

◎休校中の課題（5/7～5/14）

〈予定表をめやすにして、毎日学習に取り組みましょう。予定表にある課題以外にも、教科書を読んだり、読書をしたり、家庭で課題を見つけたりして、学習に取り組みましょう。〉

	7日	8日	9日	10日	11日	12日	13日
	木	金	土	日	月	火	水
漢字	<ul style="list-style-type: none"> 漢字ドリル2つ「示」「序」 漢ド8 （68を見て答え合わせも） 	<ul style="list-style-type: none"> 漢字ドリル2つ「提」「導」 漢ド12 （68を見て答え合わせも） 	<ul style="list-style-type: none"> 漢字ドリル2つ「解」「適」 	<ul style="list-style-type: none"> 漢字ドリル2つ「禁」「雑」 漢ド18 （69を見て答え合わせも） 	<ul style="list-style-type: none"> 漢字ドリル19の①～⑩ 	<ul style="list-style-type: none"> 漢字ドリル19の⑪～⑳ 	<ul style="list-style-type: none"> 漢字ドリル20の①～⑩
国語	<ul style="list-style-type: none"> ①音読 「ぼくらのもの」 「かわるころ」 ②国語ワークシート 「ぼくらのもの」(視写) <p>*音読のくふうを参考にしながら読もう。 *音読カードを作成し、記録をとろう。</p>	<ul style="list-style-type: none"> ①音読 「ぼくらのもの」 「かわるころ」 ②国語ワークシート 「ぼくらのもの」(視写) <p>*音読のくふうを参考にしながら読もう。 *音読カードを作成し、記録をとろう。</p>	<ul style="list-style-type: none"> ①音読 「ぼくらのもの」 「かわるころ」 ②国語ワークシート 「ぼくらのもの」(視写) <p>*音読のくふうを参考にしながら読もう。 *音読カードを作成し、記録をとろう。</p>	<ul style="list-style-type: none"> ①音読 「ぼくらのもの」 「かわるころ」 ②国語ワークシート 「ぼくらのもの」(視写) <p>*音読のくふうを参考にしながら読もう。 *音読カードを作成し、記録をとろう。</p>	<ul style="list-style-type: none"> ①音読 「この言葉、あなたならどう考える」「いま」 ②国語ワークシート① 「この言葉、あなたならどう考える」 <p>*音読のくふうを参考にしながら読もう。 *音読カードを作成し、記録をとろう。</p>	<ul style="list-style-type: none"> ①音読 「この言葉、あなたならどう考える」「いま」 ②国語ワークシート② 「この言葉、あなたならどう考える」 <p>*音読のくふうを参考にしながら読もう。 *音読カードを作成し、記録をとろう。</p>	<ul style="list-style-type: none"> ①音読 「この言葉、あなたならどう考える」「いま」 ②国語ワークシート② 「この言葉、あなたならどう考える」 <p>*音読のくふうを参考にしながら読もう。 *音読カードを作成し、記録をとろう。</p>
算数	<ul style="list-style-type: none"> ①小数と整数 プリントNO1(教科書P10～12) 計ド4 	<ul style="list-style-type: none"> ①小と整数 プリントNO2(教科書P13) 計ド5 	<ul style="list-style-type: none"> ①小数と整数 プリントNO3(教科書P14) 計ド6 	<ul style="list-style-type: none"> ①小数と整数 プリントNO4(教科書P17) プリントNO5(教科書P16) 	<ul style="list-style-type: none"> ①小数と整数 プリントNO6(教科書P14) 	<ul style="list-style-type: none"> ②合同な図形 プリントNO1(教科書P18～21の3) 復習プリント(復フ①) 	<ul style="list-style-type: none"> ②合同な図形 プリントNO2(教科書P21の2～22) 復フ②
その他の課題(理科・社会・英語・図工など)	<p>◎回収日に間に合うように、計画を立てて取り組みましょう。</p> <p>(理科)</p> <ul style="list-style-type: none"> プリント1枚 「天気の変化」 <p>(社会)</p> <ul style="list-style-type: none"> 社会の資料集がとどいたので、配ります。資料集には、それといっしょに取り組む別冊作業帳があります。資料集を見ながら、作業帳に取り組もう。 月曜日：資料集・作業帳の名前書き 火曜日：作業帳(p1～p2) 水曜日：(p3～p4) 木曜日：(p5) 金曜日(p6) <p>※答え合わせもしましょう。</p> <p>(英語)</p> <ul style="list-style-type: none"> プリント2枚「Unit① no,1」「Unit① no,2」 <p>(図工)</p> <ul style="list-style-type: none"> 国語の教科書『だいじょうぶ だいじょうぶ』(P17～P22)の中から好きな絵を選んで 画用紙(ミニサイズ)に描き色鉛筆でぬりましょう。[ミニサイズの画用紙は、3枚入れておきます。宿題としては1枚です。描けそうな人は3枚描いてもいいですし、他の好きな絵を描くのに使ってもいいですよ。] 						

(算soonからの挑戦状・コットバ犬からのプレゼント問題) *これは、宿題ではありません。

算soonからは、教科書にはないけど、生活の中などから算数的な思考でとく問題を、コットバ犬からは、ことばの問題を出しています。チャレンジしてみようと思う人は、考えてみましょう。やった人は、他の課題と一緒に封筒に入れて出してね。答えは、次のポスティングで配ります。

