

# 『おおきな木（通級指導教室）』だより



豊中市立大池小学校 R5（2023）4・19 No.1

## 『おおきな木（通級指導教室）』のご案内

大池小学校に通級指導教室『おおきな木』が設置され5年目になりました。

今年度は豊中市内すべての学校に通級指導教室ができました。府立高校にも通級指導教室ができつつあります。

おたより No.1では、大池小学校の『おおきな木（通級指導教室）』についてお知らせします。（『おおきな木』は、豊中市小学校の通級指導教室の愛称です）

### Q1 何のための「教室」ですか？

2019年度大池小学校にできた、サポートが必要な子どもたちのための教室です。

通級指導教室は「小学校学習指導要領」第1章総則により、日本全国の学校に設置されています。

### Q2 どんな子どもたちが対象ですか？

- ① 落ち着きがなく、気が散りやすい
- ② 漢字が覚えられない。形がとらえにくい
- ③ 文字を書くことが苦手
- ④ 予定を立てたり、ものや時間の管理をしたりするのが苦手
- ⑤ 感情のコントロールがむずかしい
- ⑥ コミュニケーションをとるのが苦手
- ⑦ 人間関係をつくるのが苦手
- ⑧ 他者の視点で考えたり、他者の感情を理解したりすることがむずかしい
- ⑨ 声にだして発表することや、人前で話すことが不安
- ⑩ 学校や教室が不安、落ち着かない、しんどい。登校に不安がある

このような“困り感”をもっている子どもたちが対象です。

### Q3 何をしますか？

このような“困り感”をもつ子どもたちは、注意したり叱ったり、あるいは何度も繰り返し学習したりするだけでは問題が解決しにくい場合が多いです。

『おおきな木』では、「読む・書く・聞く」などに特化した学習やSST（ソーシャル

スキルトレーニング) など、通常の学習指導とはちがった角度から“困っている子どもたち”を支援します。

また、本人の気持ちに寄り添ってていねいに話を聴き、学級集団につながります。

指導内容は、本人の“困り感”“苦手感”によってさまざまですが、たとえば

- ・ SST (ソーシャルスキルトレーニング) の、ワークシートやゲーム、ロールプレイなど
- ・ 「ことば」「聞く」「見る」「読みとり」「かず・かたち」などに特化した教材
- ・ 苦手な学習がある場合、「わからないところ指導」と学び方指導
- ・ 予定を立てる、見通しをもつための、『予定ノート』の活用
- ・ 気持ちがやわらぎ前向きになれる「とくいなこと・好きなこと」の時間

※主体は子どもです。本人にとって「いい時間」になるよう教育課程を組みます。

※学習指導については、担任の先生と連携してすすめます。

※小グループ指導は、グループの組み方等、本人と相談して行います。

#### Q4 どのように「申し込み」をしますか？

『おおきな木』に通ってみようかな、と思われたら、まず校長先生か担任の先生にご相談ください。“話を聞いてみたい”“部屋を見てみたい”“相談だけ”という希望もお伺いします。

いつでも申し込みできますが、本人と保護者さんで一緒に考えてください。

#### Q5 入級から退級までの流れ

本人、保護者さん、担任の先生と面談して、

- ・ どんなことに困っているか(勉強か、友達づきあいか、集中力か、ものの管理か、時間の管理か…等々)を伺います。
- ・ 『おおきな木』で何をするか、相談して決めます。
- ・ クラスの時間割をもとに、『おおきな木』に通う曜日・時間を決めます。

『おおきな木』での指導が必要なくなったとき、退級します。

#### Q6 場所はどこですか？

のぞみ校舎3階の部屋です。

<この『おおきな木 (通級指導教室)』だよりは大池小学校 HP にも掲載しています>

(豊中市立大池小学校 通級指導教室担当：藤木桂子)