

熊野田小学校 いじめ防止年間計画

令和5年(2023年)6月15日改定

月	学校全体	学年・学級・計画委員会・保護者との連携など
4月	学校教育目標 第1回教育相談委員会 「学校いじめ防止基本方針」 いじめ防止年間計画の確認 子どもを知る会 健康診断 委員会(5・6年) いじめ・暴力・長欠等状況調査 (毎月実施)	○学級開きでの学級目標づくり 学級集団づくり ○学級懇談会での保護者への学級集団づくりの説明、相談窓口の周知 ○1年生をむかえる会(計画委員会を通しての仲間づくり) ○遠足、校外学習を通しての仲間づくり ○身体のちがいを理解し認め合い、自分の身体を大切にす る。 ○他学年の人との仲間づくり(なかよし交流) ○計画委員会が主体となる学校生活のルールづくりと奉仕活 動を計画する。
5月	人権・道徳・情報・教科の推進 全体会 第2回教育相談委員会 子どもを知る会 子ども理解全体会 支援教育全体会 生活アンケート 参観・PTA 総会	○地区児童会での地区での仲間づくり ○クラブ活動(4・5・6年) 他学年の人との仲間づくり ○朝顔、野菜作り、緑のカーテン、田植えなど、植物を育て ることで生命の大切さを学ぶ ○校区を探検し校区を学ぶことで友だちを知る(3年) ○参観・PTA 総会で、学校目標などの理解を求める ○アンケートから子ども理解といじめの早期発見につなげる ○運動会にむけての取組みを通して仲間づくりを行う
6月	第3回教育相談委員会 健康相談 個人懇談 運動会	○水泳前の健康相談を通して、個々の児童を把握する。 ○学校と家庭との情報の交流 ○図書館市役所見学を通して仲間づくり(3年) ○クリーンランド等の社会見学を通しての仲間づくり(4年)
7月	第4回教育相談委員会 いじめ未然防止の取組みの点検 1学期のいじめ状況調査(市教 委提出)	○音楽朝会などを通して仲間づくり ○平和週間、平和を考え、身近な仲間づくりにつなげる。 ○平和学習(4・5・6年)映像資料の鑑賞を通して平和を考 える ○1学期の学級活動の振り返りをする ○夏休みの健全な生活について話し合う
8月 9月	夏季休業中に児童の状況把握 第5回教育相談委員会 人権参観 お話を聞く会	○2学期スタートの学級目標づくり ○修学旅行の取組みを通して仲間づくりに取り組む(6年) ○「行ってきます集会」を通して平和について考える ○人権参観を通して人を大切にすることを学ぶ ○風水害の訓練を通して助け合いを考える ○林間学舎の取組みを通して仲間づくりに取り組む(5年) ○お話を聞く会で講師を招聘、人を大切にすることを学ぶ
10月	第6回教育相談委員会 健康教育講演会 支援教育全体会	○健康教育講演会で講師を招聘し、子ども理解について学 ぶ。(保護者) ○土曜オープンスクールで学年学級の様子を参観してもらう

		<ul style="list-style-type: none"> ○情報モラル講習会で、児童・保護者とも、ネットに潜む危険やネットいじめについて学ぶ ○遠足、校外学習を通しての仲間づくり ○音楽会にむけての取組みを通して仲間づくりを行う(11月まで)
11月	第7回教育相談委員会 個人懇談 生活アンケート 音楽会	<ul style="list-style-type: none"> ○平和パネル展を通して、平和を考える時間を持つ。 ○個人懇談を通して、学校と家庭との情報の交流 ○福祉体験を通して誰もが住みやすい居場所づくりをめざす(4年) ○アンケートから子ども理解といじめの早期発見につなげる
12月	第8回教育相談委員会 いじめ未然防止の取組みの点検 わくわくランド 2学期のいじめ状況調査(市教委提出)	<ul style="list-style-type: none"> ○2学期の学級活動の振り返りをする ○冬休みの健全な生活について話し合う ○わくわくランドの取組みを通して、異学年で交流する活動を通して、よりよい学校生活・人間関係を主体的に築くための力を育む
1月	第9回教育相談委員会 冬休み中の児童の状況把握 健康相談	<ul style="list-style-type: none"> ○3学期スタートの学級目標づくり ○なわとび大会にむけての取組みを通して仲間づくりを行う ○世代間交流(昔遊び)を通して仲間づくりを行う ○手話体験を通して、人を大切にすることを学ぶ。
2月	第10回教育相談委員会 参観・懇談会 作品展	<ul style="list-style-type: none"> ○作品展の取組みを通して仲間づくりを行う ○なわとび大会の取組みを通して仲間づくりを行う ○参観を通して学年学級の様子を参観してもらう ○懇談会で学校と保護者の方との情報交流を行う ○幼保こ小の交流の取組みを通して仲間づくりを行う(1年) ○「6年生を送る会」を通して仲間づくりを行う
3月	第11回教育相談委員会 いじめ防止の取組み検証 子ども理解全体会 支援教育全体会 3学期のいじめ状況調査(市教委提出)	<ul style="list-style-type: none"> ○学級活動の1年間の振り返りを行う ○春休みの健全な生活について話し合う ○卒業式の取組みを通して仲間づくりを行う(5・6年) ○新年度の入学式の出し物の取組みを通して仲間づくりを行う。(1年)
年間を通して		<ul style="list-style-type: none"> ○日記帳や一言日記などで、児童をつなぎ、気になる内容には声をかけ、早期発見・早期対応をめざす ○朝の会、終わりの会を通して、仲間のことを理解する ○あいさつ運動 気持ちよいあいさつのやりとり(交流)からあたたかい人間関係を目指す ○全職員で児童が相談しやすい環境や雰囲気築く