

月	学校全体	学年・学級・児童会・保護者との連携など
4 月	学校教育目標 第 1 回教育相談委員会 「学校いじめ防止基本方針」 いじめ防止年間計画の確認 子どもを知る会 健康診断 たてわり清掃 委員会(5・6年)	○学級開きでの学級目標づくり 学級集団づくり ○学級懇談会での保護者への学級集団づくりの説明、相談窓口の周知 ○対面式(児童会を通しての仲間づくり) ○遠足、校外学習を通しての仲間づくり ○身体のちがいを理解し認め合い、自分の身体を大切にすること。 ○他学年の人との仲間づくり ○児童会が主体となる学校生活のルールづくりと奉仕活動を計画する。
5 月	人権・道徳・情報・教科の推進 全体会 第 2 回教育相談委員会 子どもを知る会 子ども理解全体会 特別支援教育全体会 生活アンケート	○地区児童会での地区での仲間づくり ○クラブ活動(4・5・6年) 他学年の人との仲間づくり ○朝顔、野菜作り、緑のカーテン、田植えなど、植物を育てることで生命の大切さを学ぶ ○校区を探検し校区を学ぶことを通して友だちを知る。(3年) ○参観・PTA 総会で、学校目標などの理解を求める。 ○アンケートから子ども理解といじめの早期発見につなげる。
6 月	第 3 回教育相談委員会 健康相談 家庭訪問	○運動会の取り組みから仲間づくり ○水泳前の健康相談を通して、個々の児童を把握する。 ○学校と家庭との情報の交流 ○図書館市役所見学を通して仲間づくり(3年) ○クリーンランドなどの社会見学を通しての仲間づくり(4年)
7 月	第 4 回教育相談委員会 いじめ未然防止の取り組みの 点検 1 学期のいじめ状況調査(市教委提出)	○音楽朝会などを通して仲間づくり ○平和週間、平和を考え、身近な仲間づくりにつなげる。 ○平和学習(4・5・6年)講師を招聘しての平和を考える。 ○林間学舎の取り組みを通して仲間づくりに取り組む(5年) ○1 学期の学級活動の振り返りをする。 ○夏休みの健全な生活について話し合う。
8 月 9 月	夏季休業中に児童の状況把握 第 5 回教育相談委員会	○2 学期スタートの学級目標づくり ○修学旅行の取り組みを通して仲間づくりに取り組む。(6年) ○「行ってきます集会」を通して平和について考える。 ○人権参観を通して、人を大切にすることを学ぶ。 ○風水害の訓練を通して助け合いを考える。
10 月	第 6 回教育相談委員会 特別支援教育全体会 特別支援教育講演会 健康教育講演会	○特別支援講演会で講師を招聘、人を大切にすることを学ぶ。 ○健康教育講演会で講師を招聘し、子ども理解について学ぶ。(保護者) ○日曜オープンスクールで学年学級の様子を参観してもらう。 ○情報モラル講習会で、児童・保護者とも、ネットに潜む危険やネットいじめについて学ぶ。

		<p>○遠足、校外学習を通しての仲間づくり</p> <p>○音楽会にむけての取り組みを通して仲間づくりを行う。 (11月まで)</p>
11月	<p>第7回教育相談委員会</p> <p>健康相談</p> <p>個人懇談</p> <p>生活アンケート</p>	<p>○平和パネル展を通して、平和を考える時間を持つ。</p> <p>○個人懇談を通して、学校と家庭との情報の交流</p> <p>○福祉体験を通して誰もが住みやすい居場所づくりをめざす (4年)</p> <p>○アンケートから子ども理解といじめの早期発見につなげる。</p>
12月	<p>第8回教育相談委員会</p> <p>いじめ未然防止の取り組みの 点検</p> <p>2学期のいじめ状況調査(市教 委提出)</p>	<p>○2学期の学級活動の振り返りをする。</p> <p>○冬休みの健全な生活について話し合う。</p> <p>○マラソン大会にむけての取り組みを通して仲間づくりを行 う。</p>
1月	<p>第9回教育相談委員会</p> <p>冬休み中の児童の状況把握</p> <p>健康相談</p>	<p>○3学期スタートの学級目標づくり</p> <p>○マラソン・なわとび大会にむけての取り組みを通して仲間づ くりを行う。</p> <p>○世代間交流(昔遊び)を通して仲間づくりを行う</p> <p>○手話体験を通して、人を大切にすることを学ぶ。</p>
2月	<p>第10回教育相談委員会</p> <p>参観・懇談会</p> <p>作品展</p>	<p>○作品展の取り組みを通して仲間づくりを行う。</p> <p>○なわとび大会の取り組みを通して仲間づくりを行う。</p> <p>○参観を通して学年学級の様子を参観してもらい。懇談会で学 校と保護者の方との情報交流を行う。</p> <p>○幼保小の交流の取り組みを通して仲間づくりを行う(1年)</p> <p>○「二分の一人成人式」の取り組みを通して一人ひとりが大切な 存在であることを実感させ、より良い集団づくりを行う。 (4年)</p> <p>○「6年生を送る会」を通して仲間づくりを行う。</p>
3月	<p>第11回教育相談委員会</p> <p>いじめ防止の取り組み検証</p> <p>子ども理解全体会</p> <p>特別支援教育全体会</p> <p>3学期のいじめ状況調査(市教 委提出)</p>	<p>○学級活動の1年間の振り返りを行う。</p> <p>○春休みの健全な生活について話し合う。</p> <p>○卒業式の取り組みを通して仲間づくりを行う。(5・6年)</p> <p>○新年度の入学式の出し物の取り組みを通して仲間づくりを行 う。(1年)</p>
年間を通 して		<p>○日記帳や一言日記などで、児童をつなぎ、気になる内容に は声をかけ、早期発見・早期対応をめざす。</p> <p>○朝の会、終わりの会を通して、仲間のことを理解する。</p> <p>○あいさつ運動</p> <p>気持ちよいあいさつのやりとり(交流)からあたたかい人間関係 を目指す。</p> <p>○全職員で児童が相談しやすい環境や雰囲気築く</p>