

<学校教育目標>  
求めて学ぶ  
子どもの育成



# 学校だより

<めざす子ども像>

自分で計画を立て実践する子ども  
友だちと協力し、問題を解決する子ども  
健康で明るく生活する子ども

豊中市立大池小学校 夏休み号 令和5年(2023年)10月2日

## 家庭数

### 仲間とともに充実した2学期をめざして

10月7日(土)に開催予定の第88回運動会は、4年ぶりに全校児童が運動場に集まって開催いたします。子どもたちの走競技、団体競技、団体演技の練習を見ていると、一人ひとり精一杯取り組んでいる姿に清々しい気持ちになります。大きな成長を感じる、心に残る運動会になってほしいと願っています。

2学期は、「実りの秋」と言われます。子どもたちがしっかりと成長する学期と言えます。この運動会をはじめ仲間と共につくりあげていく経験を、これからの学校生活に活かしてほしいと思っています。

### 全国学力・学習状況調査の結果概要

4月18日(火)に6年生を対象に全国学力・学習状況調査を実施しました。本校の結果をもとに主な特徴と今後の取り組みについてお知らせいたします。

この調査結果は学力や学習状況の一部分であり、児童の学力や学習状況、学校の教育活動などのすべてを表すものではありません。それを踏まえた上で、学校と家庭、地域が学力や学習状況に関する課題を共有し、更に連携を深めていくことを目的としてお知らせいたします。

### 算数

■傾向 ◆調査結果のポイント ◎改善・充実に向けて

■「数と計算」「図形」「変化と関係」「データの活用」のすべての領域において、大変良好であった

- 式を日常生活に関連付けて読み取ることはできている。
- 図形を構成する要素などに着目して、図形の性質や計量について考察することに課題がある。

#### ◆【図形】

- ・正方形の意味や性質について理解することはできている。
- ・高さが具体的に示されていない複数の三角形について、それらの面積の大小を判断するのに必要な情報を見だし、その理由を記述することに課題がある。

#### ◆【数と計算】

- ・( )を用いた式や、加法と乗法の混合した式を場面と関連付けて読み取ることはできている。

#### ◆【データの活用】

- ・「以上」の意味を理解し、示された表から必要な数を読み取ることはできている。
- ・示された棒グラフと、複数の棒グラフを組み合わせたグラフを読み、見いだした違いを記述することに課題がある。

#### ◎改善・充実に向けて

複数のグラフを組み合わせたグラフを読み取る力を身に付けさせるとともに、特徴や傾向を捉えたり、考察したりしたことを、グラフのどの部分からどのように考えたのかを明らかにして、他者に分かるように伝えることができるように指導を工夫する。

※調査問題、正答例、解説等については、[国立教育政策研究所のホームページ](#)に公開されています。

※全国学力・学習状況調査 豊中市の結果概要は、[豊中市ホームページ](#)に公開されています。

### 国語

■傾向 ◆調査結果のポイント ◎改善・充実に向けて

■「言葉の特徴や使い方に関する事項」「話すこと・聞くこと」「読むこと」の領域は、大変良好であった。「書くこと」は、全国平均を上回っているが課題が見られる

- 話や文章の中心となる語や文を捉えることはできている。
- 複数の情報を整理して自分の考えをまとめたり書き表し方を工夫したりすることに課題がある。

#### ◆【読むこと】

- ・目的を意識して、中心となる語や文を見つけて要約したものを選択することはできている。

#### ◆【話すこと・聞くこと】

- ・必要なことを質問しながら聞き、話し手が伝えたいことや自分が聞きたいことの内容を捉えることはできている。

#### ◆【書くこと】

- ・図表やグラフなどを用いて、自分の考えが伝わるように書き表し方を工夫することに課題がある。

#### ◎改善・充実に向けて

必要に応じて、教師が、図表やグラフなどを用いたモデルとなる文章を提示することで、図表やグラフなどを用いると自分にとっても考えを深めやすく、相手にとってもよく理解できる文章になることを実感できるように指導を工夫していく。

