



1ねん がくねんだより



1日2時間だった学習時間が4時間になりました。

体力的にしんどいのではないかと心配していましたが、本当によく頑張ってて小学校生活を送り始めています。「20分休憩」に校庭で遊ぶことができる日もあります。頑張るだけでなく、ほっとできる楽しい時間も増やしていきたいと考えています。

前は「あ」を、粘土を使って学習しました！

学校では始めて粘土を触ったので、初めは少し遠慮気味でしたが、だんだん、粘土の楽しさを思い出し、感触を楽しんでいました。お団子作り・へび作り・ちぎる・まるめる等の活動のあと、粘土を大小3つに分け、それぞれを細長く伸ばしました。一番短いものを横に、二番目を縦に、三番目は、ぐるりと…

『あ』だ！

『の』もできる！」「ほかは？」知っているひらがなを作り出す人もいました。全てのひらがなをこのような形で学習はできませんが、ひらがなとの出会いを大切に楽しんで進めていきたいと考えています。

○えんぴつの持ち方について○

♪ゆびでまるをつくる、えんぴつをはさむ、
ななめにたおす、なかゆびつける～

歌とともに、鉛筆の持ち方を確認しながら授業をしています。持ち方に「くせ」が見られる人がいます。「正しい持ち方」で書くと力が必要以上にかからず、疲れにくい・形がきれいに整いやすいといわれます。学校でも声をかけていきますが、お家でも様子を見ていただけますと助かります。



親指・人指し指・中指の三点支持



