



こくめいしょうがっこうでは、せいいかつか そうごうがくしゅう「かがやき学習」とよんでいます。ねんかん つうじ、じぶん まわり がっこう かてい ちいさな しゃかい から、こうくう ちいき にほんしゃかい・せかい へと 学年 に応じて視野を ひろげながら、まなび を つみあげています。こうかい じゆぎょうけんきゅうかい に向けてすすめている各学年の取り組みやみどころをご紹介します。

| | |
|----|--|
| 1年 | <h3>はっぴい わんだふる ~ひろげよう はっぴいのわ~</h3> |
| | 「はっぴい わんだふる」を合言葉に、自分の、友だちの、心の中のハッピー(ぽかぽかした温かい気持ち)を増やすことをテーマとして、取り組んできました。1学期は、学校の中でハッピーな出合いをたくさん経験し、2学期は「はなしたいわ」に取り組み自分の気持ちを伝える練習、友だちの思いを耳、目、心に向けて聞く練習をしてきました。1年間 で成長してきたことを発表し、たくさんの「はっぴい」を届けます。 |
| 2年 | <h3>Show! ~見る・見つめる・見せる~</h3> |
| | 1学期は、上級生としての自覚や自信をもってほしいという思いから、1年生に学校案内をしました。2学期は運動会や学習発表会を通して、みんなでひとつのものをつくり上げる達成感やよさを味わいました。また、たくさんの人にほめてもらい、自信をつけることができました。人権平和センターの方や看護師の方、商店街で働いている方から話を聞き、「命」の大切さや人のやさしさに気づくことができました。地域の人から大切にされていることや、地域の人とのつながりを大切にしたい思いを発表します。 |
| 3年 | <h3>ほっともっとすぽっと ~つながる・ひろがる・ぽかぽかタウン~</h3> |
| | 【わたしたちのぽかぽかタウンをしょうかいしよう】 校区探検から自分たちのまちのことにしり、さらに校区インタビューで自分たちのまちについてくわしく調べることができました。次は、たくさんのことを学んだ子どもたちが今まで学んできたことから考えたこと、感じたことをぽかぽかマップにまとめ、友だち、来てくださった人に克明校区の魅力伝えます。 |
| 4年 | <h3>Go 4 it! ~つなごう 広げよう 私たちの輪~</h3> |
| | いじめ撲滅に取り組んでいる方、戦争と平和について教えてくれる方、はみごをなくすために活動している方の話を聞くことで、こんなすてきな地域にも様々な課題があることを知りました。人に出会い、多様な問題について知っていく中で、どのような社会や町、学校、クラスにしていきたいのかということ考えました。「自分のもちあじ」でよりよい町・学校・学年・クラスにするために生かせること・変化させたいことを発表します。 |
| 5年 | <h3>いのちイロイロ ~感じる つながる 響き合う~</h3> |
| | 1学期には、牛、稲、トウモロコシ、メダカ...いろいろな「命」に触れ、感じたり表現したりしてきました。2学期は人とのつながりの中で、地域の「畜魂碑」と出会い直し、職業や国籍による差別などの社会の課題について学びました。また、「命」について考えながらマイ太鼓をつくりました。3学期は命の音をひびかせ合う太鼓演奏をめざします。そして、能登半島地震をきっかけに地震について調べ、差別のこと、地域のことなど、学んだことをもとに「わたしたちにできること」を考えて発表します。 |
| 6年 | <h3>みずから つな感 ~つなごう 感じよう~</h3> |
| | 【伝えよう 感じよう】 子どもたち自身が経験してきたことや、出会った人たちから学んだことで形成された「今の自分」を発表します。6年生はこれまでたくさんの方々とつながり、そして、それらを通して様々なことを感じてここまでやってきました。そこから「自分と向きあう」をテーマに自分の「強いこと」「弱いこと」と向き合って自分の「トリセツ(取扱説明書)」をしあげてきました。自分の生き方を表現している「トリセツ」を発表する6年生の姿をあたたくご覧ください。 |