

＜学校教育目標＞  
求めて学ぶ  
子どもの育成



# 学校だより

＜めざす子ども像＞

自分で計画を立て実践する子ども  
友だちと協力し、問題を解決する子ども  
健康で明るく生活する子ども

豊中市立大池小学校 5月号 令和5年(2023年)4月28日

## 子どもたちの成長の土台づくりを

「この虫なあに?」「このお花、なんていうの?」「見て見て!」…子どもたちが夢中になるものでいっぱい  
の季節がやってきました。5月は「皐月(さつき)」とも言います。由来は、田植えの時期を表す「早苗月(さな  
えつき)」が早月(さつき)となり、転じて皐月になったと言われています。子どもたちの成長の土台づくりが  
できるよう見守っていきたいと思います。

### ◆コミュニティ・スクールについて

子どもたちを取り巻く環境や学校が抱える課題は複  
雑化・多様化しており、教育改革、地域創生等の観点  
からも、学校と地域の連携・協働の重要性が指摘され  
ています。コミュニティ・スクールは学校運営協議会が  
設置された学校のことであり、学校と保護者や地域が  
共に知恵を出し合い、学校運営に意見を反映すること  
で、一緒に協働しながら子どもたちの豊かな成長を支  
え「地域と共にある学校づくりを進めるための法律に  
基づいた仕組みです。

この4月より大池小学校は、コミュニティ・スクールに  
なりました。学校運営協議会を通じて、学校が掲げる  
「めざす子ども像」や「教育目標」などを地域と共有す  
るとともに、その実現に向けた方策や課題対応などを共  
に検討する等し、これまで以上に保護者や地域住民  
の参画を得て学校を運営する、「地域とともにある学  
校」の仕組みを構築していきたいと考えています。

学校運営協議会を年3回開催いたします。

#### 【学校運営協議会委員】(順不同、敬称略)

(大池公民分館長)、 (大池地区社  
会福祉協議会長)、 (大池地域子ども教室代  
表)、 (第十三中学校区地域教育協議会長)、  
(主任児童委員)、 (大池地域子  
ども教室会計)、 (PTA 会長)、  
(京都大学大学院研究科教授)

#### 【第1回 学校運営協議会】

- ・日時:5月23日(火)18時～
- ・場所:本校会議室
- ・内容:委員の委嘱と役割の決定、  
学校経営方針についての説明、協議・意見交流 等
- ・協議会は傍聴ができます。傍聴を希望される方は、5  
月19日(金)までに電話で申し出てください(教頭ま  
で)。傍聴は10名までとし、申込みが定員を越えま  
したら抽選にて決定します(申込み後、連絡がない場  
合はそのままお越しください)。



### ◆スクールソーシャルワーカー(SSW)について

豊中市教育委員会よりスクールソーシャルワーカー  
(SSW)を毎週木曜に派遣していただいています。

「スクールカウンセラー」と「スクールソーシャルワー  
カー」のちがいは、子どもたちの悩みや抱えている問題に  
対してアプローチの仕方が異なるところにあります。

#### スクールカウンセラー (SC)

カウンセリング等、心理  
的なアプローチで解決  
に向けて支援します。

#### スクールソーシャルワー カー(SSW)

子どもを取り巻く環境に働  
きかけて、福祉的アプロ  
ーチで解決に向け支援し  
ます。

スクールソーシャルワーカー(SSW)は、子どもが学校  
生活で直面する困難な状況(いじめ・不登校・問題行動  
など)に対して、最適な環境となるよう、福祉の専門的な  
知識・技能をもって、教員や保護者とともに考えたり、関  
係機関等へつないだりします。

学校は教育の視点で子どもを捉えますが、福祉や心  
理、医療等それぞれの専門分野の視点から、多面的  
に、組織的に、そして、効果的に困っている子どもたち  
を支援していきたいと考えています。

何かお子さまにかかわって不安なこと、ご心配なこと  
があればスクールソーシャルワーカー( )にお気軽に  
ご相談ください。相談されたい方は、校長、教頭、また  
は、担任までご連絡ください。

