

◆ 2学期 終業式 ◆

比較的気温が高かった頃から一転、朝の冷え込みが厳しい季節になりました。

2022年、2学期も終わりです。2学期は数々の学校行事を保護者の皆様のご協力を得て、無事に終えることができました。ありがとうございます。

今年度、情報活用能力の活用で豊中市の研究指定を受けています。1年前と比較して、教職員も子どもたちもタブレットを様々な教育活動で使えるようになりました。タブレット活用に関するアンケートでも本校の授業での活用率が高い結果が出ています。

反面、校外外においてタブレットの問題点も散見されるようになりました。先日の全校朝会では児童にタブレットの使い方の再確認をしましたが、ICTをツールとして上手に利用できるよう、今後も継続して諸処の問題の解決策を考えていきたいと思っています。

冬休み期間につきましても、タブレットは豊中市が学習のために貸しているもので、ご家庭でのルールについても守るよう児童には指導しております。

作品展

3年



5年



1年



◆ 本校の全国学力学習状況調査結果について ◆

4月の行われた調査の結果についてお知らせします。調査結果全般ではどの教科もよくできておりますが、個々の問題について見られた課題についてお知らせします。

【国語】

自分で書いた文章を推敲し、様々な観点で友達と書いた文章を読み合い、感想や意見を伝えあい、自分の文章の良さを見つける問題です。

良いところを見つけられなかった、または見つけても言葉に表すことができなかった児童がいたと考えられます。文章構成や書き表し方を工夫した文章を読み合せて、感想や意見を伝えあい、友達や自分の文章の良いところを見つける学習を取り入れることが大切であると感じました。

島谷さんの学級では、「六年生としてがんばりたいこと」を書くことにしました。次は、島谷さんが最初に書いた「文章1」と書き直した「文章2」です。これらをよく読んで、あとの問いに答えましょう。

【文章1】

わたしは、五年生の時、美化委員長の南さんが卒業する前に話してくれた、みんなにそうじ用具の正しい使い方を教えてほしいという思いをもち、正しく使うことができていた学級の様子をろうくがして、各学級にしようかいいしたという活動がすばらしいと思いました。

この話を聞き、五年生の時にさいいい委員会自分が行った活動をふり返りました。そして、当番の日に水やりをするだけで、南さんのように、みんなのために新たな活動を提案できなかったことをはんせしました。

わたしは今年、運動委員になりました。運動が苦手な人もしたむことができるように、ルールや道具をくふうした、おに遊びやボールゲームを各学級にしようかいいしたいです。

【文章2】

わたしはこの一年間でがんばりたいことは、運動委員としてみんなのことを考えた新たな活動を進めることです。

そう考えたのは、五年生の時、美化委員長の南さんが卒業する前に話してくれた、活動への思いがすばらしいと思ったからです。南さんは、みんなにそうじ用具の正しい使い方を教えてほしいという思いをもち、正しく使うことができていた学級の様子をアろうくがして、各学級にしようかいいしたそうです。

この話を聞き、五年生の時にさいいい委員会自分が行った活動をふり返りました。そして、当番の日に水やりをするだけで、南さんのように、みんなのために新たな活動を提案できなかったことを、はんせしました。

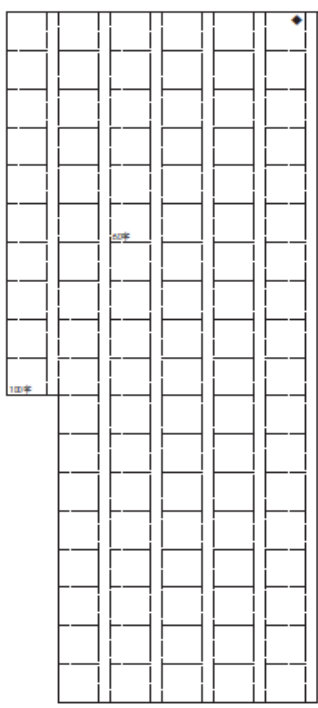
わたしは今年、運動委員になりました。運動が苦手な人もうしたむことができるように、ルールや道具をくふうした、おに遊びやボールゲームを各学級にしようかいいしたいです。

【問い】 島谷さんは、川口さんと伝え合ったことをもとに、自分の文章のよさをふり返り、書くことにしました。あなたが島谷さんなら、どのようなよさを書きますか。次の条件に合わせて書きましょう。

【条件】

- 「文章2」のよさを書くこと。
- 「文章2」から言葉や文を取り上げて書くこと。
- 六十文字以上、百字以内にまとめて書くこと。

※左の原稿用紙は下書き用のので、使っても使わなくてもかまいません。解答は、解答用紙に書きましょう。※の印から書きましょう。どちらのようで行き交えないで、続けて書きましょう。



【算数】

算数では一番課題があった問題は選択問題でした。『果汁入り飲料水の量が半分になっても果汁の割合は変わらない』ことは児童も当たり前のことと十分わかっていると思うのですが、いざその事象を算数数学で表現すると、読み取れていないことがわかりました。

6年生はこの結果から本問題を活用し、割合学習の復習と『比』の学習と関連付けた授業をしました。

(9) りんごの果汁が20%ふくまれている飲み物が500mLあります。この飲み物を2人で等しく分けると、1人分は250mLになります。

250mLの飲み物にふくまれている果汁の割合について、次のようにまとめます。

250mLは、500mLの $\frac{1}{2}$ の量です。
このとき、

上のア)にあてはまる文を、下の1から3までの中から1つ選んで、その番号を書きましょう。

- 1 飲み物の量が $\frac{1}{2}$ になると、果汁の割合も $\frac{1}{2}$ になります。
- 2 飲み物の量が $\frac{1}{2}$ になると、果汁の割合は2倍になります。
- 3 飲み物の量が $\frac{1}{2}$ になっても、果汁の割合は変わりません。

8 NO.68 学カテストで間違いが多かった問題!

本当に果汁が20%なのか確かめよう。

果汁20%と同じ割合のジュースを探そう。

果汁20%
果汁量 100 mL
飲み物量 500 mL
果汁20%
果汁量 50 mL
飲み物量 250 mL

割合の式 (5)

- ① 25 = 100 × 100 = 25
- ② 120 = 600 × 100 = 20
- ③ 300 = 1500 × 100 = 20
- ④ 500 = 2000 × 100 = 25
- ⑤ 25 mL = 100 mL × 100 = 25

比 5倍
+2
分数→約分
約分
分数

割合は変わらない
割合が変わると味が変わる

【理科】

理科で課題があった領域は『物資・エネルギー』です。左の選択肢では【2はなこさん】を選んだ児童が多い傾向がみられました。日光は直進することを生活や学習に関連付けて考えることができていると考えられます。

また、『粒子に関する問題』では自然の事物・現象から得た情報を、他者の気づきの視点で分析して、解釈し、自分の考えを記述する問題がありました。(※2)

全国的に正答率が低かった問題ですが、【はるとさん】の試してみたいことを基に、他の水溶液以外に対象を広げて新たな問題を見つけ出す力を問われています。

普段の観察・実験で得られた情報を自分や他者の気づきを基に、違いや共通点を捉え、新たな問題を見つけ出す事を意識した授業づくりの重要性を感じました。

【児童質問紙】

◆国語、算数、理科について

(当てはまる、どちらかといえば当てはまると回答した割合)

- ・国語の勉強が好きか (64.5%)
【参考：全国の割合 59.2%】
- ・国語の授業の内容はよくわかりますか (91.2%)
【参考：全国の割合 84%】
- ・算数の勉強が好きか (72.6%)
【参考：全国の割合 66.5%】
- ・算数の授業の内容はよくわかりますか (87.4%)
【参考：全国の割合 81.2%】
- ・理科の勉強は好きか (77.8%)
【参考：全国の割合 79.7%】
- ・理科の授業の内容はよくわかりますか (89.9%)
【参考：全国の割合 88.7%】

◆生活について

- ・携帯電話・スマートフォンやPCの使い方について家の人と約束したことを守っているか (71.4%)
【参考：全国の割合 71.5%】
- ・普段、1日どれくらいゲームをしますか (4H以上 14.8%、3~4H 8.1%、2~3H 13.3%
1~2H 24.4%、1H以下 27.4% 全くしない 11.9%)
- ・普段、1日どれくらいSNSや動画視聴をするか(ゲームのぞく)(4H以上 12.6%、3~4H 5.9%
2~3H 8.1% 1~2H 21.5%、1~0.5H 13.3% 0.5H以下 23.7% 全くしない 14.8%)
- ・自分には良いところがあると思いますか (74%) 【参考：全国の割合 79.3%】
- ・将来の夢や目標を持っていますか (72.6%) 【参考：全国の割合 79.8%】

3 たかしさんたちは、晴れた日に科学クラブで、同じ大きさの鏡を使い、日光をはね返して、的^めあてゲームをしました。

上の図のように、3人とかべの間に、それぞれ、円形、三角形、四角形に切りぬいた、鏡と同じ大きさの段ボールの板を置きました。

(1) 3人が上の図の位置で鏡の向きを変え、それぞれが日光をはね返して、3つの段ボールの板にあてたときに、かべの左にある的にある光があてることができるのはどれですか。下の 1 から 4 までの中から1つ選んで、その番号を書きましょう。

- 1 たかしさん
- 2 はなこさん
- 3 かつやさん
- 4 全員

(※2)

(4) 砂糖水をこおらせた物は、紅茶に入れるとじずみしました。

水をこおらせた物は、紅茶にうくのくに、砂糖水をこおらせた物は、じずんだよ。

水に入れても、砂糖水をこおらせた物は、じずんだよ。

砂糖水をこおらせた物だから、水にじずんだのかな。砂糖水ではない、ほかの水よう液をこおらせた物でも試してみたいね。

はるとさんは、試してみたいことをもとに、【問題】を見つけました。はるとさんは、どのような【問題】を見つけたと考えられますか。その【問題】を1つ書きましょう。

◆ 3学期の主の行事 ◆

2月10日(金)

4年生 遠足
大阪市立科学館

3月2日(木)

参観・懇談 偶数クラス
5, 6時間目

3月3日(金)

参観・懇談 奇数クラス
5, 6時間目

PTA 総会 7時間目

3月16日(金)

給食終了

3月17日(金)

卒業式

◎今年度も感染対策のため、5年生は動画での参加になります。

◎5年生以下の児童はお休みです。

3月20日(月)～

短縮授業

3月24日(木)

修了式

今年も3年生が地域の皆様と花いっぱい活動にとりくみ、卒業式に向けてパンジーの苗の植え替えをしました。寒い日が続きますが春の準備が進んでいます！



2022年度(令和4年度)1月行事予定			豊中市立大池小学校
日	学校行事・授業時間内		遊
1日(日)	元旦		
2日(月)	振替休日		
3日(火)			
4日(水)	☆ 1月4日(水)～1月6日(金) 校庭開放 9:00～16:30		☆
5日(木)			☆
6日(金)			☆
7日(土)			
8日(日)			
9日(月)	成人の日		
10日(火)	始業式	スクランブル登校指導 各地区巡視	○
11日(水)	給食開始	スクランブル登校指導 各地区巡視	△
12日(木)	清掃班編成	スクランブル登校指導各地区巡視第11回 運営ミーティングベルマーク回収締め切り日	○
13日(金)	清掃用具交換	スクランブル登校指導 各地区巡視学級委員カーテン取り付け	○
14日(土)			
15日(日)			
16日(月)	委員会⑨	スクランブル登校指導 各地区巡視 全地区登校指導	○
17日(火)	3年生 性教育	スクランブル登校指導 ベルマーク集計	○
18日(水)			△
19日(木)	フリー参観(3, 4H)1・3組 ダイハツ出前授業(5年 3～6限)		○
20日(金)	フリー参観(3, 4H)2・4組 ダイハツ出前授業(5年 3～6限)	人権講演会	○
21日(土)		運営委員会9:00～	
22日(日)		市スポーツ教室	
23日(月)	クラブ⑧(クラブ見学3年・雨天決行)		○
24日(火)			○
25日(水)	音集		△
26日(木)	見守り活動		○
27日(金)	ムスカカさん来校(1, 2年)午前		○
28日(土)		よっといでフェスティバル	
29日(日)			
30日(月)	サウンドスクール		○
31日(火)			○

遊(遊び場開放の時間)○…3時30分～4時30分 △…2時30分～4時30分