# のびゆくこども について

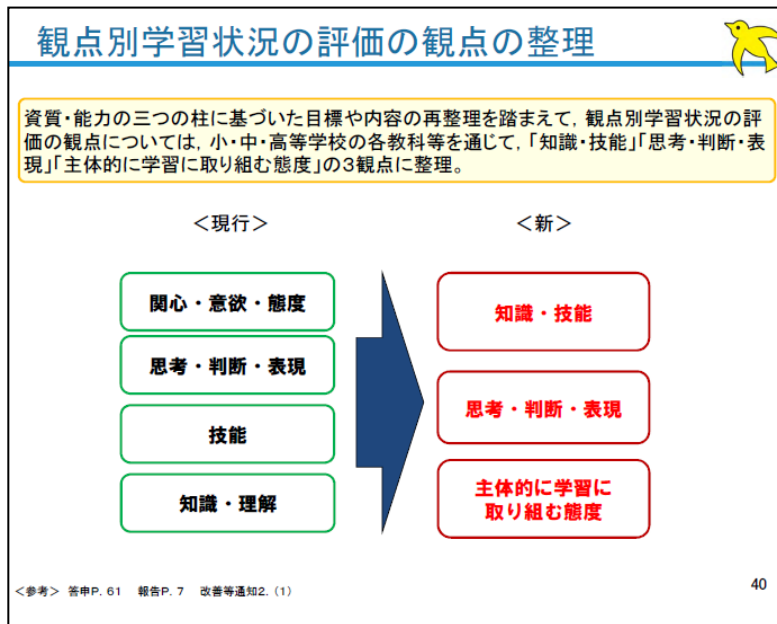
今年度は、新学習指導要領の全面実施の年です。今回、通知表「のびゆくこども」について文部科学省より示された学習評価の改善の基本方針等を校内で検討し作成しました。

【新学習指導要領になって何が変わったか】

「生きる力」を育むために

○主体的・対話的で深い学び（アクティブ・ラーニング）○カリキュラム・マネジメントを重視して、授業改善を行っていくというものです。

また、観点別学習状況の評価の観点がこれまでの4つから3つにかわりました。



【育成をめざす資質・能力の3つの柱】  
○知識及び技能（何を理解しているか、何ができるか）

具体的にはペーパーテストにおいて事実的な知識の習得を問う問題と知識の概念的な理解を問う問題とのバランスに配慮するなど工夫改善を図ります。

○思考力、判断力、表現力等（理解していること・できることをどう使うか）

具体的には、ペーパーテストのみならず、論述やレポートの作成、発表、グループや学級における話しあい、作品の制作や表現等の多様な活動を取り入れたり、それらを

集めたポートフォリオ（観察カード・ワークシート・レポートなどの蓄積）を活用したりするなどの工夫を図ります。

○学びに向かう力、人間性等（どのように社会・世界と関わり、よりよい人生を送るか）

①「主体的に学習に取り組む態度」として観点別評価（学習状況を分析的に捉える）を通じて見とることができる部分と②観点別評価や評定にはなじまず、こうした評価ではしめしきれないことから個人内評価を通じて見とる部分があります。具体的にはノートや提出物などにおける記述や授業中の発言、教師による行動観察や子どもによる自己評価や相互評価等の状況を評価する際に考慮する材料の一つとして用いること等です。

今回、「生活のようす」は、10の観点の中で特にながらんでいるもの2つに○をつけています。○をつけていないところに関しては、基本的にできているものとし、頑張ってもらいたいところは、所見欄に記述する、または、個人懇談等でお伝えしています。

通知表「のびゆくこども」の最後のページに文言の説明を入れていますので、ご覧ください。

★桜井谷小学校ホームページはこちら→