※第十三中学校スクールカウ  
ンセラー(SC)との面談の予約も  
可能です。毎週木曜に可能  
SCが担当します。



### 暑熱順化(体が暑さに慣れる)で熱中症予防を

5月・6月は、体が暑さに慣れていないために熱中症  
になりやすい時期です。運動で汗をかく習慣やこまめな  
水分補給、休養をしっかりとることが大切です。

## ◆ともに学び、ともに育つ

「ともに学び、ともに育つ」支援教育のさらなる充実のために ～大阪府教育委員会 発行冊子より～

大阪府には、障がいのある子どもをはじめ、外国にルーツのある子どもや、さまざまな立場にある子どもたちが暮らしています。すべての子どもたちの自尊心や自己有用感を育み、未来への展望を持って生きていくためには、互いのちがいを認め合い、地域社会の中で関わりながらともに生きていく態度を育むことが大切です。これまで大阪では、このような「多様性」と「地域性」を大切にされた教育を進めてきました。障がいのある子どもの教育においても、生活を通して仲間とつながり、支え合い、高めあうことをめざす「ともに学び、ともに育つ」教育を基本とし、将来、自らの選択に基づき地域社会とかかわりながら、ともに自立した生活を送ることができるよう、子どもたちの可能性を最大限に伸ばすことを大切に進めてきました。そして現在、ほとんどの小中学校に支援学級が設置され、障がいのある子どもがともに学んでおり、高等学校においても障がいのある生徒がともに学んでいます。このように大阪がこれまでに大切に培ってきた「ともに学び、ともに育つ」教育は、障がいのある子どもと周りの子どもたちが、集団の中で一人ひとりを尊重し、ちがいを認め合いながら、自尊心を高め、互いを大切にできる態度を育む取組みであるとともに、地域社会の一員として人や社会とつながり、支え合いながら、生き生きと活躍できる共生社会の実現をめざすものであり、その形成の基礎となるものです。本校でも、一人ひとりの個性を伸ばし、ちがいや多様性を認め合い、思いやりの心を育てていきたいと考えています。

### 市 こども総合相談窓口（すこやかプラザ2階）

内容 18歳未満の子どもと家庭の相談

時間 月曜から金曜日9時～17時15分

**電話相談は24時間・365日**

電話 06-6852-5172



### 【お知らせ】

#### ◆転出・退職等教職員

（螢池小へ）、（退職）、  
（退職）、（退職）、（期間満了）、  
（期間満了）

#### ◆着任教職員

初任者巡回指導  
非常勤講師（ひまわり学級）

#### ◆4月号訂正

6年4組、給食従事員



## 5月の行事予定

| 日・曜日 | 行事予定   |               |                | 遊 |
|------|--|---------------|----------------|---|
| 1 月  | 遠足(1年)   | 聴力(2年)        | 地域訪問           | × |
| 2 火  | 遠足(2年)   | 内科(3年)        | 地域訪問           | × |
| 3 水  | 憲法記念日  |               |                |   |
| 4 木  | みどりの日  |               |                |   |
| 5 金  | こどもの日  |               |                |   |
| 6 土  |  |               |                |   |
| 7 日  |  |               |                |   |
| 8 月  | 聴力(1年)   |               |                | ○ |
| 9 火  | 内科(4年)   |               |                | ◎ |
| 10 水 | 児童集会(委員会紹介)  | 定時退勤日         |                | △ |
| 11 木 | 参観授業・懇談(5・6年:宿泊行事説明会)<br>PTA 総会(書面)・質疑応答会<br>尿検査(1回目) 視力(6年) 【SSW】 |               |                | ◎ |
| 12 金 |  |               |                | ○ |
| 13 土 |  |               |                |   |
| 14 日 |  |               |                |   |
| 15 月 | 遠足(3年) 委員会   | 視力(1・3年)      |                | ○ |
| 16 火 | 視力(1・2・3年)   |               |                | ◎ |
| 17 水 | 全校朝会   | 6-4:6限研究授業    | 定時退勤日          | △ |
| 18 木 | 視力(2年)   |               | 【SSW】          | ◎ |
| 19 金 | 遠足予備(1年)   | 視力(4年)        |                | ○ |
| 20 土 |  |               |                |   |
| 21 日 |  |               |                |   |
| 22 月 | クラブ  |               |                | ○ |
| 23 火 | 第1回学校運営協議会   |               |                | ◎ |
| 24 水 | 音楽集会 地区児童会   | 視力(5年)        | 定時退勤日          | × |
| 25 木 | 耳鼻科(1・4年全員 他抽出)  |               | 【SSW】<br>見守り活動 | ◎ |
| 26 金 | 芸術鑑賞会(体育館 午前2公演・午後1公演)   |               |                | ○ |
| 27 土 |  |               |                |   |
| 28 日 |  |               |                |   |
| 29 月 | 5時間授業  | 14:40 下校(全学年) |                | × |
| 30 火 |  |               |                | ◎ |
| 31 水 | 行ってきます集会   | 登校指導          | 定時退勤日          | ○ |

※遊(放課後の遊び場開放の時間)

◎…3時30分～17時 ○…3時30分～4時30分

△…2時30分～4時30分 ×…なし

### 【今後の主な予定】

- ・6月1日(木)・2日(金) 6年修学旅行(広島県・岡山県)
- ・6月10日(土)土曜参観・引渡し訓練
- ・6月12日(月)代休
- ・6月13日(火)水泳指導開始
- ・6月21日(水)～23日(金)5年林間学舎(滋賀県)

### ◆大池小学校のホームページもご覧ください

学校の様子をお伝えしています。

4月のアクセス数は、9,392件でした。(4/27現在)