## 児童質問紙調査の結果

【良好】「朝食を毎日食べている」「毎日、同じくらいの時刻に寝ている」「自分にはよいところがあると思う」「読書は好き」「5年生までに受けた授業で PC・タブレットなどの ICT 機器を、ほぼ毎日使用した」「5年生までに受けた授業で、自分の考えを発表する機会では、自分の考えがうまく伝わるよう、資料や文章、話の組み立てなどを工夫して発表した」「5年生まで受けた授業では、課題の解決に向けて、自分で考え、自分から取り組んでいた」「国語の授業の内容はよくわかる」「これまで、学校の授業以外で、英語を使う機会があった」

【課題】「困りごとや不安がある時に、先生や学校にいる大人にいつでも相談できる」「今住んでいる地域の行事に参加している」「地域や社会をよくするために何かしてみたいと思う」「日本やあなたが住んでいる地域のことについて、外国の人にもっと知ってもらいたいと思う」「5年生までに受けた授業は、自分にあった教え方、教材、学習時間などになっている」「学級活動における学級での話し合いを生かして、今、自分が努力すべきことを決めて取り組んでいる」「国語の勉強は好き」

◎コロナ禍で大きく影響している児童の心と体のケアを継続的に行っていく。個別最適な学び(個に応じた指導)・協働的な学びに関する工夫と改善を行っていく。

## 運動会の参観に関してのお願い

- ・体調がすぐれない場合には小学校への来校を控えるようお願いいたします。
- ・早く来校して、歩道に並んだり、待機したりされますと、近隣の迷惑になります。児童の登校の安全、地域の皆様の生活環境保全にご協力ください。なお、開門時間は午前8時30分です。プログラムは、「中学年のブロック」・「低学年のブロック」・「高学年のブロック」の順番に組んでいます。
- ・駐輪場はありません。自転車での来校はご遠慮ください。また、学校周辺の歩道に駐輪をされますと交通の妨げや近隣の方々のご迷惑になります。
- ・立見席(観覧スペース)に限りがあります。演技・競技実施学年の保護者が前列にて観覧できるように譲り合いをお願いします。気持ちのよい観覧となりますようご協力をお願いします。
- ・観覧中に体調不良になられた場合は、本部席まで連絡をお願いします。
- ・貴重品を含む荷物等の管理は保護者の方ご自身でお願いします。

## 校外学習行き先の変更について

5年生の行き先について、学校だより9月号でカップヌードルミュージアム(池田市)としていましたが、バスを使って明治なるほどファクトリー関西(貝塚市)と大阪ガス ガス科学館・泉北製造所(高石市)に変更いたします。

## 10月の行事予定

日・曜日	行事予定	遊
1 日	大池地区運動会	△
2 月	委員会	○
3 火	朝読書	◎
4 水	定時退勤日	△
5 木	【SSW】	◎
6 金	前日準備(6限) 教育実習終了	×
7 土	運動会 【雨天時】金曜時程4限	△
8 日		△
9 月	スポーツの日	△
10 火	朝読書 月曜時程(3年6限授業)	◎
11 水	委員会 運動会準備予備 算数教室 定時退勤日	△
12 木	運動会予備 弁当持参 【SSW】	◎
13 金	代休	△
14 土		△
15 日		△
16 月		○
17 火	朝読書	◎
18 水	算数教室 定時退勤日	△
19 木	スマホ講習会(低・高・PTA) 【SSW】	◎
20 金	3年社会見学(民家集落博物館) 4年天文観望会	×
21 土	宮山幼稚園運動会	△
22 日	宮山幼稚園運動会予備日	△
23 月	委員会	○
24 火	朝読書 2年遠足(王子動物園)	◎
25 水	全校朝会 地区児童会・集団下校 定時退勤日	△
26 木	【SSW】	◎
27 金	4年遠足(青少年自然の家わっぱる)	×
28 土	神童幼稚園運動会	△
29 日	神童幼稚園運動会予備日	△
30 月	クラブ	○
31 火	朝学習 3年出前授業(ライフ) 2年遠足予備日	◎

※遊(放課後の遊び場開放の時間)

- ◎…3時30分～5時 ○…3時30分～4時30分  
△…2時30分～4時30分 ×…なし  
□…9時～12時

## 【今後の主な予定】

- ・11月3日(金)大池万博 2023
  - ・11月6日(月)代休
  - ・12月1日(金)学習発表会(2・4・6年)午前中
  - ・12月13日(水)～18日(月)個人懇談・作品展(1・3・5年)
- ※土・日は除く



◆大池小学校のホームページもご覧ください

「eスクール」(内向きHP)

アカウント:

パスワード:

