

◎休校中の課題（5/8～5/14）

〈予定表をめやすにして、計画的に学習に取り組みましょう。予定表にある課題以外にも、教科書を読んだり、読書をしたり、家庭で課題を見つけたりして、学習に取り組みましょう。〉

	8日	9日	10日	11日	12日	13日	14日
	金	土	日	月	火	水	木
漢字	<ul style="list-style-type: none"> <li>漢字4つ</li> <li>「域」「宗」「郷」「展」</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>漢字4つ</li> <li>「模」「映」「宇」「宙」</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>漢字ドリル15の①～⑩</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>漢字ドリル16の①～⑩</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>漢字ドリル15の⑪～⑳</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>漢字ドリル16の⑪～⑳</li> </ul>	<b>課題が終わったら、学校の提出ボックスに出してもらいましょう。</b>
国語	<ul style="list-style-type: none"> <li>音読「いのち」</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>音読「いのち」</li> <li>「いのち」視写プリント</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>音読「サボテンの花」</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>音読「サボテンの花」</li> <li>「サボテンの花」プリント</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>音読「生きる」</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>音読「生きる」</li> <li>「生きる」プリント</li> </ul>	
算数	<ul style="list-style-type: none"> <li>算数プリント①（丸付けまで）</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>算数プリント②（丸付けまで）</li> <li>計算ドリル4（丸付けまで）</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>算数プリント③（表裏丸付けまで）</li> <li>計算ドリル5（丸付けまで）</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>算数プリント④（丸付けまで）</li> <li>計算ドリル6（丸付けまで）</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>たしかめプリント①②（じゅんびテスト2枚）</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>たしかめプリント③（力をつける問題）</li> </ul>	
その他	<ul style="list-style-type: none"> <li>☆家庭科・・・「自分の時間を振り返ろう」プリント1まい</li> <li>☆外国語・・・プリント3枚→5年生で使っていた『理科ファイル』に保管</li> <li>☆音楽・・・プリント2枚→『音楽ファイル』に保管</li> <li>☆道徳・・・プリント2枚</li> <li>☆社会・・・プリント1枚（表裏）→家庭で保管（後日、社会ファイルを配布します。）</li> </ul>						

【学校に提出するもの】

（↓ふうとうの中に入れたらチェック☑）

- 漢字ドリルノート
- 漢字ドリル(14まで)
- 算数プリント3枚(たしかめ①②③)
- 計ドノート(丸付け、直しは自分です)
- 道徳プリント2枚
- 家庭科プリント1枚
- 国語プリント2枚  
（「生きる」視写プリント・「サボテンの花」プリント・「いのち」プリント）
- 日直カード※前回出した課題です。

提出するドリル、ノート、プリントに名前が書けているか確認しましょう。

